

第2回 学校評価アンケートについて

日頃より本校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。

ご多用の中アンケートにご協力いただきありがとうございました。前・後期学校評価アンケートの集計結果をお知らせいたします。

評価には、4:よくあてはまる、3:ややあてはまる、2:あまりあてはまらない、1:まったくあてはまらない の平均を記載しております。

結果やいただいたご意見については、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

《児童の結果》

No	評価項目	評価	
		前期	後期
1 生活	学校が楽しい。	3.5	3.5
2 生活	あいさつを自分から進んでしている。	2.8	3.1
3 生活	そうじや係の仕事を進んでやっている。	3.5	3.4
4 学習	学校の授業がわかる。	3.5	3.5
5 学習	自分の考えを進んで発表している。	3.2	2.9
6 学習	進んで本を読んでいる。	3.2	3.1
7 健康	体育の学習や外遊びなど、自分から進んで運動をしている。	3.3	3.5
8 健康	給食をすききらいせずに食べたり、手洗いをしたりして、健康に気をつけている。	3.4	3.4
9 学校	学校の先生は、自分のことをよく見てほめたり、注意したりしてくれる。	3.6	3.6
10 学校	おうちの人に、学校のことをよく話す。	3.2	3.1

《保護者の皆様の結果》

No	評価項目	評価	
		前期	後期
1 生活	わが子は、楽しそうに学校へ通っている。	3.4	3.8
2 生活	わが子は、あいさつができる子に育っている。	3.2	3.2
3 生活	わが子は、進んで家の手伝いをする子に育っている。	2.7	2.7
4 学習	わが子は、学習内容が理解できている。	3.2	3.2
5 学習	わが子は、自分の考えを進んで話したり、勉強に取り組んだりしている。	2.9	2.9
6 健康	わが子は、体力づくりや外遊びをするなど、進んで運動している。	3.0	3.1
7 健康	わが子は、歯みがき・手洗い・食事・睡眠など、自己の健康管理を意識して生活している。	3.0	3.0
8 学校	子どもが一人一人大切にされ、認められる学校になっている。	3.2	3.3
9 学校	子どもの学習や生活について、学級担任や他の教職員に相談できる学校になっている。	3.3	3.3
10 学校	わが子の話や学校だより等を通し、学校の様子がよくわかる。	3.1	3.1

学校評価（前期・後期）の結果について

1 うれしい変化やよい点

今回の結果から、多くの子どもたちが「学校が楽しい」「授業がわかる」と感じながら学校生活を送っていることが分かりました。特に、保護者の皆様からの「楽しそうに学校へ通っている」という評価は、前期よりも大きく高まりました。子どもたちが安心して過ごせていることを大変うれしく思います。

また、後期には、「あいさつを自分からしている」「進んで運動している」といった項目も伸びが見られました。日々の積み重ねの成果が少しずつ表れていると感じています。

教職員との関わりについても、児童・保護者ともに安定した評価をいただき、信頼関係の中で教育活動が進められていることに感謝しております。

2 今後に向けての課題

一方で、いくつかの課題も見えてきました。

○「自分の考えを進んで発表すること」がやや低下していること

○家庭での「お手伝い」が伸び悩んでいること

○健康習慣や学習への取り組み方について、児童と保護者の感じ方に少し差があること

などが挙げられます。

また、「学校での様子を家庭で話す」という項目がやや下がっており、学校での出来事をもっとご家庭に伝えられるよう工夫が必要だと感じています。

3 これから大切にしていきたいこと

【学校では】

○子どもたちが安心して発表できる授業づくりを進めていきます。

○日々のがんばりや成長の様子を、よりわかりやすくお伝えしていきます。

○生活面や健康面の取り組みも、引き続き大切にしていきます。

【ご家庭では】

○あいさつやお手伝いの機会を、できる範囲で少しずつ増やしていただけるとありがたいです。

○学校での出来事を話題にし、お子様の話を聞く時間をつくっていただけるとうれしく思います。

○生活習慣について、親子で振り返る時間も大きな力になります。

学校と家庭が同じ方向を向き、子どもたちの成長を支えていくことが何より大切であると考えております。今回の結果を今後の教育活動に生かし、子どもたち一人一人のよさをさらに伸ばしてまいります。

今年度も様々な場面で本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、職員一同、心より感謝申し上げます。来年度もどうぞよろしく願いいたします。