

前期 学校評価アンケートについて

保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

ご多用の中、7 月に実施いたしました「学校評価アンケート」では、温かいご意見や貴重なご指摘を多数頂戴いたしました。重ねて御礼申し上げます。

今回お寄せいただいた集計結果をもとに、本校の成果と課題、および今後の改善に向けた取り組みについてご報告いたします。

※各項目の数値は以下の4段階(1～4点)で算出した平均点となります。[4:よく(とても)あてはまる / 3:やや(まあまあ)あてはまる / 2:あまりあてはまらない / 1:まったく(ほとんど)あてはまらない]

皆様からの貴重なご意見を今後の教育活動に生かしてまいります。

【集計結果】

	学習指導要領	児童向け質問	保護者向け質問	児童	保護者
1	主体的に学習に取り組む態度	わたしは授業で進んで学習に取り組んでいる。	お子さんは意欲的に学習に取り組んでいる。	3.40	3.15
2	知識・技能の習得	わたしは授業の内容が分かっている。	お子さんは基礎的・基本的な学力を身に付けている。	3.48	3.22
3	思考力・判断力・表現力	わたしは自分の考えを発表したり伝えたりしている。	お子さんは自分の考えを伝える力が身に付いている。	2.94	3.03
4	★主体性・粘り強さ (学びに向かう力)	わたしはめあてに向かいあきらめずに最後まで取り組んでいる。	お子さんはめあてに向かいあきらめずに取り組んでいる。	3.39	3.09
5	★挨拶・コミュニケーション	わたしは自分から進んで挨拶をしている。	お子さんは家庭や地域、学校で進んで挨拶をしている。	3.28	3.02
6	道徳教育・豊かな心	わたしは友達を大切にし、思いやりをもって行動している。	お子さんは思いやりの心を育てている。	3.61	3.43
7	安全・安心な学校生活	わたしは安心して学校生活を送っている。	お子さんは安心して学校生活を送れている。	3.57	3.45
8	対話的な学び	わたしは友達と話し合いながら学習している。	学校は話し合い活動を取り入れた授業を行っている。	3.36	3.24
9	情報活用能力 (ICT)	わたしはタブレットなどを学習に活用している。	学校は ICT 機器を活用した学習を進めている。	3.54	3.35
10	健康・体力の向上	わたしは運動や健康づくりに取り組んでいる。	学校は子どもの健康や体力づくりに取り組んでいる。	3.39	3.21
11	特別活動・自主性	わたしは係活動や当番活動などに進んで取り組んでいる。	学校は子どもの自主性や責任感を育てている。	3.50	3.23
12	★教育相談・児童理解	先生はわたしの話を聞いてくれる。	学校は子どもの様子をよく理解し、必要な相談に応じている。	3.66	3.30
13	社会に開かれた 教育課程・家庭連携	わたしは学校で学んだことを家の人と話している。	学校は家庭と連携しながら教育活動を進めている。	3.10	3.30

【本校の成果と課題、および今後の改善に向けた取り組み】

1. アンケート結果から見えた本校の成果

安心感と温かい人間関係

児童・保護者ともに「安心して学校生活を送れている」「思いやりの心を育てている」の項目で高い評価をいただきました。また、児童の「先生は話を聞いてくれる」という回答も非常に高く、教員や友達との確かな信頼関係が育まれていることを実感しております。

ICTの活用と学びの定着

タブレット端末（ギガタブ）を活用した学習が定着しており、授業への理解度や学習意欲についても肯定的な結果が得られました。

2. 今後の課題と学校の取り組み

「伝える力・自己表現力」の育成

アンケートにおいて、児童・保護者ともに最も低い数値となったのが「自分の考えを相手に伝える力・発表する力」でした。学校では、ペアやグループでの対話を取り入れた授業づくりを強化し、スモールステップで自分の考えを発信できる機会を増やします。また、ICT機器を用いた意見共有など、子どもたちが話すこと以外の方法を用いた表現の工夫を行ってまいります。

家庭・地域と連動した生活習慣と対話

「自分から進んで挨拶をする」「学校で学んだことを家の人と話す」といった項目にも伸びしろが見られました。学校では、児童会や係活動を中心としたあいさつ運動を活性化させ、自分から気持ちの良い挨拶ができる場を広げます。また、帰りの会等に1日の楽しかった出来事を振り返る時間を設けるなど、子どもたちが思わず家庭で話したくなるようなきっかけづくりに取り組んでまいります。

3. 保護者の皆様へのお願い（ともに育むために）

子どもたちの「伝える力」や「豊かな心」は、学校での学びとご家庭でのあたたかな関わりが響き合うことで、より一層伸びてまいります。ぜひ、以下の点につきまして日常の中でご協力いただけますと幸いです。

《ご家庭での「聞き手」として》

「今日学校で楽しかったことは？」「どんなことを勉強したの？」と声をかけていただき、子どもたちが自分の言葉で話す機会をぜひ作ってください。上手に話せなくても、最後まで聴いて共感していただけることが、子どもたちの発表する自信に繋がります。

《あいさつの声かけ》

ご家庭や地域での「おはよう」「いってらっしゃい」などの日常のやり取りを通じ、自発的な挨拶の習慣を一緒に育てていきましょう。

学校と家庭が手を取り合い、子どもたち一人ひとりの健やかな成長を支えていきたいと考えております。今後とも変わらぬご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。また、自由記述（任意項目）におきましては、担任や学校への励ましのお言葉を数多く寄せていただき、教職員一同、保護者の皆様の温かさに大変励まされました。こうした温かいお声に甘んじることなく、今後も積極的な情報発信に努め、お子様が安心して楽しく学校生活を送れるよう取り組んでまいります。何かご心配なことがございましたら、どうぞお気軽に学校までご相談ください。