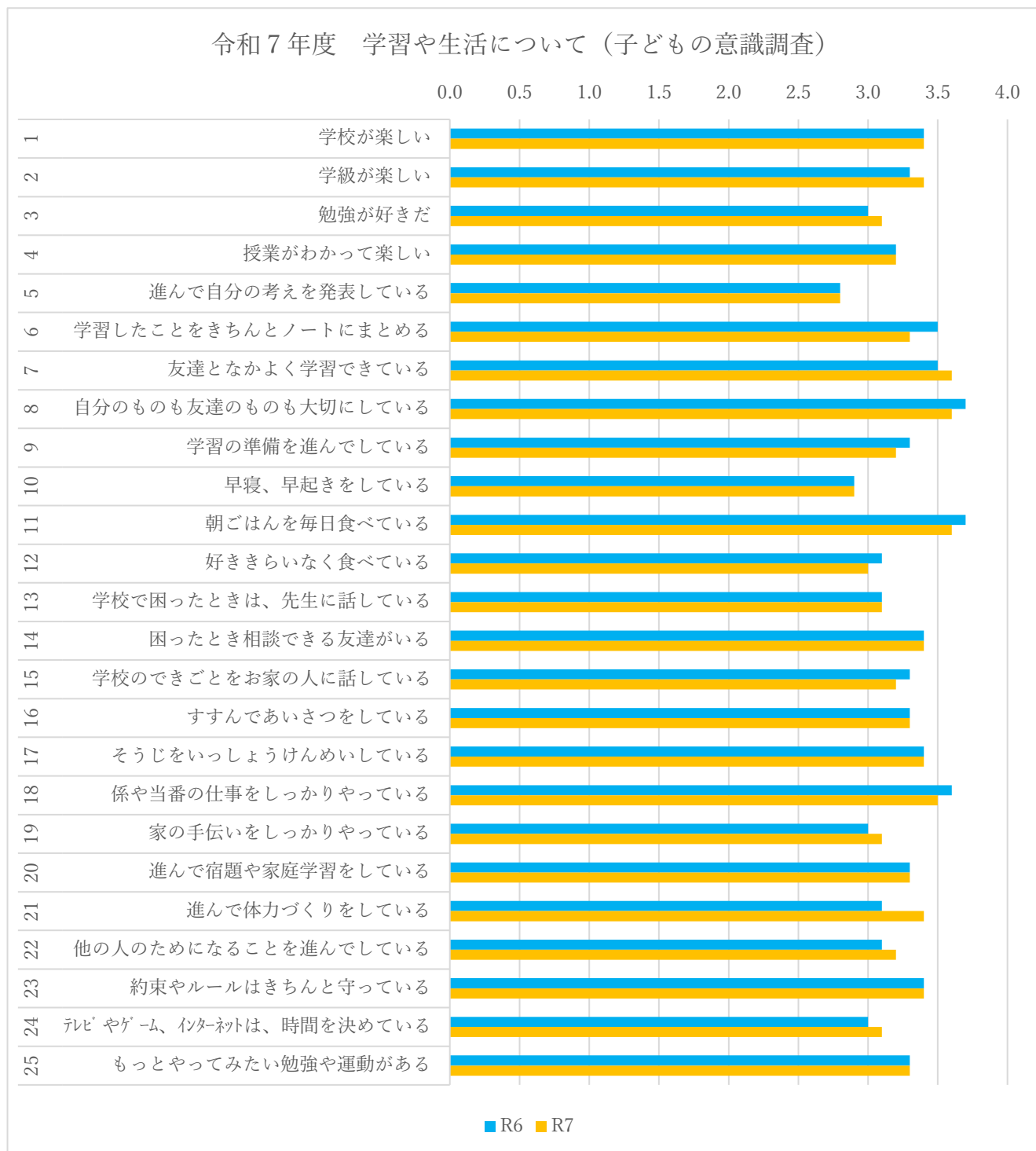


令和7年度 学校評価アンケート（児童全体）

4：そう思う　　3：少しそう思う　　2：あまりそう思わない　　1：ほとんどそう思わない



アンケートの結果から「学校・学級での生活の楽しさ」や「友人関係の良好さ」を実感している児童が多いことが分かりました。「学校が楽しい」「相談できる友達がいる」という回答の多さは、ご家庭での温かい見守りと学校での日々の関わりが実を結んだ成果だと感じております。

一方で、分かっているも人前で発表することにためらいを感じる児童が一定数います。授業では、ペア学習やICT機器の活用など、「自分の考えを伝えやすい環境」を整えてまいります。

