千葉市立宮崎小学校　令和５年度　学校経営方針

新学習指導要領で育成を目指す資質・能力

1　知識・理解「何を理解しているか」「何ができるか」

2　思考力・判断力・表現力等「理解していること・できることをどう使うか」

3　学びに向かう力・人間性等「どのように社会・世界とかかわり、より良い人生を送るか」

市の目指す子どもの姿：夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども

市の教育目標：自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

○地域の願い

・地域のことをもっと知ってほしい（60 周年行事）

・地域を大切にしてほしい

・地域に積極的に関わってほしい

《子供の実態》

・学校を楽しいと感じ、人間関係の調和や規範意識の向上に努力できる。

・安定した家庭に育ち、学力も高く、健康体力の維持・向上に努力できる。

＊学校評価、学力検査等の考察より

○保護者の願い

・楽しく学校に通ってほしい

・進んで学習をしてほしい

・進んで本を読んでほしい

・進んで自分の考えを話してほしい

《学校教育目標》

よく感じ　よく学び　よく伸びる

五感を研ぎ澄まし、様々な観点から考えながら、達成感を味わえる

【めざす学校】

笑顔あふれる楽しい学校

心豊かに学び合える学校

持てる力が伸ばせる学校

家庭・地域が連携する学校

【めざす子供】

よりなかよくできる心が優しい子

よりかしこく考えて表現できる子

よりげんきよく生活する健康な子

【めざす教師】

子供を愛し支えられる教師

研修に励み授業を磨く教師

だれからも信頼される教師

相手の気持ちに寄り添う教師

【教育方針】

夢と豊かな心を持ち、主体的に学び、高めあう子供の育成

～児童一人一人を大切にした学校・学年・学級経営～

【重点】

「確かな学力の育成」

○自己肯定感を育む「わかる授業」の充実

○思考力・判断力・表現力等を育むための言語活動の充実

○見通しをもった観察・実験による理数教育の充実

○外国語教育の充実

○読書指導の充実

（家庭での読書を推進）

○プログラミング教育の充実

「豊かな心の育成」

○いじめのない学校（学級・学年）づくり

○多面的、多角的に考える道徳教育の充実

○生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実と総合的・一体的な対応

○体験学習の充実

○キャリア教育、SDGｓ教育の推進

○地域との交流活動の充実

○特別活動の工夫改善

「健やかな体の育成」

○体育科における課題解決学習の充実

○体力づくり活動の充実

○健康、衛生等に関する保健指導の充実と家庭との連携強化

○食育指導の充実

○交通安全や防災・防犯等の安全教育の推進