



ぽぷら



臨時号 アンケート集計結果報告

寒気の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。さて、11月にお問い合わせいただきました保護者アンケートには、たくさんの皆様から回答をいただきました。ここに結果をご報告いたします。(回収率 55%※回答数/家庭数*100)

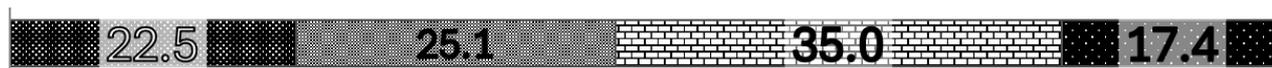
① 学校に楽しく通っていると思えますか。



② お子さんは挨拶や返事がきちんとできますか。



③ お子さんは進んで読書をしていますか。



④ お子さんは進んで運動をしていますか。



⑤ お子さんは友達とよい関係を築けていますか。



約 92%方が「子供が楽しく(学校に)通っている。」と回答してくださいました。今後もすべての子供たちが楽しく通える学校を目指していきます。

今年度、子供たちが「学校をよりよくしていくためにどうすればよいか」を考える「宮小ミーティング」が始まりました。課題として「挨拶」があり、その目的とどんな挨拶が気持ちよくかわせるかを考え、「あいさつ運動」を2回行ってきました。今後もその目的と方法を大切に挨拶ができるよう支援していきます。

また、約 69%が進んで運動をしているという回答となっており、昨年度よりも少しだけ評価が上がりました。以前は、休み時間を校庭と菰池公園をつかって遊べる環境でしたが、現在、菰池公園が工事中のため、800名の児童が遊べる場所は校庭のみになっています。一日に業間・昼休みのどちらかが外で遊べる時間を設けて2年目、次年度からは菰池公園の工事も終了します。市の許可を得て、可能な限り菰池公園を活用し、運動する機会を確保してまいります。

「よい友達関係を築いている」という回答は約91%の方からいただきました。時に子供同士のトラブルが起こることは避けられませんが、子供たちがお互いの気持ちを理解し、思いやりの心をもって過ごしていけるよう、学校でも努力してまいります。

⑥ お子さんは進んで自分の考えを話せますか。



⑦ お子さんは自分や家のものを大切にしていますか。



⑧ お子さんは学校のきまりをまもっていますか。



⑨ お子さんは学校の学習を理解していますか。



⑩ お子さんは学校の学習を楽しみにしていますか。



昨今、子供だけではなく、日本人のコミュニケーション能力の低下がいられています。宮崎小学校では、約31%の保護者の方が「お子さんは自分の考えを話せない」との回答をいただきました。

昨年度は44%だったので、その割合は減りました。各学年、各教科の目標は国語の「話す」学習以外、コミュニケーションそのものをとることになっていません。ですが、教師と児童、または子供同士の「対話」は教科のねらい達成に効果的であり、コミュニケーション能力の向上を視野に入れて授業を行った成果と考えます。文部科学省からも、協働的な学びについて示されておりますが、自分の考えを話すこと、話し合うこと、信頼できる人間関係の中で、教育効果はさらに高まると考えます。今後も、ご家庭でもお子様と「対話」の時間を大切にお過ごしください。

約95%の方が、「きまりを守って生活している」と回答してくださいました。学校だけで身に付けさせられることではありませんので、ご家庭の協力あってこそだと思います。引き続き、子供たちが、きまりのある意味や大切さを理解できるよう、指導していきます。

また、挨拶の考察にも示しましたが、今年4年生から6年生の学級代表と各委員会の委員長が集まって、学校をよりよくすることを目的に「宮小ミーティング」が開かれました。その中で学校のきまりである「宮小よいこのきまり」の見直しを行いました。1年生も含めて、各学級できまりについて意見を集約し、学校評議員やPTA 総務部の方にも参加していただいて「ルール」について改めて考えることができました。「決められているから守る」ではなく、「〇〇のために守る」ルール作りを行えたことは、学校運営において大きな成果となりました。