令和7年度 学校評価アンケート（全校保護者）

4：そう思う 3：少しそう思う 2：あまりそう思わない 1：ほとんどそう思わない

調 査 問 題		5年度	6年度	7年度
学 習	学校の勉強のことを話すか。	2.9	3.0	3.1
	宿題、予習・復習をしようとする姿勢が見られるか。	3.0	3.0	3.0
	学年相応の「読む」「書く」「計算する」基礎的な学力が身に付いているか。	3.5	3.3	3.3
	勉強への意欲や興味・関心があるか。	2.9	2.9	2.9
健 康	規則正しい生活習慣が身に付いているか。	3.1	3.2	3.2
	身の回りの衛生（つめ・ハンカチ・衣服など）に気を付けているか。	3.1	3.0	3.2
	好き嫌いをしない食習慣が身に付いているか。	3.0	3.1	3.0
	学年相応の体力がついているか。	3.3	3.3	3.4
心 情	挨拶が進んでできるか。	3.2	3.1	3.2
	粘り強く物事に取り組んでいるか。	2.9	3.0	3.0
	幼い子やお年寄りに温かく接する態度が育っているか。	3.5	3.5	3.5
	善悪の判断など、社会生活に必要な道徳性が育っているか。	3.5	3.5	3.5
	いろいろなことにチャレンジするようになったか。	3.1	3.2	3.2
開 か れ た 学 校	先生方は、子供たちのことを理解して教育活動に取り組んでいるか。	3.4	3.3	3.4
	先生方は、分かりやすい授業を心がけ、工夫して授業をしているか。	3.4	3.4	3.4
	「学校だより」や「学年だより」では、学校の様子を伝えられているか。	3.3	3.4	3.4
	けがや事故に対する保護者への連絡や処置は適切か。	3.5	3.4	3.5
	いじめの未然防止や早期発見、早期対応等に適切に取り組んでいるか。	3.1	3.0	3.1
	地域の方々の支援や連携を大切にして教育活動を進めているか。	3.5	3.4	3.4

（令和6年度 回答率 41.3%）

3.5…前年度よりポイントが上がった項目

3.0…前年度よりポイントが下がった項目

児童に関する調査では、前年度に引き続き「幼い子やお年寄りに温かく接する態度」、「善悪の判断・道徳性」の項目が良好でした。また、「学年相応の体力がついているか」「挨拶が進んでできるか」など、学習・健康・心情という幅広い項目でポイントが上がったことは、保護者の皆様と学校が一体となり「知・徳・体」の教育を進めてきた成果だと考えられます。

学校、教職員についての調査では、昨年度に比べて3つの項目でポイントが上がりました。しかし、依然として「いじめの未然防止や早期発見、早期対応」のポイントが低い結果となっておりますので、引き続き職員一丸となって取り組んでまいります。

全体的に見ると、前年度と同様に「勉強への意欲や興味・関心」の評価がやや低く、本校の課題となっています。児童が「知りたい」「解決したい」と思えるように学習展開を工夫したり、友達と協力して学ぶことのよさを実感できるような学習方法を取り入れたりすることで、児童の学習に対する意欲や興味・関心を高めていきたいと思っております。また、児童一人ひとりに合わせた適切な支援や学びを振り返るための評価にも力を入れ、児童の主体的な学びを支えていきます。

令和7年度 学校評価アンケート 保護者の声

(以下に記載したものは、ご家庭から頂いたご意見の一部です。貴重なご意見を多数いただき感謝申し上げます。次年度の課題として改善したいと思います。)

- 先生方には、安心して子供を学校に通わせることが出来ていることに感謝しております。いつもありがとうございます。
- いつもありがとうございます。お忙しい中にも関わらず、欠席した時にご連絡頂き感謝しています。
- いつもありがとうございます。楽しそうに通っており、担任の先生に感謝しております。
思春期ですが、うまく家と学校とを切り替えながら、通えていると感じます。担任の先生のお力だけでなく、学習に補助で入ってくださる先生、専科の先生、七年生の先生方等、細やかにみて声をかけてくださる他の先生方のおかげで、親も安心して送り出せています。褒められたら逐一報告してくれます。いつもありがとうございます。
- 行事ではない日常にも満足して、本当に楽しく通えています。先生方に褒めていただいたり、気にかけていただいていることが、親としても安心ですし、本人の励みになっています。まだ幼い所はありますが、もじもじしていたのが積極的になってきて成長を感じます。いつもありがとうございます。
- いつも熱心なご指導をいただきありがとうございます。先生方にたくさんの気配り、目配りをいただき、安心して学校に通っています。
- 担任の先生も優しく、楽しく学校に通っております。給食も美味しく、子供が食べやすいメニューで、毎日献立を見て給食も楽しみにしています。教頭先生も、昼休みに子供達と一緒に遊んでくださるようで、忙しい業務の中で、生徒と積極的に関わろうという姿勢に感謝いたします。
- いつも子供たちを温かく見守ってくださり、ありがとうございます。学校も楽しく、給食も大変美味しいそうです。先生方、給食を作ってくださる方、事務の方、学校に関わるみなさま、ありがとうございます。
- いつもご指導ありがとうございます。毎日、こんなことがあったよ！といろんな話をしてくれています。色々な経験を通して順調に成長していると感じています。これからも、子どもたちはもちろんのこと、保護者も相談しやすい環境を先生方にはつくっていただきたいと思います。今後ともよろしくお願いします。
- 秋の参観日は他学年を見学したり面白い取り組みだと思えます。上級生の発表をみて来年こういうことをやるんだとか、下学年にいいところ見せようとして張り切るところがいいと思います。
- 校長先生が朝お掃除をされている姿や生徒達と話をされている姿、他の先生方も帰りの見守りを周囲まで歩いてされる様子を見るので安心感がある。

