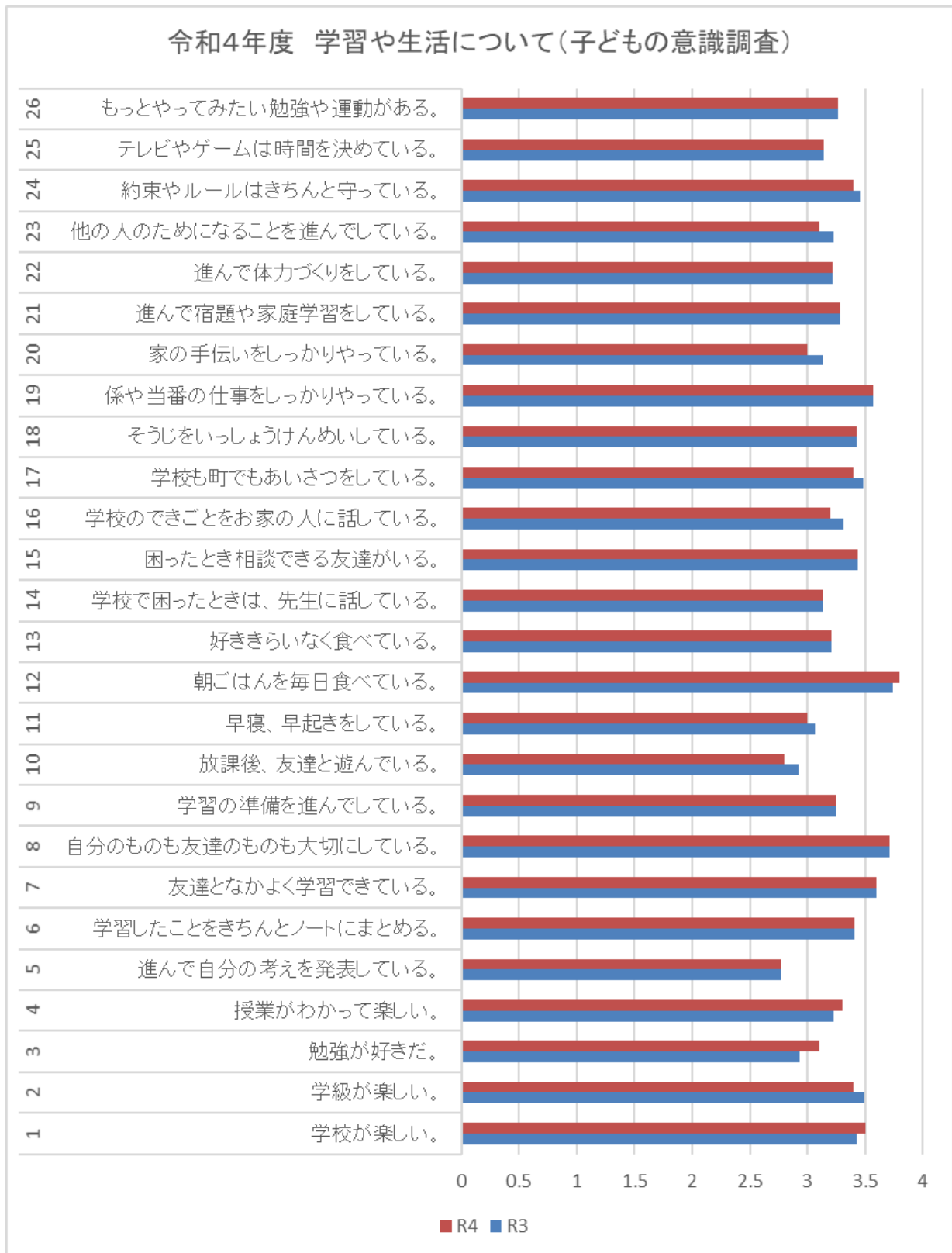


## 令和4年度 学校評価アンケート（児童全体）

