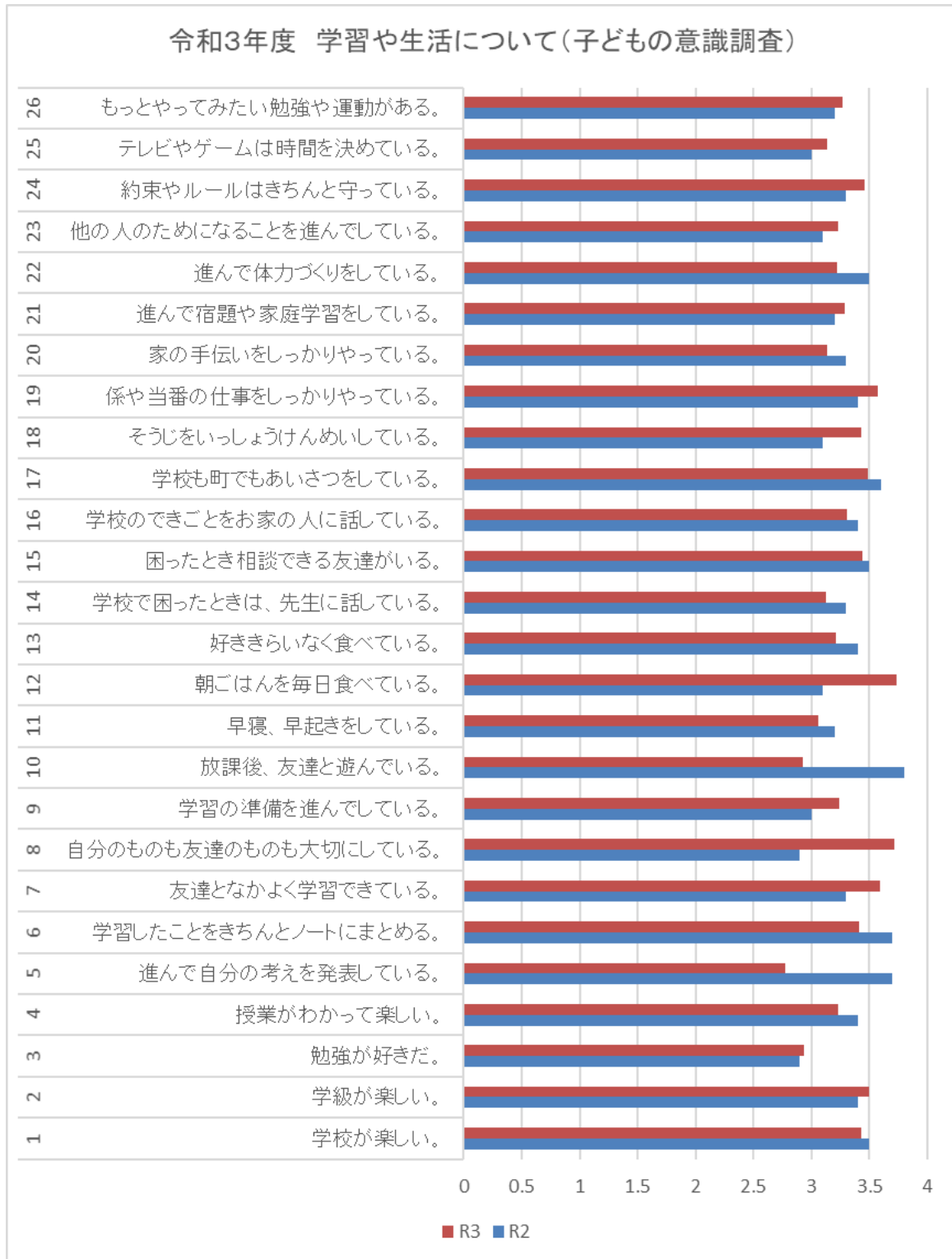


## 令和3年度 学校評価アンケート（児童全体）

