

令和5年11月吉日

保護者の皆様（家庭数）

学校教育評価アンケート（前期）結果

千葉市立更科小学校

校長 三橋 めぐみ

立冬の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本校の学校教育目標「心豊かで実践力のある子どもの育成」に向けた前期教育活動を振り返るために、先日ご協力いただいた「更科小学校の教育に関する評価アンケート」の集計結果が出ましたのでお知らせいたします。この結果をもとに、更科小学校の学校教育推進のために職員一同一丸となって努力していく所存でございます。また、学校へのご意見、ご要望等がありましたらいつでも学校へお寄せいただければ幸いです。

4：そう思う 3：少しそう思う 2：あまり思わない 1：そう思わない

| 番号                    | 評価の観点              | 児童  | 保護者 |
|-----------------------|--------------------|-----|-----|
| <b>「かしこい子」について</b>    |                    |     |     |
| 1                     | 主体的な学習             | 3.4 | 2.7 |
|                       |                    | 3.5 |     |
| 2                     | 読書への関心、意欲、態度（読書習慣） | 2.9 | 2.7 |
| 3                     | 基礎・基本の充実           | 3.3 | 3.0 |
| 4                     | 対話的で深い学び、表現力       | 3.2 | 3.0 |
| <b>「思いやりのある子」について</b> |                    |     |     |
| 5                     | 学校生活の充実            | 3.6 | 3.5 |
| 6                     | 思いやり               | 3.2 | 3.4 |
| 7                     | 主体的な挨拶             | 3.5 | 3.3 |
| 8                     | 周囲との協調とよりよい人間関係    | 3.5 | 3.4 |
|                       |                    | 3.2 |     |
| <b>「たくましい子」について</b>   |                    |     |     |
| 9                     | 好ましい生活習慣や食習慣       | 3.4 | 3.0 |
|                       |                    | 3.0 |     |
| 10                    | 体力づくりの充実           | 3.4 | 3.1 |
| 11                    | ねばり強さ              | 3.0 | 2.8 |
| 12                    | 健康で安全な生活の推進        | 3.6 | 3.3 |

本校のめざす児童像である『かしこい子』『思いやりのある子』『たくましい子』の具現化のための項目について、それぞれの観点において、保護者の回答は昨年度と同じ又はそれよりも上回る結果であったのに対し、児童の回答は昨年度よりも下回っている項目が多く見られました。

『かしこい子』では、「主体的な学習」について、児童・保護者ともに前年度よりも低いポイントになりました。本校ではギガタブを活用した学習を推進しているところですが、まだまだ活用の余地があると考えます。ギガタブを活用してドリルパーク等の個別学習を進めたり、授業での調べ学習や表現する力をつけたりしながら主体的に学習する力を養います。また基礎的な学力向上のため、今年度も「漢字・算数マスターテスト」を行い、学習の基礎・基本の定着を図っています。

『思いやりのある子』においては、「周囲との協調と人間関係」に課題が見られました。小規模校で限られた人間関係になってしまいますが、学校行事や縦割り活動を通して、より良い人間関係の構築を目指していきます。また、様々な悩みや不安を抱えている子どもたちに寄り添い、今後も相談体制を整え見守りや声掛けを行っていきます。

『たくましい子』については、毎週金曜日の「すくすくタイム」を通して身体を動かす楽しさを味わわせたり、体育的行事に取り組んだりして活動を工夫するとともに、教科体育の充実を図って子どもたちの体力向上に努めたいと思います。

| 「学校教育方針」について |                              | 保護者  |
|--------------|------------------------------|------|
| 1 3          | 道徳性や社会性の育成への取組               | 3. 3 |
| 1 4          | 学力の向上への取組                    | 3. 3 |
| 1 5          | 健康・安全教育の充実と運動能力・体力の伸長への取組    | 3. 4 |
| 1 6          | 一人一人を認める教育の推進                | 3. 5 |
| 1 7          | 「いじめ」や「不登校」などの課題への対応と相談活動の充実 | 3. 0 |
| 1 8          | 校舎内外の生活環境や学習環境の整備            | 3. 5 |
| 1 9          | 学校からの情報発信の工夫                 | 3. 2 |
| 2 0          | 学校と家庭、地域との連携                 | 3. 3 |

前年度と同様、肯定的な評価をいただいています。学校としての取組には、更なる工夫改善の必要がありそうです。この結果を真摯に捉え、日々の学校教育に邁進したいと思います。

**「本校の教育活動を進めていく上で、参考になることがあればお書きください。」**

#### に寄せられた内容について

「小規模校ならではの英語教育の可能性」についてご意見をいただきました。更科小学校の英語教育の現状として、5・6学年においては、更科中学校の英語専科教諭による授業が行われています。また、3・4学年は外国語活動、5・6学年は英語で、ALTの授業が週に1度行われています。今年度は、都合により更科中学校からの英語専科教諭とALTの着任が6月以降になってしまいましたが、現在では、低学年でもALTによる英語学習を進めています。今後も教育活動を見据えながら、児童が英語に触れる機会を多く設定していきたいと考えています。

子どもたちが、更科小学校で学ぶことができ良かったと感じることができるよう、職員一同力を合わせて頑張っていきます。今後とも、保護者の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願い致します。

ご多用のところ、アンケートにご協力いただき本当にありがとうございます。

保護者の皆様の温かい感想・ご意見をうれしく感じるとともに、日々の学校生活への様々なご協力には教職員一同感謝申し上げます。