お子さんが学習に対して楽しみにしているかどうかという項目は昨年度と同等の評価をいただきました。学校教育目標である「よく感じ よく学び よく伸びる」が実現するために、主体的な学びの実現は必要不可欠であると考えます。

子供たちが、主体的に学ぶためにも「学びが楽しい」と感じることは、教職員として子供たちのあるべき学びの姿ととらえ、これからも努めて参ります。

⑪ 先生方は熱心に子供に教えていますか。



⑫ 学校は校内環境美化に努めていますか。



⑬ 学校・学級の状況が伝わっていますか。



⑭ けがや事故に対する学校からの連絡や処置は適切だと思われませんか。



⑮ 学校は児童の安全確保に努めていますか。



約 74%の方が、「学校の様子が家庭に伝わっている」と回答してくださいました。今後さらに各種おたよりなどのお知らせを「すぐーる」にてお知らせできるよう検討してまいります。

千葉県では、「安全・安心」の学校づくりを目指しています。宮崎小学校でも同様に、校舎の死角調査・年度初めの「生命を守る教育」・毎月のいじめ調査等を行って、子供たちが安全・安心のもと生活できる環境を整えてまいります。子供たちにとって、安全に学べる居場所づくりは教職員が行う最優先事項と考えます。今後ご意見やお気付きのことがありましたらお知らせください。

保護者の皆様からの声に学校の環境面について、具体的なご意見をいただきました。

■保護者の皆様の声から

主なご意見	学校としての対応・方針
お知らせ連絡が、連絡帳やプリント用紙やすぐーる等、あちこちに記載されており、行事の詳細予定などを確認するたびに「どれに書いてあったか？」混乱してしまうので、統一して頂ければ助かります。	児童にむけて周知するものは主に紙、保護者に向けて周知するものは「すぐーる」にてデジタル配信をしていくよう整えてまいります。
他校と比べて学年だよりが見やすく、持ち物の事前のお知らせも助	ご意見ありがとうございます。 現在、学校からのお知らせのデジタル化を進めているところです。 継続してレイアウトや内容を吟味して、努めてまいります。

<p>かっています。今後ともどうぞよろしく願います。</p>	
<p>敷地内に、植木鉢が放置されていることや、体育館の裏などの雑草整備が気になる。 体育館側の道路が冬場暗くなるため、街灯があればよいと思う。 登下校に歩く校舎のまわりが整備されてない為、危ない。転んだりぶつかったりする子を見かける。</p>	<p>植木鉢、管理徹底できるように努めます。体育館裏の草ですが、引き続き、定期的に草刈りを行ってまいります。 道路の街頭に関しては、学校の管理外になりますので、こういったご意見があったこと、市の方に要望を出します。また、学校外のことに関しまして、お気付きのことがありましたら、市役所等にご連絡ください。 また、校内の安全整備についても努めてまいります。具体的に「ここがあぶない」というご意見は大変ありがたいことです。</p>
<p>ギガタブのメーカーのものをを使うのをやめてほしい。また聴力低下や耳の病気などのことを考えてイヤホンを使うのをやめてほしい。</p>	<p>昨年度も同様のご意見をいただきました。千葉県からの貸与の契約は学校で決めているものではないのでご意見を委員会に伝えます。 イヤホンに関しては、「必ず使用するもの」として授業では取り扱っていません。目や耳の負担を考えながら、学びに有効になる手段としての使用を継続してまいります。</p>
<p>運動会や遠足などの学校行事の際には授業をはさまず、思い切り学校行事を楽しんでほしい。 運動会で自分の学年以外の他の学年がやっているときもみんなで応援した方がいいと思う。 ※運動会全校開催や全校遠足についてのご意見は他にもありました</p>	<p>今年度は、校庭の広さ・熱中症対策や天候等を考えての実施となりましたが、運動会や全校遠足など、教育効果が高まるよう学校行事を進めてまいります。その際、安全第一に教育活動を進められるよう開催の時期や実施方法について検討してまいります。</p>
<p>給食の白衣を個人のものにしてほしい。(においがキツイものがあるため)</p>	<p>今年度、PTA から全校分新しいものを購入していただきました。 各ご家庭、週末に洗濯をお願いしていますが、匂いが強い柔軟剤をご使用されないよう、呼びかけてまいります。匂い等が気になるお子様に関しては、エプロンと三角巾を持参して給食当番を行っていただいてもかまいません。</p>
<p>校外学習の際には安全面を考えて電車ではなく、バスを手配してもらいたい。</p>	<p>安全面については、どの学年も下見を必ず行い、確認をしたうえで実施しております。今後も行先、金額、そしてなにより教育効果を考えて校外学習を実施してまいります。</p>
<p>体育館とグラウンドとの間にある排水側溝ですが通路面との段差が有りつまずきました。3cm程度周りの土が下がっています。</p>	<p>確認をしました。土を埋めて段差がないようにしました。 安全上、お気付きのことがありましたら、お知らせください。</p>
<p>学習参観時に、いつ教室に入って良いのか分かりません。一言声かけていただけると助かります。</p>	<p>授業前、後のお子さんの様子もぜひ見ていただきたいと考えてますので、いつでもご覧ください。</p>

