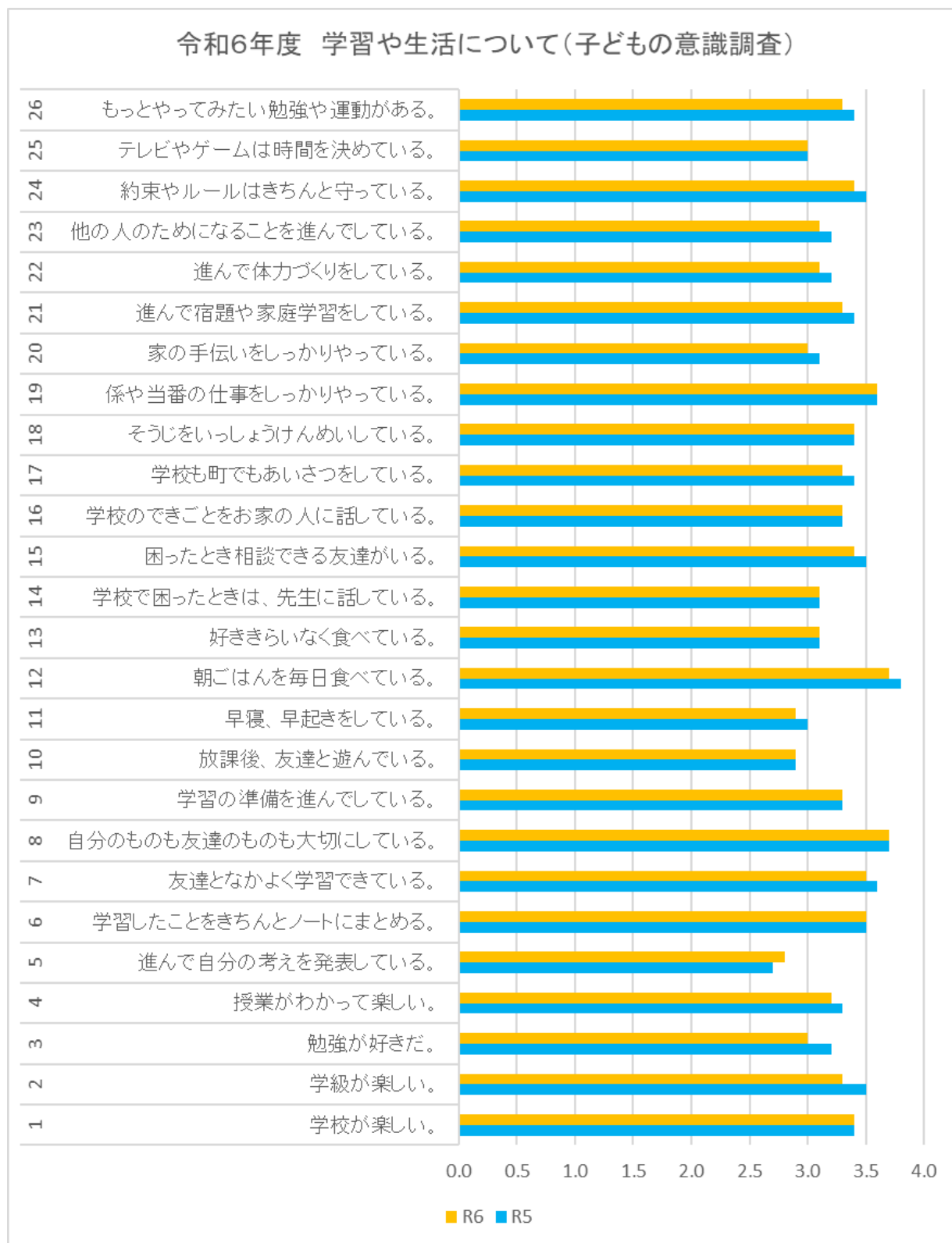


令和6年度 学校評価アンケート（児童全体）

4：そう思う　　3：少しそう思う　　2：あまりそう思わない　　1：ほとんどそう思わない



上のグラフは、評価ポイントの平均値、令和5年度、令和6年度を並べたものです。残念ながら、多くの項目で前年度よりもポイントが下がりました。ただ、前年度の課題であった項目5に改善が見られました。引き続き、自分の考えを伝える場面を多く取り入れた授業展開を心がけ、考えを伝え合うことで新たな学びがあることを体感させていきます。

