

# 人間尊重の教育

目指す 学校の姿

## 挨拶と温かい言葉が行き交う “楽しい学校”

夢にチャレンジ  
未来を拓け

基本理念 誰一人取り残さない 一人一人を大切にする教育

現代社会の要請

教職員の願い

児童の実態・願い

保護者の願い

第3次千葉市教育推進計画

地域の願い

学校教育目標 自ら考え行動し 未来に向かって たくましく生きる子供の育成

校訓 とどろきっ子は がんばる子

### 目指す 子供の姿

たくましい子

心身ともに健康で  
たくましい子



進んで学ぶ子

自分で考え判断し  
主体的に活動する子



思いやりのある子

友達の良さがわかり  
思いやりのある子

チーム轟町小 (魅力ある先生に)

安心して楽しく学べる学校づくり

- ・過程を認め褒め、子供の意欲を醸成させる教職員
- ・一人一人の思いを受けとめ、思いを実現できる教職員
- ・「授業で勝負」 わかる授業の実践に努める教職員
- ・子供、保護者、地域から信頼される教職員

経営の重点 個に応じた支援を大切にし、  
自己有用感・自己効力感・自己肯定感をもたせる学校教育の創造

#### 学びづくり

学びの楽しさと思考の流れを大切にする『わかる授業』

- ・一人一人に達成感を味わわせる学習指導
- ・「わかり合う」「伝え合う」「学び合う」授業の実践
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体化
- ・主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善
- ・探究的な学びの充実 ・ICT機器の効果的活用
- ・思考力、判断力、表現力の育成
- ・学びのUD化 ・指導と評価の一体化



笑顔いっぱい『夢広がる学校』

- ・基本的生活習慣の確立
- ・思いやりの心と自己肯定感の育成
- ・多様な他者と協議していく力の育成  
→ 受け止める力、伝える力の向上
- ・夢や目標に向けた学びの実現
- ・地域や家庭との連携による開かれた学校教育
- ・第二養護学校との交流活動
- ・道徳学習の充実 ・なかよし活動の充実

#### 心づくり

#### 仲間づくり

互いが高め合う『楽しい教室』

- ・明るく楽しい学年経営
- ・言葉を大事にし、自分らしさを育む学級経営
- ・みんなで認め、励まし合える人間関係
- ・一人一人に対応した教育相談 ・積極的な生徒指導



自発的 主体的  
非認知能力の育成

元気でたくましい『とどろきっ子』

- ・学校体育の充実 (自ら運動する態度の育成)
- ・運動の楽しさを味わえる授業づくり  
→生涯スポーツへの橋渡し ・外遊びの奨励
- ・食育の推進 ・主体的な健康生活への取組



#### 安全づくり

安心できる『安全な学校』

- ・安全で安心な教育環境づくり ・「自分の身は自分で守る」防災、防犯訓練の充実
- ・地域や家庭・関係機関との日常的な連携、協働 ・地域開設避難所との連携
- ・健康、安全意識の啓発 ・清掃活動 ・社会情勢に合わせた柔軟な教育活動→進化