<p>(暑さ等で) 外での活動や体育の時間が減り、全体的に運動量が減って、体力が落ちていることが気になっています。</p> <p>水筒の水が足りなくなる日も多く、ウォーターサーバーの増設など、ご検討いただければ安心です。</p> <p>また、夏でも体を動かせるよう、体育館の設備をより良いものに改善できたら嬉しいと思っています。</p>	<p>現在ウォーターサーバーは、ぽぷら校舎に2台、さくら校舎に1台あります。健康面・安全面については今後も十分に検討したうえで教育環境を整えてまいります。</p> <p>また、体育館のエアコン設置についてですが、千葉市の方で予算化されており、今年度より中学校から順次取り付けていくとのことです。宮崎小学校では、来年度から工事が始まるとのことです。詳細が決まり次第、お知らせいたします。</p>
<p>【授業参観に関して】参観日について、例えば単身赴任者にも参加しやすい、月曜日や金曜日に設定する配慮を可能な限りお願いしたい。最近になり撮影禁止となったようだが、それは一部の保護者がSNSに上げたり、フラッシュや音を出したりしているわけで、普通にルールを守っている人にも一律で禁止にするのは、いかがなものか？納得できない。一律で禁止にするのではなく、そういうモラルがない人を学校側で特定して、参観をお断りする等の対応をお願いしたい。</p>	<p>学習参観は年間3回行っています。今年度は、 6月…土曜日 10月…木曜日 1月…木曜日 です。</p> <p>土曜日(休日)でないと参観できないご家庭もあるのかと判断し、年間の中で1回は休日開催を次年度も行う予定です。</p> <p>木曜開催につきましては、全校が5時間授業の曜日であり、授業時数確保のため、学習参観を実施いたしました。今後、日課を調整する等で可能な限り別の曜日にできるか検討してまいります。</p> <p>写真撮影について、お気持ちは理解できます。ですが、学校側が一部の保護者だけを参観禁止にすることは難しいとことをご理解ください。また、撮影禁止についても、子供たちの安全・安心の確保という点からご理解ください。</p>
<p>教室増設に伴う工事をされていると思いますが、工事の音がうるさく、小さい声の友達の発表など聞こえづらいことが多いと言っています。先生の声も聞き取りづらいつきもあるようで、授業の理解にも支障があるのではないかと心配しています。</p>	<p>工事について、大変ご迷惑をおかけしております。</p> <p>今後のクラス増に対応できるように必要な工事であることをご理解ください。工事は12月いっぱいまで終わり、1月に検査、調整ののち引き渡しになる見込みです。特に1・2・5年生は、工事現場が近くご迷惑をおかけしておりますが、なるべく音が学習に支障がないようお願いしてまいります。</p>
<p>身体測定の記録がもう少し早めになっていただけると嬉しいです。</p>	<p>可能な限り、努めてまいります。</p> <p>受診等で早めに必要な場合にはご連絡ください。</p>
<p>校庭の大きな木の枝が折れそうで怖い時期があった。</p>	<p>今年度、3本の樹木を伐採しました。危険があるとわかってからすぐに教育委員会に報告は入れております。今後も危険な枝等にお気付きいただけたなら、すぐにお知らせください。</p>