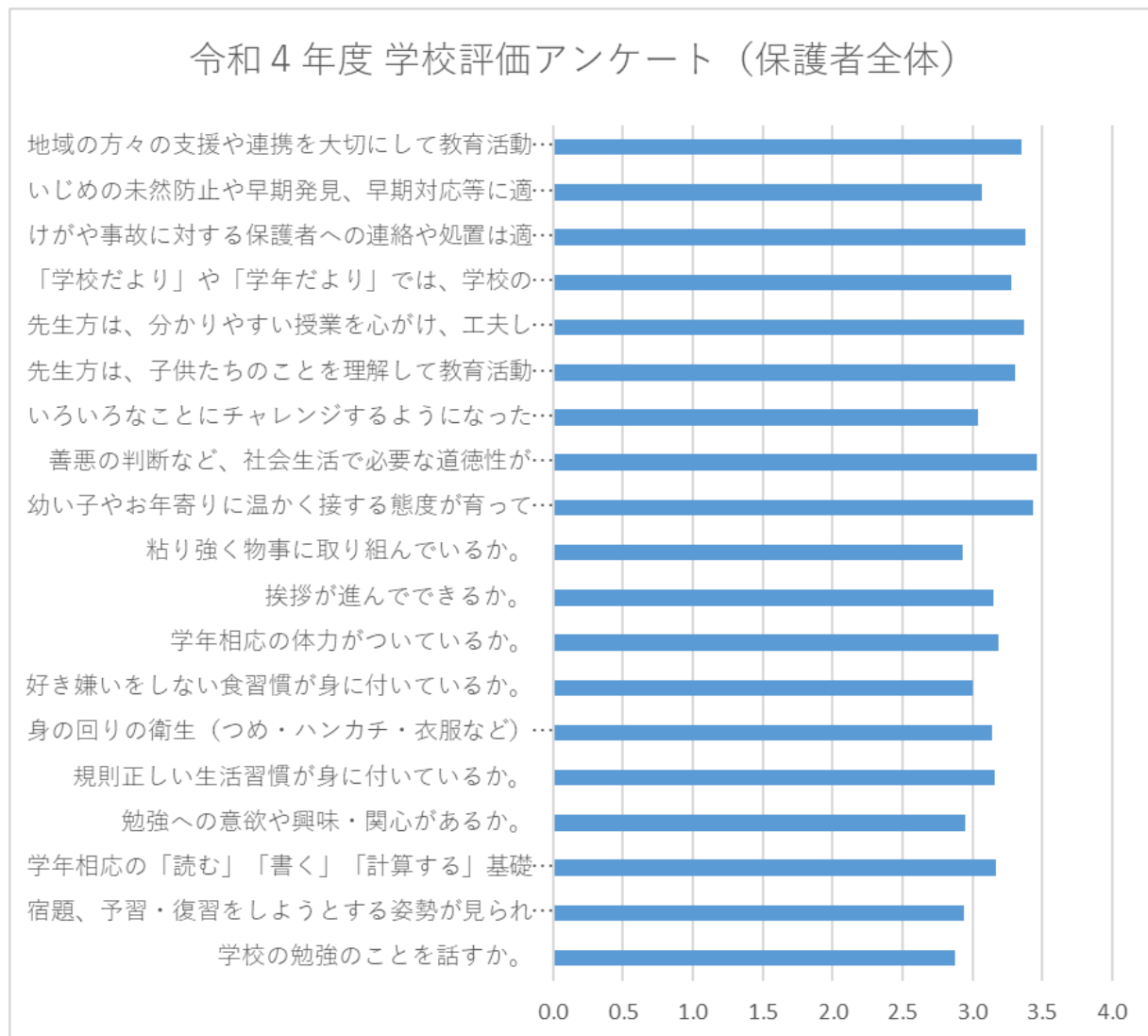
4：そう思う　　3：少しそう思う　　2：あまりそう思わない　　1：ほとんどそう思わない



