

保護者の皆様

千葉市立山王小学校長

地震・津波に備えた対策及び大規模地震時の対応について

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、お礼申し上げます。

首都圏においては、近い将来、大規模地震が高い確率で発生すると言われており、本市においても被害想定がされています。本校では、非常時に備えた対応を下記のとおりとしておりますので、内容をご確認ください。

記

1 学校における日常の地震・津波対策

- (1) 学校施設の安全点検
定期的な校舎の安全点検の実施、転倒物・重量物等の転倒防止対策 等
- (2) 学校施設設備の状況の確認
- (3) 生活用水、防火水の確保
- (4) 防災地図（ハザードマップ）等による地域の実態把握
通学路や地域の危険箇所の把握、学区の災害リスクの把握、広域避難場所までの経路の確認 等

2 避難訓練・防災教育の充実

- (1) 避難訓練
 - ①年間を通して教育課程の中に位置付け、児童生徒が目的を理解しながら実施
 - ②通常の避難訓練に加え、引き渡し訓練や避難場所を考慮した訓練等、より実践的な訓練の実施
- (2) 防災教育
 - ①各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間等学校教育活動全体を通し、防災教育を実施
 - ②避難訓練を通して、適切な状況判断力と冷静な行動力の定着

3 大規模地震時の初期対応

- (1) 児童生徒の在校中に地震が発生した場合
 - ①安全確保行動（活動場所で身を守る行動）
 - ②避難場所への移動（「おさない」「かけない」「しゃべらない」「もどらない」）
 - ③判断 情報をもとに、「通常下校」、「集団下校」、「保護・引き渡し」等、判断する。

【「保護・引き渡し」について】

千葉市域で震度5弱以上の地震が発生した場合、学校で児童生徒を保護する。
学校施設の被害状況、電気・水道・ガス等の状況、大津波警報・津波警報の発表状況等を把握し、「自校内で保護」か「別の場所（広域避難場所等）で保護」か判断する。
学区や通学路の状況、保護者の帰宅情報等を十分に確認した上で、引き渡しを行う。
・「引き渡しカード」を活用し、確実に保護者等に引き渡す。
・保護者が帰宅困難等で、引き渡しが遅れる場合は十分に配慮する。

- (2) 児童生徒の登下校中に地震が発生した場合
 - ①看板、家屋の外壁、高いビルの窓ガラスなど落下物から身を守る。（安全確保行動）
 - ②登下校中に地震が発生した場合には、原則として、学校に向かう（戻る）こととする。
 - ③登下校中でも、学校よりも明らかに自宅に近い場合や、途中で他の学校・公民館等の避難場所がある場合などは、学校ではなく自宅や避難場所に避難する。
 - ④地震発生時や直後には危険な場所には近付かない。（余震が起こることを想定して行動）
- (3) 児童生徒の在宅時に地震が発生した場合

児童生徒の下校後から翌日午前7時までの間に、市内で震度5弱以上の地震が発生した場合は自宅待機とする。解除の連絡は、校内および学区の安全を確認した後、学校ごとに保護者へ行う。

To all parents and guardians,

Regarding Large-scale Earthquake Response and Countermeasures in Preparation for Earthquakes and Tsunamis

We would like to thank the children's guardians for their constant support and understanding of our school's academic activities.

It is said that there is a high risk of the metropolitan Tokyo area being hit by large-scale earthquakes in the near future, and it is expected that Chiba City will also suffer from them. At our school, we are taking the following measures in preparation for emergencies. We ask that you please review them.

1 Regular earthquake and tsunami preventive measures taken at school

(1) Safety inspections of school equipment

Regular safety inspections of the school building, measures to prevent fall-prone objects and heavy objects from falling over, etc.

(2) Checking the condition of the school's facilities and equipment

(3) Securing water for daily use and water for emergency use

(4) Understanding the situation in the area by reading a disaster prevention map (hazard map)

Confirming school commute routes and dangerous locations in the area, risk of harm to the school district, route to broad-area evacuation sites, etc.

2 Enhanced evacuation drills and disaster-preparedness education

(1) Evacuation drills

① Drills are conducted throughout the year as part of the curriculum, ensuring students understand the goal of the drills

② In addition to normal evacuation drills, more practical drills such as student release drills and drills taking evacuation sites into account are conducted

(2) Disaster-preparedness education

① Disaster-preparedness education is taught through all school educational activities (i.e. all subjects, ethics class, special activities, integrated studies, etc.)

② Evacuation drills aim to teach students how to appropriately assess the situation and to always remain calm

3 Initial response when a large-scale earthquake occurs

(1) If an earthquake occurs while the students are at school

① Safety securing procedures (procedures to protect themselves where they are)

② Moving to an emergency evacuation site ("don't push", "don't rush", "don't talk", "don't go back")

③ Judgement: based on available information, the school will decide whether the students will **leave school normally, leave school in groups, whether the school supervises or releases students**, etc..