令和6年度 学校評価アンケート（全校保護者）

4：そう思う 3：少しそう思う 2：あまりそう思わない 1：ほとんどそう思わない

調 査 問 題		4年度	5年度	6年度
学 習	学校の勉強のことを話すか。	2.9	2.9	3.0
	宿題、予習・復習をしようとする姿勢が見られるか。	2.9	3.0	3.0
	学年相応の「読む」「書く」「計算する」基礎的な学力が身に付いているか。	3.2	3.5	3.3
	勉強への意欲や興味・関心があるか。	3.0	2.9	2.9
健 康	規則正しい生活習慣が身に付いているか。	3.2	3.1	3.2
	身の回りの衛生（つめ・ハンカチ・衣服など）に気を付けているか。	3.1	3.1	3.0
	好き嫌いをしない食習慣が身に付いているか。	3.0	3.0	3.1
	学年相応の体力がついているか。	3.2	3.3	3.3
心 情	挨拶が進んでできるか。	3.1	3.2	3.1
	粘り強く物事に取り組んでいるか。	2.9	2.9	3.0
	幼い子やお年寄りに温かく接する態度が育っているか。	3.4	3.5	3.5
	善悪の判断など、社会生活に必要な道徳性が育っているか。	3.5	3.5	3.5
	いろいろなことにチャレンジするようになったか。	3.0	3.1	3.2
開 か れ た 学 校	先生方は、子供たちのことを理解して教育活動に取り組んでいるか。	3.3	3.4	3.3
	先生方は、分かりやすい授業を心がけ、工夫して授業をしているか。	3.4	3.4	3.4
	「学校だより」や「学年だより」では、学校の様子を伝えられているか。	3.3	3.3	3.4
	けがや事故に対する保護者への連絡や処置は適切か。	3.4	3.5	3.4
	いじめの未然防止や早期発見、早期対応等に適切に取り組んでいるか。	3.1	3.1	3.0
	地域の方々の支援や連携を大切にして教育活動を進めているか。	3.3	3.5	3.4

（令和6年度 回答率 41.3%）

3.5…前年度よりポイントが上がった項目

3.0…前年度よりポイントが下がった項目

児童に関する調査では、前年度に引き続き「幼い子やお年寄りに温かく接する態度」、「善悪の判断・道徳性」の項目が良好でした。また、「粘り強く物事に取り組む」「チャレンジするようになった」の2項目で昨年よりポイントが上がったことは、とても嬉しく思うとともに、保護者の皆様の励ましによるところも大きいと考えられます。ありがとうございます。

学校、教職員についての調査では、昨年度に比べ多くの項目でポイントが下がりました。数値としては比較的高い評価をいただいておりますが、「いじめの未然防止や早期発見、早期対応」について、引き続き職員一丸となって取り組んでまいります。

全体的に見ると、引き続き「勉強への意欲や興味・関心」の評価がやや低く、課題です。学校で学んだことにより気付きを深めたり、新たな視点で物事を捉え直して興味・関心が広がったりするよう、実生活とのつながりを意識した学習展開の工夫や学びの振り返りが重要です。学ぶ楽しさや学ぶ意義を子供たち自身が感じられるよう、引き続きキャリア教育の一層の充実を図るとともに、日々の授業から子供たち主体の学びを作り上げていきます。

令和6年度 学校評価アンケート 保護者の声

(以下に記載したものは、ご家庭から頂いたご意見の一部です。貴重なご意見を多数いただき感謝申し上げます。次年度の課題として改善したいと思います。)

- トラブルがあった時には、担任の先生がとても親身に対応してくれていたことに、親はもちろん、子供も先生への信頼が増したととても感じました。トラブル時に小さな事でも動いてくれるという積み重ねが、大きな困り事の時に話をしてくれる関係を築くと実感しました。また、先生がそういう風に動けるとするのは、学校全体がとても明るく風通しが良いのだと感じました。
- いつも丁寧で温かいご指導をありがとうございます。引き続き子供たちに寄り添ったご指導をよろしくお願い致します。
- いつも細やかなご対応をいただき、大変感謝しています。ありがとうございます。
- いつもお世話になります。我が子は、担任の先生も大好きで学校へ楽しく通っており、ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。子供の話を聞いていると、いつも先生にたくさん話を聞いてもらっている様子が伝わってきます。ご多忙中、娘の話を聞いてくださって感謝しています。
- お忙しい中、細やかなご配慮に感謝申し上げます。
- 6年間で色々な経験、チャレンジをさせてもらい、ありがたかったです。やりたいと思ったことをやり通す姿も見られました。学校生活も楽しく過ごせている様子です。クラス内で困っていることがあるようですが、「これ以上続くようなら先生に相談しようかな。」と言っていて、信頼関係を感じました。進路についてもさりげなく相談している様子で、ありがたいです。
- 子供たちが楽しそうに過ごしており、嬉しく思います。
- 先生方のおかげで学校に行くのが楽しそうです。勉強にやり甲斐を感じているようですが、自宅学習と習い事や友達と遊ぶ時間のバランスが難しいです。