上のグラフは、評価ポイントの平均値、令和3年度、令和4年度を並べたものです。

## 令和4年度 学校評価アンケート（全校保護者）

4：そう思う　3：少しそう思う　2：あまりそう思わない　1：ほとんどそう思わない



上のグラフは、全校の保護者の評価ポイント（1から4までの4段階で評価）の平均値を棒グラフにしたものです。児童に関する調査では、「幼い子やお年寄りに温かく接する態度」、「善悪の判断・道徳性」の項目が良好でした。また、学校、教職員についての調査では、「分かりやすい授業」、「地域の方々との連携を大切にした教育活動」で高評価を得ることができました。また、「勉強への興味関心」や「宿題、予習・復習」、「物事に粘り強く取り組む態度」の項目についての評価がやや低く、令和5年度の課題になると思います。

## 令和4年度 学校評価アンケート 保護者の声

（以下に記載したものは、ご家庭から頂いたご意見の一部です。貴重なご意見を多数いただき感謝申し上げます。次年度の課題として改善したいと思います。）

○PTAの方々が熱心に行事を計画してくださり、大変感謝しております。またそのような行事を決行し、支えてくださっている教職員の先生方にも大変感謝しております！おかげさまで子どもが毎日楽しく通えています。いつもありがとうございます。

○いつもお忙しい中、子どもたちのためにありがとうございます。楽しんで通えているのは先生方はじめ、お友だちや見守ってくださる方々の支えがあってこそだと思っております。これからも

よろしくお願いいたします。

- いつもご指導ありがとうございます。すぐ一で手紙の送信、校外学習等の当日の連絡は解散予定時刻の予測がつきやすく情報がわかり助かります。
- 担任の先生には子供のことをいつもよく見ていただき、感謝しております。迷惑をおかけしてばかりですが、今後ともよろしくお願いいたします。
- 担任の先生が面白いと話しています。学年に応じた指導をしていただいていると感じます。様々な子がいたり、毎日の授業、授業準備などをしたり、大変だと思います。子どもにとっても、働く先生にとっても、学校がより良い環境になることを願います。(一クラスあたりの人数、教員の数、など。)先生方の業務の軽減、負担を少なくしてほしいと思います。
- 感染に気を遣いながら、様々な学年とかかわる行事など実施していただき、ありがとうございます。校長先生と朝清掃をしたことがとても楽しかったと話してくれたことがありました。担任の先生だけでなく、7年生の先生方も娘は大好きなようでよく話してくれるようになりました。日々暖かく見守り、育ていただき感謝しております。
- 給食の栄養バランスが良く、美味しいといつも喜んでおります。レシピのお知らせもありがとうございます。
- △公園での過ごし方が最近乱れているように思います。もう少し保護者が責任をもつ必要があるのでないかと思います。
- △一部の児童ではありますが、態度や言葉遣いの悪い児童が見られるようです。尊敬や思いやりの気持ちのある児童が損するばかりにならぬよう、低学年であっても多少の厳しい指導は必要かと思えます。保護者で協力できることは努力したいと思えます。
- △登下校、特に帰りに、車が来てもどかない、歩道を歩いていないことが気になります。葛城方面童橋までの一本道にて見受けられます。
- △家庭で健康管理に留意し、生活を工夫することによって、健康チェックカードは、廃止にしてもよいのではと思います。
- △コロナ禍にあり、伺う機会が減っているので、学校での様子が分かりにくくなっていると思えます。
- ◇コロナにより、学校で友達を作ることや、協調生についてもマイナスの影響を心配しています。学校は学ぶことはもちろん、仲間を作る大事な成長過程でもあるかと思えます。友達作り、助け合い、仲間作りにも力を入れていただきたいと思えます。私自身、勉強があまり得意ではありませんでしたが、学校がとても好きでした。人との関わりも大事にいただければと思います。
- ◇いつも楽しく通わせていただいています。学校内のクラスや特別教室の場所が分からないので校内に地図をお願いします。
- ◇アンケートに関することですが、わからないという選択肢があるとよかったです。
- ◇家庭より何か連絡帳に記入があった場合には、一言でよいので書くことでお返事してくださると、安心できます。
- ◇1クラスの人数に対する教員数など先生たちの負担が減るとよいと思えます。授業参観の回数を減らしてもよいのではないのでしょうか。
- ◇アフタースクール制度を取り入れてほしいです。
- ◇個々の学力に応じて適切に対応できる教育システムを早期に実現してほしいと思えます。家庭での学習もちろんですが、漢字や計算などは、こまめに小テストを通して、学習の定着につながる学習を取り入れてほしいです。意欲的な家庭学習を行うきっかけになると思えます。