<p>授業参観での写真、動画の撮影について、参加できなかった方の親に共有する目的で、我が子の掲示物のみ、撮影許可をいただくとありがたいです。ご検討よろしくをお願いします。</p>	<p>「個人情報の保護」と「授業の妨げ防止」を目的として禁止のお知らせをさせていただいております。 お子様の作品や掲示物につきましては、ご家庭で共有する目的であれば問題ありません。ただし、SNS にアップロードすることや校外学習の写真等、写真の掲示を撮影することはご遠慮をお願いします。</p>
<p>「ギガタブの使い方ルール」の配布は親子双方に有難い。併せて、家庭で利用時のハード面&ソフト面での指針・注意事項・具体的な復旧方法等、ギガタブ貸与業者・システム管理者・教育委員会等が提唱及び禁止している点を開示して欲しい（オンライン講習会やQ&Aのような情報提供も大歓迎）。</p> <p>具体的に知りたいのは、ファイル作成の可否、チェックすべきメモリやファイル、画像の保存先、家庭で利用可能なアプリ、wi-fi に接続しないと利用不可のアプリ、ネットワークの設定操作画面、検索エンジン以外に外部サイトと接続可能なアプリは？ どこまで子供が設定可能？ フィルター設定ありがたいが接続してしまうサイトは？</p> <p>以下実例</p> <p>1 子供が市販のキャラクター画像を保存しており、外部サイトに常時接続かと考えたがGoogle 検索結果からプリントスクリーンしていた。画像は自分のスライドに使用したのみで、この行為は推奨できるものでないが、自作スライドのみ使用している分には問題無いと判断したが、外部又は学級内でのみ発表用に使用した場合等の考え方や対処方法を知りたい。</p> <p>2 アイコンは変更不可のはずだが、子供が変更した後に戻せず慌てた。</p>	<p>「ギガタブ」は教育用の情報端末ですので、家庭用のそれとは仕様が違っています。使用できるアプリケーションは学校でもご家庭でも基本同じです。教育用の端末につき、市販のものと違います。不具合による簡単な復旧方法は丸に矢印が付いているボタンを押しながら右側の電源ボタンをおして再起動（画面上にロゴがでるまでキーボードは押したまま）すると問題が解消されることがあります。</p> <p>貸与・サーバー管理については千葉市が行っています。使用できるサービスやアプリケーションについては、学校でも教育委員会でもなく、市議会をとおして決めることがありますので、他の自治体とも違うことがありますし、学校が関与できないこともあります。具体的に児童が設定していいもの、使用していいことに関しては「ギガタブの使い方ルール」にかいてあるとおりです。</p> <p>Wi-fi に接続しないと使えないものは、カメラ撮影以外すべてです。</p> <p>児童が設定することに関しては、「ギガタブの使い方のルール」のとおり、アイコンの変更や画面の色（背景を白ベースにするか黒ベースにするのかも含めて）認められておりません。こういった使い方（リテラシー）に関しては、担任によって違いがあってはいいないので、職員に今一度確認をし、周知徹底してまいります。</p> <p>情報提供していただいた実例に対して</p> <p>1 キャラクターとうのデジタル使用に関しては当然著作権が生じます。特に使用に関して料金がかかるものをスクリーンショットで画像を保存し、使用することは認められません。しかし、著作権の中で教育上認められていることがあります。そういった際には、引用先を明らかにすることを子供たちに伝えております。</p> <p>※学齢・学級によって伝えていない現状があることも承知しております。常時周知・徹底してまいります。</p> <p>2 アイコン等の設定に関しては上に記載したとおり、認められておりません。もとに戻すよう指導してまいります。</p>