△街路樹の台風などによる倒木のニュースをみて、鶴沢小や本町小のシンボルツリーが怖くなってきました。点検で大丈夫だとしても起きてるように思います。最近の台風や落雷などの自然災害は想定範囲を超えているように思います。子供たちの安全を考え、シンボルツリーの在り方を再考していただけたらいいなと思います。(周年記念の植樹にするとか。)

⇒落羽松を専門の方に見てもらったところ、健全な状態ではあるようです。ただ、強風時の不安はあると思いますので、強風時は正門を通らない等の対応策を臨機応変に行います。

△歩道橋に穴があいています。どこに安全性を点検していただく依頼をしたらよいかわかりません。何か歩道橋に関して働きかけできる場所がわかったら教えていただきたいです。また今後補修の予定などおわかりでしたらお知らせいただけますか。

⇒昨年7月25日に、学校・警察・土木事務所の3者で通学路の合同点検を行っております。その際、歩道橋の補修については学校から要望済みです。すぐには難しいようですが、予算がつき次第順次対応していくとの回答でした。

△いつもありがとうございます。面談の予定をもう少し早く教えていただけると助かります。ご検討お願い致します。

⇒個人面談の日には、年度当初に配付する年間行事予定でお知らせしているところですが、日時希望後の個人の確定版につきましては、少し早められないか検討いたします。

△いつもお世話になっております。もし可能であれば、もう少し給食を食べる時間を設けていただけるとありがたいと思うことがたまにあります(子どもの食べるスピードが遅いためなのですが、歯磨きをする時間がないと言われてしまいました…。勝手な意見ですみません。どうぞお気にしすぎない程度によろしく願いいたします。

⇒給食の時間は、準備・片づけ・歯磨きを含め50分間確保しています。その中で食べる時間は25分間としているところですので、各学級で準備・片づけがスムーズにできるよう指導しています。

△学力も大事ですが、友達との絆も作ってもらえたらと思います。小学校は学び舎でもあり、6年間共に過ごす楽しい場所でもあります。仲間の大切さを学んでほしいです。

⇒コロナ禍を経て、集団で学び合ったり活動したりする機会が増えています。子供たちからも「皆でできてよかった」というフィードバックがありますので、各担任がその意義を再認識し、今後も指導に当たります。

△移動教室の際に、先生方も大変だとは思いますが、朝・夜、簡単でよいので状況の連絡が欲しいです。

⇒けがや体調不良につきましては、すぐに当該保護者に連絡をしています。その他につきましては、現地でのプログラムや帰校時刻等に大幅な変更が生じた場合、すぐ連絡を予定しています。全体的な様子につきましては、お子様の帰宅後、たくさんお話を聞いていただけたらと思います。

△登下校中の子供たちに挨拶をしても、元気に応えてくれる子は少ない印象です。不審者もいるので仕方がないのかなと思いつつ、少し寂しいです。

⇒挨拶については、重点項目として指導しています。各ご家庭でも、対人コミュニケーションの基本となる挨拶について習慣付けていただけるよう、ご協力をお願いします。

◇まだ小学一年生なので、わからないことだらけだと思います。嬉しいこと、悪いこと、自分がやられたら嫌なことは人にはやらないこと、わからないと思います。誤った行動があれば教えてあげていくことが大事かもしれません。家庭でも教えていますが、なかなかタイミングが合わず教えきれていない部分もあります。誤った行動をしてしまうことがあるかもしれませんが、よろしく願いします。

⇒善悪については、その都度各担任が指導しています。学校と家庭が、車の両輪のように同じ方向性で指導していけたらと思います。

◇昨年のこのアンケート用紙にも書きましたが、不登校の児童に対する〈夜間教室〉を再度提案したいと思う。ACTION FIRSTで。現職の先生は忙しすぎるので、リタイアした先生の活用です。熱意ある方は必ずいます。マンツーマン方式でとにかく英国算の3教科。私は英語をやりますよ。

⇒先日報道でもありましたとおり、千葉県では2030年度に不登校の中学生を対象とした「学びの多様化学校」が開校予定です。また、教育相談事業を展開する千葉県教育センターも轟町から移転して併設することが検討されています。センターの相談機能と校内の支援体制を連携させ、学びの機会を保障していく見通しです。

これらの結果を真摯に受け止め、今後の鶴沢小学校の教育活動に生かしていきたいと思っております。ご多用の折、ご協力いただきましたことに感謝申し上げます。