△千葉市内でもインフルエンザの警報が発令されているなか、鶴沢小学校での蔓延状況が気になります。感染しない・させないために早めの行動ができるかもしれないので、学級閉鎖等ありましたら、クラス単位ではなく全学年宛にお知らせいただけたら有り難いです。

⇒感染拡大防止のため、今後学級閉鎖の場合は、全校保護者にお知らせします。

△水筒を、いつまで持っていけばいいのか お知らせを願いたいです。(例) ○月～○月まで

⇒特に期間を設けておりません。気温やお子様の体調に合わせてご準備ください。

△熱中症対策について、以前よりは危機感がある様に思います。温暖化もあり、難しいところもあるとは思いますがあともう少しでいいので、子どもたちへの命と直結している危機感をお願いしたいです。

⇒夏季期間中は熱中症指数(WBGT)を計測し、行動基準に即して体育や外遊びを控えるなど、熱中症対策に努めております。これまで以上に暑さが厳しくなっていますので、今後も体調管理には十分配慮していきたいと考えております。

△普段ある程度は、各クラス担任に任せているので、先生によってクラスの色が色々あるんだと思います。学校の規則的な事に関しては、担任の先生によって禁止なクラスと、禁止じゃない良いクラスがあるのは、問題があると思います。それによって児童が嫌な思いをしたり、いじめのきっかけとなる場合もあるので、学校のルールは先生事じゃなく、全クラス同じに統一させて欲しいです。

⇒持ち物や校庭の使い方など、学校で統一すべきルールは職員全体で確認しています。年度途中にも学級によって違いが生じていないかチェックを行い、指導の統一に努めてまいります。

△宿題が少ないです。学年にふさわしい宿題の量にして欲しいです。

⇒放課後の時間の使い方や学力など、児童の多様化が一層進んでいると感じています。学年に応じた内容になるよう努めておりますが、ご家庭での柔軟な取組も重要だと考えています。

△授業や行事で親が持たせなければならないものの連絡が学年のお便りだったり、連絡帳だったり、情報が分散されていて分かりづらいと感じます。特に学年のお便りは見逃しがちになります。すぐ一着でも確認できる様になればさらに分かりやすいと思いました。

⇒緊急時や重要な内容を除き、学級・学年ごとのすぐ一着の配信は行っておりません。持ち物は学年だよりで事前にお伝えすることもあります。学習で使う時期が近付きましたら連絡帳でも再度お伝えしますのでご確認ください。

△友達同士は注意でなく、助け合うこと、を伝えていくのはいかがでしょうか。注意をすることでのトラブルが非常に多いです。

⇒トラブルにつながるような強い言い方は控え、友達のことを考えて声掛けをするように指導しておりますが、つい強い言葉で注意してしまうことがあります。その都度、どんな言い方が相手にとってよかったのかを児童とともに考えていきたいと思っております。

△4年生になり、特に算数の問題が難しく感じる時が多いようで、家に帰ってきてからわからない問題を保護者に聞くようになる回数が増えてきました。理解してもらおう教え方が難しいため、先生に聞いてきたら？と言いますが、「できない」と返答されます。そういう場合は、連絡帳で保護者からお伝えしても良いのでしょうか？

⇒まずは引き続きお子様自身で伝えられるよう励ましていただくと助かります。それでも難しい場合は遠慮なく担任までご連絡ください。

△やはりグリーンベルトの上に駐車され、送り迎えされる保護者の車は他者を巻き込む色々な事故に繋がるため危ないなあと思います。

⇒今後も学校だよりやすぐ一着等で学校周辺の道路や近隣施設への駐車を控えていただくようお願いしてまいります。

これらの結果を真摯に受け止め、今後の鶴沢小学校の教育活動に生かしていきたいと思っております。ご多用の折、ご協力いただきましたことに感謝申し上げます。