令和4年度 学校評価アンケート 保護者全体（ポイントの平均値）

4：そう思う 3：少しそう思う 2：あまりそう思わない 1：ほとんどそう思わない

調査問題		2年度	3年度	4年度
学習	学校の勉強のことを話すか。	3.0	3.0	<b>2.9</b>
	宿題、予習・復習をしようとする姿勢が見られるか。	3.1	3.0	<b>2.9</b>
	学年相応の「読む」「書く」「計算する」基礎的な学力が身に付いているか。	3.3	3.2	<b>3.2</b>
	勉強への意欲や興味・関心があるか。	3.1	3.1	<b>3.0</b>
健康	規則正しい生活習慣が身に付いているか。	3.3	3.2	<b>3.2</b>
	身の回りの衛生（つめ・ハンカチ・衣服など）に気を付けているか。	3.2	3.1	<b>3.1</b>
	好き嫌いをしない食習慣が身に付いているか。	3.2	3.0	<b>3.0</b>
	学年相応の体力がついているか。	3.4	3.3	<b>3.2</b>
心情	挨拶が進んでできるか。	3.3	3.2	<b>3.1</b>
	粘り強く物事に取り組んでいるか。	3.0	3.0	<b>2.9</b>
	幼い子やお年寄りに温かく接する態度が育っているか。	3.5	3.4	<b>3.4</b>
	善悪の判断など、社会生活に必要な道徳性が育っているか。	3.5	3.4	<b>3.5</b>
開かれた学校	いろいろなことにチャレンジするようになったか。	3.3	3.2	<b>3.0</b>
	先生方は、子供たちのことを理解して教育活動に取り組んでいるか。	3.4	3.5	<b>3.3</b>
	先生方は、分かりやすい授業を心がけ、工夫して授業をしているか。	3.4	3.4	<b>3.4</b>
	「学校だより」や「学年だより」では、学校の様子を伝えられているか。	3.5	3.4	<b>3.3</b>
	けがや事故に対する保護者への連絡や処置は適切か。	3.6	3.5	<b>3.4</b>
	いじめの未然防止や早期発見、早期対応等に適切に取り組んでいるか。	3.3	3.2	<b>3.1</b>
地域の方々の支援や連携を大切にして教育活動を進めているか。	3.5	3.5	<b>3.3</b>	

（令和4年度 回答率 46.4%）

先般、実施しました学校評価アンケートを集計しました。保護者が学校（中学校・高校）に期待する主要な3つ、「①学力を伸ばす」「②社会性を伸ばす」「③道徳心を伸ばす」において、全般的に良好な評価を得ることができたように思います。しかし、全項目を比較すると「学習」に対してポイントが、やや低く、今後は、学習への興味・関心を高めていくこと、予習・復習などを習慣化していくこと、学年相応の基礎的な学力を確実に身に付けていくことが、課題になると思います。この結果を真摯に受け止め、今後の鶴沢小学校の教育活動に生かしていきたいと思っております。ご多用の折、ご協力いただきましたことに感謝申し上げます。