

令和7年度 後期 学校評価アンケート結果について 千葉市立平山小学校

保護者の皆様には、平素から本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。
さて、先日ご協力いただきました学校評価アンケートと、児童対象に行った学校生活アンケートの集計が終わりましたので、報告させていただきます。

保護者による学校評価アンケート ※ 総点数を人数で割り、4点満点で表記しています。

< 評点方式→そう思う(4点)、やや思う(3点)、あまり思わない(2点)、思わない(1点)>

	No.	評価項目	評定平均
学校全体	1	学校全体の雰囲気が明るく、生き生きと活力がある。	3.65
	2	一人一人の子供が大切にされている。	3.46
	3	教職員がチームで子供たちの支援・指導にあたっている。	3.44
	4	地域に開かれ、信頼されている。(各種たより・ホームページ等)	3.31
思いやり (学校生活・道徳)	5	教師は子供の話をよく聞き、理解しようとしている。	3.48
	6	社会生活に必要な協力、責任などの道徳性が身に付いている。	3.22
	7	友達の気持ちを考えたり、よさを認めたりでき、思いやりが育っている。	3.37
	8	友達の言動に左右されないで、行動できる。	2.91
	9	気持ちのよいあいさつが進んででき、「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える。	3.07
	10	物や自然を大切にする。	3.21
よく考える (学習)	11	教師は子供の学ぶ意欲を高めわかりやすい授業に努めている。	3.47
	12	読書や宿題、家庭学習に進んで取り組んでいる。	3.03
	13	人の話をきちんと聞き、自分の考えを正確に伝えることができる。	2.89
	14	自分で考えて、友達と積極的に話し合っている。	3.01
	15	学習内容が身に付いている。	3.05
	16	自分がやるべきことは、根気強く最後までがんばる。	3.10
健康や安全 (保健・安全)	17	教師は、望ましい生活習慣や健康・安全に関する指導に努めている。	3.48
	18	子供は毎日楽しく学校に通っている。	3.56
	19	元気いっぱいからだを動かす。(業間休み・昼休み・放課後の遊び)	3.49
	20	安全のために正しい判断ができる。	3.28
	21	早寝、早起き、朝ご飯(規則正しい生活)を実践し、健康を心がけた生活をしている。	3.34

<保護者アンケート集計の結果について>

- ・学校全体の雰囲気や教師の姿勢についての項目 No.1・2・3・5・11・17・18 の平均は 3.4 を超え、多くの保護者の皆様に、学校及び担任の実践や努力を認めていただけていることがわかりました。特に学校全体「学校全体の雰囲気が明るく、生き生きと活力がある。」や、健康や安全18「子供は毎日楽しく学校に通っている。」において高い評価をいただきました。引き続き、安全・安心で活気があり、楽しい学校づくりに励んでまいります。
- ・よく考える13「人の話をきちんと聞き、自分の考えを正確に伝えることができる。」の評価が若干低くなっており、自分の思いや考えをもつことはできるが、それをどのように他者に伝えていくかが、学校としても依然として課題となっております。自分の思いを伝えることは、友達との関わりの中でも大切なことでもあります。学習中だけでなく、生活の中でも相手意識をもった言葉を、自然と言うことができる児童を育てたいと考えます。引き続き、全職員、同一歩調で進めてまいります。

児童による「学校生活アンケート」 ※集計方法は、学校評価アンケートと同じ(4点満点の平均値)

<4点→^{おも}そう思う、3点→^{おも}やや思う、2点→^{おも}あまり思わない、1点→^{おも}思わない>

No.	評価項目	評定平均
1	友達と仲良くしたり、助け合ったりしている。	<u>3.63</u>
2	友達の気持ちを考えて行動している。	<u>3.50</u>
3	学習や遊びのきまりを守っている。	<u>3.57</u>
4	自分から「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。	<u>3.65</u>
5	先生や友達・地域の方に、「おはようございます・さようなら」など進んであいさつをする。	3.47
6	授業に自分から取り組んでいる。	3.40
7	授業中、友達と積極的に話し合っている。	3.39
8	話をよく聞くこと・ノートを書くことができる。	<u>3.57</u>
9	授業の内容がよくわかっている。	3.48
10	やるべき学習は、あきらめずに最後までやっている。	<u>3.53</u>
11	学校へ通うのは楽しい。	3.41
12	業間休み・昼休みには、元気いっぱい体を動かしている。	3.37
13	安全に気を付けて行動している。	<u>3.57</u>
14	早寝、早起き、朝ご飯を心がけ、健康的な生活をしている。	3.45

<学校生活アンケートの集計結果について>

- ・全ての項目において3.3を超え、子供たち自身はご家庭での声かけやご支援、学校での指導等を実践している、頑張っていると感じていることがわかりました。
- ・その中で子供たちと保護者の皆様との認識が大きく離れた項目は、4「自分から『ありがとう』『ごめんなさい』が言える。」です(0.58差)。保護者の方のお子様への成長の期待も込められているからではないかと考えます。保護者アンケートの分析にもありますように、引き続き、相手意識をもって、言葉にして伝える大切さを指導してまいります。
- ・その他、子供たちと保護者の皆様との認識が離れた項目は、9「授業の内容がよくわかっている。」、10「やるべき学習は、あきらめずに最後までやっている。」で、共に0.43差でした。今後も子供の学習意欲を高められるような授業づくりを推進し、子供自身や保護者の皆様が学習内容の定着を感じられるように努力してまいります。
- ・前期と比較し、最も数値が上がった項目は、7「授業中、友達と積極的に話し合っている。」でした。様々な学習活動の中で、友達と意見交換をしながら学習を進めている成果だと考えます。引き続き、学校でしかできない協働的な学びを進めてまいります。
- ・項目1「友達と仲良くしたり、助け合ったりしている。」、2「友達の気持ちを考えて行動している。」、11「学校へ通うのは楽しい。」の数値も比較的高くなっております。子供たちのこの気持ちを大切に、安心して通うことができる学校づくりを引き続き推進してまいります。

<まとめ>

本校では保護者の皆様の多大なるご理解とご協力のもと、学校運営ができることに心からお礼を申し上げます。この評価を維持していけるよう、全教職員で協力して学校教育を推進してまいります。

今後もチーム平山として安全・安心を第一に、教育活動を進めてまいります。また、今後も、さらに相手意識をもって言葉を使い、自分の思いや考えを伝えることの大切さを伝え、言葉の重さを指導してまいります。今後も引き続き学校教育の推進のために、ご理解ご協力をお願いいたします。