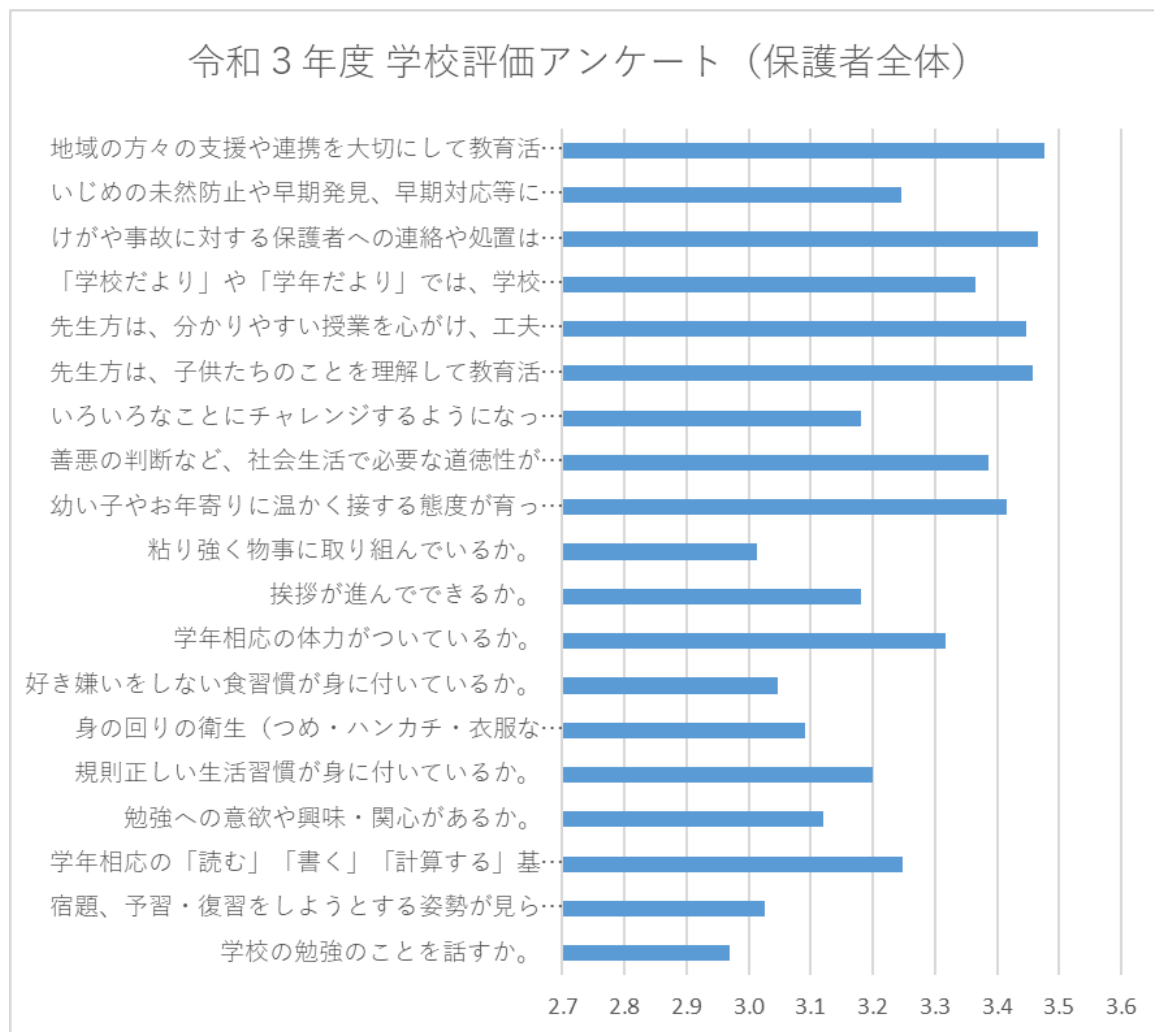
4：そう思う　　3：少しそう思う　　2：あまりそう思わない　　1：ほとんどそう思わない



