



# 学校経営評価結果報告

– R7年度前期の評価をR7年度後期学校経営に生かすために –

千葉市立松ヶ丘小学校

保護者の皆様にご協力いただきました令和7年度第1回学校経営評価の結果についてお知らせいたします。この評価結果を真摯に受け止め、後期の教育計画に生かし、教育活動の更なる改善を図ってまいります。今後とも保護者の皆様の本校教育活動へのご支援とご協力をお願いいたします。

## ＜表の見方＞

4 ; そう思う 3 ; どちらかといえばそう思う 2 ; どちらかといえばそう思わない 1 ; 全くそう思わない の4段階で教職員、児童、保護者が評価したものを表とグラフに表しました。いずれも下記の評価観点と対応させています。

平均値が、3.5以上を「良好」、3.0～3.4を「概ね良好」、3.0未満を「努力を要する」と解釈します。3.5以上は○、3.0未満は▼の記号がついています。

## 令和7年度 第1回学校評価全体比較表

教職員、児童、保護者の集計値（4段階評価）の一覧です。

3. 5以上は○、3. 0未満は▼の記号がついています。

評価観点		教職員	児童	保護者	
自分で考える子	1 主体的・意欲的に学習	3.1	3.3	3.1	【知育面】「できるまで・わかるまで学習する」という項目が子どもの意識と教師・保護者との意識の違いが大きかった。子どもは頑張っているつもりでも、教師も保護者も「まだまだ」「もっともっと」と高めたい思いが強いことが窺える。最後まで諦めずに学習する子どもを育てるために、様々な手立てや対策を講じていきたい。
	2 できるまで・わかるまで学習	▼2.8	3.4	▼2.8	
	3 伝え合い、関わり合って学習	3.1	3.4	3.0	
心豊かな子	4 あいさつをする	3.1	○3.6	3.3	【德育面】心情面に関しては、教職員も子どもも保護者も概ね良い結果となった。挨拶は年間を通して取り組んでいる成果がでている。また、学校の係活動・ご家庭の手伝いなども頑張っていることが数値に表れているので、より高い意識・行動となるよう、取り組みたい。
	5 協力し合い・助け合う	3.2	3.4	3.3	
	6 手伝い・約束・根気強さ	3.2	3.3	3.0	
元気な子	7 すすんで運動する	3.0	3.3	3.1	【体育・健康面】健康・体力面が一番低い数値となっており、保護者の皆様が一番心配している項目となった。早寝早起き・朝食・好き嫌いをしないなど、学校でも引き続き指導する必要がある。また、食事のマナー、よく噛むこと、好き嫌いしないことなど、保健だよりや給食だよりもお知らせして向上させていきたい。
	8 バランスよく楽しく食事	▼2.7	3.4	▼2.9	
	9 健康に気を付け、時間を守って生活	3.1	3.3	▼2.9	
寄り添う教職員	10 ギガタブ・ICTの活用	▼2.9	3.3	3.1	【教職員について】子どものみならず、保護者の皆様からも高い数値をいただいた。引き続き安全・安心できる学校を目指し、愛情をもって指導に取り組みたい。ギガタブ・ICTに関しては、利用促進と使用方法の改善を目指していきたい。
	11 意欲の向上と基礎学力の定着	3.2	○3.8	3.2	
	12 愛情をもち最後まで指導・対応	○3.5	○3.7	3.4	
学校づくり	13 感動いっぱいの学校づくり	3.2	○3.6	3.3	【学校について】地域との繋がりに関して、低い数値となった。より地域と連携することと、既に連携していることは周知することで改善に努めたい。
	14 地域とのつながり	3.0	▼2.9	▼2.7	逆に、感動いっぱいの学校づくりに関しては高い数値となった。今行っていることが評価されたことは嬉しいことであるが、更なる向上を目指して、引き続き努力していきたい。
	15 開かれた学校・情報発信	3.1		3.1	
	16 安全安心・生命の安全教室	3.4		3.1	