

人間尊重の教育

目指す 学校の姿

挨拶と温かい言葉が行き交う “楽しい学校”

夢にチャレンジ
未来を拓け

基本理念 誰一人取り残さない 一人一人を大切にする教育

現代社会の要請

教職員の願い

児童の実態・願い

保護者の願い

第3次千葉県教育推進計画

地域の願い

学校教育目標 自ら考え行動し 未来に向かって たくましく生きる子供の育成

校訓 とどろきっ子は がんばる子

目指す 子供の姿

進んで学ぶ子

自分で考え判断し
主体的に活動する子



思いやりのある子

友達の良さがわかり
思いやりのある子



たくましい子

心身ともに健康で
たくましい子

チーム轟町小 (魅力ある先生に)

安心して楽しく学べる学校づくり

- ・子供の可能性を信じ、共に学ぶ教職員
- ・向上心を持ち、授業を大切にする教職員
- ・誠実に対応し、子供・保護者・地域から信頼される教職員

経営の重点 個に応じた支援を大切にし、自己肯定感を高める学校教育の創造

学びづくり

学びの楽しさと思考の流れを大切にする『わかる授業』

- ・個に応じたきめ細かい学習指導・学習支援
- ・「わかった」・「できた」が実感できることや「粘り強く取り組む」ことで達成感が得られる授業の工夫
- ・ICT機器の効果的活用 (ベストミックス)
- ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- ・伝え合い、学び合い、わかり合う授業の創造
- ・探究的な学習や体験・交流活動で学び合う学習の充実



自主的・主体的な児童の育成
非認知能力の育成

心づくり

笑顔いっぱい『夢広がる学校』

- ・基本的生活習慣の確立 (あいさつ・そうじ)
- ・「自尊感情」や「自己効力感」「自己有用感」といった自己肯定感の育成
- ・夢や目標に向けた学びの実現
- ・地域や家庭との連携による開かれた学校教育
- ・多様な他者と協働していく力の育成
- 第二特別支援学校との交流活動
- 道徳学習の充実
- なかよし活動の充実

仲間づくり

互いが高め合う『楽しい教室』

- ・言葉を大事にし、自分らしさを育む学級経営
- ・みんなで認め、励まし合える人間関係
- ・教育相談の充実
- ・積極的な生徒指導 (課題予防的生徒指導)



体づくり

元気でたくましい『とどろきっ子』

- ・学校体育の充実 (自ら運動する態度の育成)
- ・運動の楽しさを味わえる授業づくり
- ・外遊びの奨励
- ・食育の推進
- ・主体的な健康生活への取組



安全づくり

安心できる『安全な学校』

- ・安全で安心な教育環境づくり
- ・「自分の身は自分で守る」防災、防犯訓練の充実
- ・地域や家庭・関係機関との日常的な連携、協働
- ・地域開設避難所との連携
- ・健康、安全意識の啓発
- ・清掃活動
- ・社会情勢に合わせた柔軟な教育活動→進化