上のグラフは、評価ポイントの平均値、令和2年度、令和3年度を並べたものです。

## 令和3年度 学校評価アンケート（全校保護者）

4：そう思う　　3：少しそう思う　　2：あまりそう思わない　　1：ほとんどそう思わない



上のグラフは、全校の保護者の評価ポイント（1から4までの4段階で評価）の平均値を棒グラフにしたものです。児童に関する調査では、「幼い子やお年寄りに温かく接する態度」、「善悪の判断・道徳性」の項目が良好でした。また、学校、教職員についての調査では、「分かりやすい授業」、「地域の方々との連携を大切にした教育活動」で高評価を得ることができました。また、「勉強への興味関心」や「学年相応の力」、「体力」、「物事に粘り強く取り組む態度」の項目についての評価が低く、令和4年度の課題になるかと思えます。

## 令和3年度 学校評価アンケート 保護者の声

- いつもありがとうございます。これからもよろしく願いいたします。
- 子供たちのために行事を工夫して行ってくださったり、体験活動をさせてくださったり、とてもありがたく感謝しています。お陰様で毎日楽しく学校に通っております。
- 楽しく学校へ通っています。いつもありがとうございます。
- 今年度も感染症対策をはじめ、活動、行事の代替や工夫をしていただきありがとうございます。来年度もよろしく願いいたします。
- のびのび楽しく学んでいるようです。どうもありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。
- 子供のよいところを支援していただき感謝しております。今後ともよろしく願いいたします。

- 先生方が子ども一人一人に対して熱心に向き合ってください、親子共に先生方を信頼し、通学させていただいております。毎日、安心して送り出せることに、心から感謝しております。
- 行事等なくすのではなく工夫して行うことができるようにしてください頭が下がります。ありがとうございます。
- 学校での授業や生活だけではなく、子供たち同士のやり取りで気になったことや子供に指導した点などを家庭にも連絡いただき、家庭で引き続き様子をどのように見ていけばよいのか、親にもアドバイスをいただき細かく対応していただいていると感じます。ご多用の中、ありがとうございます。
- 学校では毎日、多くの子供たちを細かく指導したり、けが等の対応して下さったり、感謝しております。
- ▲使用しているトイレが古く、衛生上も機能性も含めて新しく工事されることを希望いたします。他にも古い場所があるかもしれません。よく詰まってしまうそうです。  
⇒ 千葉県教育委員会（学校施設課）に修繕を依頼
- ▲最近、ゲリラ豪雨が多く、登下校時に子供たちがびしょ濡れになってしまい、安全面でも心配です。登校時は遅刻可（雨が弱くなるまで）、下校時は教室で待機することができると助かります。（30分程度） ⇒ 近年、異常気象が多く、対応を検討していきます。
- ▲授業で使用するものを持参するようには言われますが、余裕をもって連絡していただけたらと思います。 ⇒ 余裕をもって連絡するようにはいたします。
- ▲12/1 登校時の大雨の対応について 登校時間について何かしらの連絡をいただきたかった。各家庭の判断に委ねられていることは承知しておりますが、小学校周辺が冠水するレベルの雨が予想される場合は、すぐ一報いただけますと、保護者としては得心いたします。近隣の小学校では、大雨のため登校が遅れても遅刻扱いにしない、始業時間を変更する、などの連絡が学校よりあったとのこと。ご検討いただければ幸いです。  
⇒ 「気象警報等発表時の登校について（お願い）（改定版）」に記載されたものが原則です。また、すぐ一報配信についても検討していきます。
- ▲子供たちの自転車の乗り方が心配です。（速度、連なる、鬼ごっこ、道路を広く使うなど）大事故につながるのではないかとひやひやしています。校外のことではありますが、ご指導お願いします。 ⇒ 登下校時、放課後も含めて、交通安全について指導に留意していきます。
- ◇配付物は、できるだけアプリで配信するようにし、紙を減らせばよいのではないかと思います。
- ◇安全という視点から、体育館での運動を上履きで行っていることが心配になることがあります。
- ◇体育館履きのようなものがあればよいと考えます。
- ◇いじめの内容によっては学年だより等でお知らせをしていただけたらと思います。
- ◇すぐ一報で配信されるならば、同じ内容の配付物は省略してもよいのではないかと思います。
- ◇学校への連絡、相談をメール等でできるようにしてほしいです。健康チェック表をデータでほしいです。
- ◇学校周辺、正門、西門等の清掃も教育の一貫としてやってもよいと思います。
- ・保育園に通っていたころは職員と関わるが多かったのですが、園の様子が分かっていたのですが、小学校では職員と関わる事がほとんどなく、学校での様子は学校からの様子は子供から聞くしかなく、たまに不安になることもあります。
- 上に記載したものは、ご家庭からいただいたご意見の一部です。貴重なご意見を多数いただき感謝申し上げます。次年度の課題として、ぜひ改善していきたいと思っております。

