

令和4年度 前期 学校評価アンケート結果について

千葉市立平山小学校

保護者の皆様には、平素から本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。さて、先日ご協力いただきました学校評価アンケートと、児童対象に行った学校生活アンケートの集計が終わりましたので、報告させていただきます。

＜ 評点方式→そう思う（4点）、やや思う（3点）、あまり思わない（2点）、思わない（1点）＞
※ 総点数を人数で割り、4点満点で表記しています。

保護者による学校評価アンケート

	No.	評 価 項 目	評定平均		
			R3後期	R4前期	比較
学校全体	1	学校全体の雰囲気明るく、生き生きと活力がある。	3.37	3.40	0.03
	2	一人一人の子供が大切にされている。	3.36	3.37	0.01
	3	教職員がチームで子供たちの支援・指導にあたっている。	3.30	3.36	0.06
	4	地域に開かれ、信頼されている。(各種たより・ホームページ等)	3.17	3.21	0.04
思いやり (学校生活・道徳)	5	教師は子供の話をよく聞き、理解しようとしている。	3.37	3.42	0.05
	6	社会生活に必要な協力、責任などの道徳性が身に付いている。	3.14	3.18	0.04
	7	友達の気持ちを考えたり、よさを認めたりでき、思いやりが育っている。	3.31	3.31	0.00
	8	友達の言動に左右されないで、行動できる。	2.95	2.93	-0.02
	9	気持ちのよいあいさつ(おはよう・こんにちは・さようなら等)が進んででき、「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える。	3.06	3.08	0.02
	10	物や自然を大切にする。	3.16	3.24	0.08
よく考える (学習)	11	教師は子供の学ぶ意欲を高めわかりやすい授業に努めている。	3.32	3.38	0.06
	12	読書や宿題、家庭学習に進んで取り組んでいる。	2.98	3.02	0.04
	13	人の話をきちんと聞き、自分の考えを正確に伝えることができる。	2.84	2.88	0.04
	14	自分で考えて、友達と積極的に話し合っている。	2.99	3.04	0.05
	15	学習内容が身に付いている。	3.12	3.10	-0.02
	16	自分がやるべきことは、根気強く最後までがんばる。	3.06	3.04	-0.02
健康や安全 (保健・安全)	17	教師は、望ましい生活習慣や健康・安全に関する指導に努めている。	3.36	3.44	0.08
	18	子供は毎日楽しく学校に通っている。	3.50	3.47	-0.03
	19	元気いっぱいからだを動かす。(業間休み・昼休み・放課後の遊び)	3.33	3.35	0.02
	20	安全のために正しい判断ができる。	3.24	3.21	-0.03
	21	早寝、早起き、朝ご飯(規則正しい生活)を実践し、健康を心がけた生活をしている。	3.24	3.27	0.03

＜保護者アンケート集計の結果について＞

- ・回収率は、約90%でした。昨年度同様、高い率を維持しています。
- ・学校全体の雰囲気や教師の姿勢についての項目1・2・3・5・7・11・17・18・19の平均は3.30を超え、多くの保護者の皆様に、学校及び担任の実践や努力を認めていただけていることがわかりました。引き続き、学習指導にも力を入れ、生活・安全指導についても、全職員で再確認して共通理解をすすめるなど、共同歩調で進めてまいります。
- ・「18→子供は毎日楽しく通っている」の数値は、昨年度より若干減少しましたが、相対的に高い数値を維持しています。今後も、学校生活が楽しく充実したものとなるよう努めてまいります。
- ・評定平均が3よりも低い項目8・13については、昨年度からあまり変化がありませんが、13については、若干ではありますが上昇傾向にあります。新型コロナウイルス感染症の感染状況は落ち着きつつありますので、自分の考えを伝え合う学習も積極的に取り入れ、コミュニケーション能力の育成に取り組んでまいります。

児童による「学校生活アンケート」

集計方法は、学校評価アンケートと同じ（4点満点の平均値）

< 4点→^{おも}そう思う、3点→^{おも}やや思う、2点→^{おも}あまり思わない、1点→^{おも}思わない >

No.	評 価 項 目	評定平均		
		R 3後期	R 4前期	比較
1	友達と仲良くしたり、助け合ったりしている。	3.55	3.55	0.00
2	友達の気持ちを考えて行動している。	3.33	3.34	0.01
3	学習や遊びのきまりを守っている。	3.52	3.50	-0.02
4	自分から「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。	3.54	3.56	0.02
5	先生や友達・地域の方に、「おはようございます・さようなら」など進んであいさつをする。	3.43	3.51	0.08
6	授業に自分から取り組んでいる。	3.18	3.26	0.08
7	授業中、友達と積極的に話し合っている。	3.14	3.15	0.01
8	話をよく聞くこと・ノートを書くことができる。	3.43	3.49	0.06
9	授業の内容がよくわかっている。	3.30	3.38	0.08
10	やるべき学習は、あきらめずに最後までやっている。	3.43	3.43	0.00
11	学校へ通うのは楽しい。	3.22	3.22	0.00
12	業間休み・昼休みには、元気いっぱい体を動かしている。	2.96	3.20	0.24
13	安全に気をつけて行動している。	3.50	3.59	0.09
14	早寝、早起き、朝ご飯を心がけ、健康的な生活をしている。	3.33	3.38	0.05

<学校生活アンケートの集計結果について>

- ・ 回収率は、約99%でした。全般的な結果は、昨年度と比較して大きな変化は特にありませんが、0.05ポイント以上の変動があった項目として、5・6・8・9・12・13・14が伸びました。
- ・ 挨拶や礼儀に関する項目4・5は向上しました。これらは本校が目指している子供たちの姿のひとつであり、引き続き指導・支援を続けてまいります。
- ・ 学習に関する項目8・9・10は、3.3ポイント以上となり、高い値を維持しています。項目7は、友達と学習する場面が少しずつ増加しています。感染拡大防止のため十分配慮が必要ですが、学び合いの場を今後も工夫して積極的に取り入れてまいります。
- ・ 健康や安全にかかわる項目では、項目12のポイントが大幅に増加しました。休み時間の外遊びの充実が児童の「元気いっぱい体を動かす」実感につながっているものと考えられます。項目13・14にも伸びがみられます。コロナ禍を経験したことにより、児童には安全や健康に留意しようとする意識が高まっているものと考えられます。

<まとめ>

「学校に通うのが楽しい」という児童のポイントは維持されており、保護者対象アンケートでも、相対的に高いポイントが維持されています。

健康・安全にかかわる項目では、児童の意識に高まりがみえ、保護者の評価でも、学校での教師の指導に対するポイントが増加しております。今後もチーム平山として安心・安全を第一に教育活動を進められるよう改善を図ってまいります。また、様々な制限はありますが、今後も計画的に学習を進め、児童の学習意欲がさらに向上するよう努めてまいります。