<p>チャイムが復活しないのはなぜですか。確か、コロナの際に「一斉に遊びに出るのは良くない、分散して休憩時間を取る」だったので記憶も有るのですが。授業運営のためであればそれでも良いのですが、メリハリを刷り込むのも大切かと思いました。</p>	<p>始業開始の8時5分、業間休み・掃除・昼休みの終わりのタイミングにチャイムを鳴らしています。</p>
<p>休み時間も数年前のように菰池公園を利用して思い切り遊ばせてやって下さい。(今はグラウンドに出られるのは学年で区切られていると記憶しています)</p>	<p>菰池公園の工事も終わりが見えてきました。菰池公園は学校のものではなく、千葉市が管理しているものです。工事後、学校の使用ができるか許可を得て可能な限り活用してまいります。</p>
<p>指導内容と評価の一体化に関して、改善の余地があると思います。</p>	<p>教育活動を進める上で、とても大切なことと存じます。具体的に気になることがありましたら、担任または教務主任（教頭でも）までお知らせください。</p>
<p>最近、先生の言葉遣いが少し気になる場面がございます。保護者である私に対してそのように感じることもあり、同じような接し方を子供にもされていないか心配しております。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。子供の権利を守るうえでも我々教師の言動が大切であることを改めて知る機会とさせていただきます。その上で、気になることがありましたら、教頭まで具体的な言動をお知らせください。</p>
<p>算数、英語の授業は、能力（理解度）別のクラス編成が好ましい。</p>	<p>授業のねらいや実態に合わせて、指導形態を検討してまいります。学校現場において、学力（特に「知識・理解」）の習得は大切と考えます。その手段として、習熟度別にわけるとも一つではありませんが、「協働的に学ぶよさ」も大切であると考えています。また仮に、習熟度で分ける際、保護者はもちろんのこと、何より児童が納得できるやり方でなければなりません。そういった学習を行う際には、ご理解がいただけるよう、お知らせさせていただきます。</p>
<p>2月の5年生の移動教室ですが、時期がちょっと寒過ぎてしまうのではないかと考えています。近隣の小学校ではもっと早い時期に行ってしますし、真冬に行くことで荷物の量も変わってくるかと思えます。</p>	<p>2月の宿泊学習、荷物の量や活動に影響があることはそのとおりと考えます。実は、移動教室の時期は千葉市の学校が順番にずれていくよう調整しています。今年度、5月の予定でした。しかし、教室増の工事の時期や方法が未定の中、運動会中の工事時期だと車両等で校庭が使えない懸念があり、違う時期を希望したところ2月になってしまったという事情がありました。2月開催ということで、寒いですが他の学校がいません。お風呂や食事の場所の交換といった制限がありませんので、プログラムを十分に行えるよう現在計画を進めております。 ※ちなみに次年度の移動教室が5月の予定です。</p>
<p>カラー版のチラシの配付を減らしてほしい。</p>	<p>実は、配付物に関しては、今年度からだいぶ制限をしています。配付しているものの基準としましては、 ① 千葉市（県や国）の後援があるもの ② 宮崎小の校庭や体育館を利用している団体のもの</p>

	③ 宮崎小学校に関わりの深い地域のもの ④ 中学校の制服や教材・写真のオンライン販売のもの です。今後も、すぐ一着でのお知らせにできるものかどうかも含めて、配付物が少なくできるか検討してまいります。
--	---

その他、「職員に対する感謝のお言葉」や教育活動についてご理解とご賛同をいただいているご意見をいただき、職員一同、励みにさせていただきました。また、個の職員に対するご意見は、「体罰・及びセクシャルハラスメントに関する実態調査」の結果と合わせ、事実確認を行い管理職から伝えさせていただきます。

いただいたご意見を参考に、保護者の皆様・地域の皆様からこれまで以上に信頼された学校になるよう努めてまいります。また、意見をいただいた方の思いが伝わるよう原文を残そうといたしましたが、個人や特定の団体等がわからないよう修正や削除等をさせていただいた部分もあります。ご了承ください。