令和3年度 学校評価アンケート 保護者全体（ポイントの平均値）

4：そう思う 3：少しそう思う 2：あまりそう思わない 1：ほとんどそう思わない

調 査 問 題		元年度	2年度	3年度
学 習	学校の勉強のことを話すか。	3.0	3.0	3.0
	宿題、予習・復習をしようとする姿勢が見られるか。	3.1	3.1	3.0
	学年相応の「読む」「書く」「計算する」基礎的な学力が身に付いているか。	3.3	3.3	3.2
	勉強への意欲や興味・関心があるか。	3.1	3.1	3.1
健 康	規則正しい生活習慣が身に付いているか。	3.2	3.3	3.2
	身の回りの衛生（つめ・ハンカチ・衣服など）に気を付けているか。	3.1	3.2	3.1
	好き嫌いをしない食習慣が身に付いているか。	3.1	3.2	3.0
	学年相応の体力がついているか。	3.4	3.4	3.3
心 情	挨拶が進んでできるか。	3.3	3.3	3.2
	粘り強く物事に取り組んでいるか。	3.1	3.0	3.0
	幼い子やお年寄りに温かく接する態度が育っているか。	3.5	3.5	3.4
	善悪の判断など、社会生活に必要な道徳性が育っているか。	3.4	3.5	3.4
開 か れ た 学 校	いろいろなことにチャレンジするようになったか。	3.4	3.3	3.2
	先生方は、子供たちのことを理解して教育活動に取り組んでいるか。	3.4	3.4	3.5
	先生方は、分かりやすい授業を心がけ、工夫して授業をしているか。	3.4	3.4	3.4
	「学校だより」や「学年だより」では、学校の様子を伝えられているか。	3.4	3.5	3.4
	けがや事故に対する保護者への連絡や処置は適切か。	3.5	3.6	3.5
	いじめの未然防止や早期発見、早期対応等に適切に取り組んでいるか。	3.2	3.3	3.2
地域の方々の支援や連携を大切にして教育活動を進めているか。	3.6	3.5	3.5	

（令和3年度 回答率 79.1%）

先般、実施しました学校評価アンケートを集計しました。保護者が学校（中学校・高校）に期待する主要な3つ、「①学力を伸ばす」「②社会性を伸ばす」「③道徳心を伸ばす」において、全般的に良好な評価を得ることができたように思います。しかし、全項目を比較すると「学習」に対してポイントが、やや低く、今後は、学習への興味・関心を高めていくこと、予習・復習などを習慣化していくこと、学年相応の基礎的な学力を確実に身に付けていくことが、課題になるかと思えます。この結果を真摯に受け止め、今後の鶴沢小学校の教育活動に生かしていきたいと思えます。ご協力いただき、ありがとうございました。