

千葉市立宮崎小学校 令和3年度 学校経営方針

新学習指導要領で育成を目指す資質・能力

- 1 知識・理解「何を理解しているか」「何ができるか」
- 2 思考力・判断力・表現力等「理解していること・できることをどう使うか」
- 3 学びに向かう力・人間性等「どのように社会・世界とかがわり、より良い人生を送るか」

市の目指す子どもの姿：夢と思いやりの心を持ち、チャレンジする子ども

市の教育目標：自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

○地域の願い

- ・地域のことをもっと知ってほしい
- ・地域を大切にしてほしい
- ・地域に積極的に関わってほしい

《子供の実態》

- ・学校を楽しいと感じ、人間関係の調和や規範意識の向上に努力できる。
- ・安定した家庭に育ち、学力も高く、健康体力の維持・向上に努力できる。*学校評価、学力検査等の考察より

○保護者の願い

- ・進んで本を読んでほしい
- ・進んで手伝いをしてほしい
- ・進んで自分の考えを話してほしい

《学校教育目標》

よく感じ よく学び よく伸びる

【めざす学校】

笑顔あふれる楽しい学校
心豊かに学び合える学校
持てる力が伸ばせる学校

【めざす子供】

よりなかよくできる心が優しい子
よりかしく考えて表現できる子
よりげんきよく生活する健康な子

【めざす教師】

子供を愛し支えられる教師
研修に励み授業を磨く教師
だれからも信頼される教師

【教育方針】

夢と豊かな心を持ち、主体的に学び、高めあう子供の育成

【重点】

「確かな学力の育成」

- 自己肯定感を育む「わかる授業」の充実
- 思考力・判断力・表現力等を育むための言語活動の充実
- 見通しをもった観察・実験による理数教育の充実
- 外国語教育の充実
- 読書指導の充実
- プログラミング教育の充実

「豊かな心の育成」

○いじめのない学校（学級・学年）づくり

- 多面的、多角的に考える道徳学習の充実
- キャリア教育の推進
- 生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実と総合的・一体的な対応
- 体験学習の充実
- 地域との交流活動の充実
- 児童一人一人を大切にした学級経営

「健やかな体の育成」

- 体育科における課題解決学習の充実
- 体力づくり活動の充実
- 健康、衛生等に関する保健指導の充実と家庭との連携強化
- 食育指導の充実
- 交通安全や防災・防犯等の安全教育の推進