Regarding supervising and student release

If a Category 5 Lower earthquake or higher occurs within Chiba City, the school will supervise the students at school.

After discerning the state of the school facilities, electricity/water/gas conditions, checking for announcement of a major tsunami warning, tsunami warning, etc., the school will judge whether it will supervise the students at school or at another location (such as a broad-area evacuation site).

After sufficient confirmation of the status of the school district and school commute routes, whether the guardians have returned home or not, etc., the school will release the child.

▪ **Using the emergency release card, the school will ensure the student is released to their guardian or other authorized adult.**

▪ **The school will understand that guardians may be late in picking up their child for reasons such as having difficulties returning home, etc.**

(2) If an earthquake occurs while the students are on their way to school/leaving school

- ① Students are taught to protect themselves from falling objects such as signs/boards, outer walls of houses, window glass from tall buildings, etc. (safety securing procedures)
- ② ~~As a general rule, if an earthquake occurs while students are heading to school or leaving school, they will make their way to (or return to) the school~~
- ③ ~~Even in the middle of going to or leaving school, if it is evident that the student is closer to home than to the school, or if there is an evacuation site of another school or public center on the way, they are instructed to go home or to evacuate to such evacuation sites.~~
- ④ Students are taught not to approach dangerous locations when an earthquake occurs or right after one. (act assuming that there will be aftershocks)

(3) If an earthquake occurs while the students are at home

If a Category 5 Lower earthquake or higher occurs in Chiba City between the time that the students leave school and 7 a.m. of the next morning, the students are ordered to stay at home. After confirming that the campus and the school district is safe, the school will contact the guardians to inform them the stay-at-home order has been lifted.

各位家长

千叶市立山王学校校长

就有关应对地震与海啸的对策以及发生大地震时，学校的应对方案

非常感谢各位家长一贯以来对本校的教育活动给予了理解和大力协助。

据说在首都圈，近未来发生大地震的概率很高，本市也估计会受到影响。而本校的应急对策如下所示，敬请确认。

下记

1 本校日常的地震与海啸应急对策

(1) 对学校设施的安全进行检查

定期对校舍的安全进行检查，对容易倒下物品和大重量物品等实施防止倒下对策 等

(2) 确认学校设施设备的状况

(3) 确保有充足的生活用水、防火用水

(4) 掌握《防灾地图》（《危险度图》）等显示的地区实际情况

掌握学生上学道路以及地区危险的地方、掌握学区中的灾害风险、确认去广域避难场所的途径 等

2 充实避难训练与防灾教育内容

(1) 避难训练

①把避难训练编入常年教育课程中，让学生在理解训练目的的同时，进行训练。

②在平常的避难训练中，加上“家长来接孩子训练”、“思考避难场所”等内容，实现更具有实践性的训练。

(2) 防灾教育

①通过各个教科、道德课、特别活动、综合学习等学校教育的全体活动，进行防灾教育。

②通过避难训练，让学生具有正确的状况判断力和冷静的行动力。

3 发生大地震时的初期对应

(1) 学生在校时发生地震

- ①确保安全的行动（在活动场所保护自身的行动）
- ②转移去避难场所 要做到（「不推」、「不跑」、「不说话」、「不往回走」）的四不。
- ③判断 根据信息，做出“通常放学”、“集体放学”、“留校与让家长来接孩子”等判断。

【就有关“留校与让家长来接孩子”的程序】

当千叶市区域内发生超过震度5弱以上的地震时，为了安全，学校将让孩子留在校内避难。

通过用电、自来水、煤气等状况以及大海啸警报或海啸警报的发布状况等，掌握学校设施的受害状况，做出“让学生留在校内避难”或“把学生带去别的地方（广域避难场所等）避难”的判断。

在充分确认学区内以及上学道路的状况、家长回家信息等后，让家长来接孩子。

- 利用“接孩子卡”，让家长顺利准确地接到孩子。
- 充分顾及家长回家有困难，迟来接孩子的情况。

(2) 学生在上学放学途中发生地震

- ①谨防招牌、房屋的外墙、高层建筑窗户玻璃等高空坠物（确保安全的行动）
- ②在上学放学途中发生地震时，原则上是去学校或回到学校。
- ③但是，在上学放学途中，如果比起去学校，明显地离家较近；或途中有其他学校、公民馆等避难场所，可以不到学校而是回到家里或去避难场所避难。
- ④地震发生时或刚发生后，不靠近危险地方。（行动时要考虑到会发生余震）

(3) 学生在家时发生地震：

学生在放学后到第二天的7点为止，如果市内发生超过震度5弱的地震，学生应在家等待通知。
解除等待的通知，由各个学校在确认了校内以及学区内的安全后，通知家长。