



わかかくさ

学校教育目標 『心身ともに健康で、人間性豊かな子どもの育成』

新年度にあたって

校長 佐藤 一

昨年度に引き続き、本校校長4年目となりました佐藤 一です。

4月1日付で異動や新規採用として本校に着任した教職員をはじめ、総勢43名の教職員が力を合わせて児童の教育に全力をあげてまいります。

昨年度は新型コロナウイルスの関係で、これまでにない6月からの学校スタート、様々な規制がある中での学習や学校生活、行事の中止や変更・短縮など、子供たちや保護者の皆様には、ご心配や不自由な学校での活動を行うこととなりました。私としましても、悔しい気持ちでいっぱいです。

今年もまだまだ新型コロナウイルスの新規感染者数は上昇傾向にあり、「緊急事態宣言」や「まん延防止等重点処置」がいつ出されるかも分からない中、学校生活も昨年同様のことが多くなるであろうと考えております。

本日、校内放送での着任式と始業式を行いました。朝の校門で子供たちの様々な顔（ウキウキ、緊張、不安など）を見て、放送室から行った担任発表の時に聞こえてくるどよめきの声を聴き、「やはり子供たちあつての学校だな」としみじみ思いました。

明後日8日（木）には入学式を行い、新入学児童87名を迎えます。この新入学児童を含め、今年度の山王小学校の全校児童は665名となります。それぞれの児童は進級や入学、そして新しい友達や先生、新しい学習に希望や期待をもっていることと思います。その希望や期待の中、児童それぞれに具体的な目標をもたせ、その実現に向けて一年間しっかりと取り組ませたいと考えています。



例年のことですが、第12・14代PTA会長の青木様より、卒業式前にきれいに植え替えをしていただきました。



3月24日に撮影しました。

今年も様々な変更が考えられます。緊急な連絡が発生する可能性もあると思います。日々の連絡メールにご注意ください。そのためにも、まず登録していただかなければなりません。本日配付しました『すぐーる』登録についての手紙をご覧ください、全児童・全家庭で登録をしてください。

今年度から新しく導入されたシステム『すぐーる』です。これを使い、欠席や遅刻連絡も行っていきます。また今後、手紙等も配信していくようになります。（何が紙ベースがいいのか、データ配信だけでいいのか、両方必要か等はPTA役員の方々とも相談をして、決めていきたいと思っております。）早期の登録を重ねてお願いいたします。

～令和3年度 学級担任・その他の職員紹介～

ホームページ用は削除しております。

*音楽専科は3年生以上の音楽を、図工専科は4年生以上の図画工作を指導していきます。

＜通学帽子について＞

昨年度の学校だより12月号や最終号、入学説明会資料でお伝えしたように、今年度から既定の通学帽子は無しとします。

今年度からは、これまで使っていた＜通学帽子＞をかぶってもいいし、家にある帽子をかぶってもよいものとします。“学校の決まり”としては帽子をかぶらなくてもよいのですが、頭をケガや日差しから守るためには、何らかの帽子をかぶって登下校するのが望ましいと思っています。

＜9月までの主な行事予定＞ ※コロナ関係の事もあり、大きく変更となる場合もあります。

4月 6日(火) 令和3年度始業式 8日(木) 入学式 9日(金) 2～6年生給食開始 13日(火) 学校説明会、懇談会 1 15日(木) 避難訓練 1年生給食開始 委員会活動(5・6年生) PTA総会 19日(月) 21日(水)～23日(金) 26日(月) 家庭訪問 20日(火) 市教研 27日(火) 6年3Dスコリオ検査 28日(水) 6年租税教室 30日(金) お弁当の日	5月 6日(木) 特別日課 18日(火) 市教研 28日(金) 全校遠足 6月 14日(月)～16日(水) 5年生移動教室 26日(土) 学習参観 28日(月) 振替休業 7月 1日(木)～6日(火) 個人面談 7日(水)～8日(木) げんきキャンプ 16日(金) 全校集会 7/17(土)～8/29(日) 夏休み 8月 30日(月) 全校集会 31日(火) 給食開始 9月 8日(水)～10日(金) 6年生シーサイドスクール
---	--

*運動会は、11月5日(金)に予定しています。

＜学校での電話の受信について＞ 原則として、平日の7:30～18:00

千葉市内の公立小学校で昨年度の4月より、電話対応の時間に制限(留守電対応)が入っています。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

ルールを守ることの大切さ

時折ですが、地域の方から子どもの登下校時の様子や下校してからの遊び方について「苦情のお電話」をいただいております。

その内容は、(1) 道路を広がって歩いている。(2) 大きな声で話しながら歩いている。(3) ピンポンダッシュをしている子がいる。(4) 道路や公園で、「危ないこと」「人の迷惑になること」そしている子に注意をしたところ、ふてくされた態度をとられた。などです。

いずれの場合も連絡をいただいた時すぐに、学校では子供たちに指導はしていますが、なかなか改善されていないということが現状です。

地域の皆様におかれましては、ご気分を害されることも多々あることと思っておりますが、その場で引き続き注意をしていただけるとありがたいです。『子供は、地域・家庭・学校で育てる』ということが言われます。学校でも、今後も指導を継続していきます。ご家庭でも春休み、新学年スタートということもありますので、十分に話していただけますようお願いいたします。

コーディネーション運動(トレーニング)って 何？ パート2

前回の学校だよりでふれました「コーディネーション運動」について、また少しふれます。

潜在的能力に働きかけ、学ぶ力を引き出す脳のトレーニング

動きとしては、寝返りをして立つ、ゆっくりと這うなどは、運動発達にそった単純な動きが中心ですが、身体だけでなく、脳と心に刺激を与えることで、感性・知性の発達につながる能力向上を目指しています。

比較検証をするための脳波実験でも、「集中できるようになった」「注意力が高まった」「メリハリがつけられるようになった」「冷静さを保つうえで効果があった」などが確認されました。

ルールを守ることの大切さ

最近、地域住民の方から子どもの下校時の様子や下校してからの遊び方について苦情のお電話をいただいております。その内容は、下校時に駐車している車にいたずらしたり、路上でボール遊びをして他人の家の塀にぶついたりしているということです。また、下校中にピンポンダッシュをして逃げる児童や歩道を多列で歩き車の通行を妨げている児童もいるようです。いずれの場合も私たち教職員が注意しても改善されていないということが現状です。これまでも学校だよりの『お願い』の中で、放課後の過ごし方や下校後の遊び、登下校の交通マナー等についてお願いしてまいりました。学校としても、子どもたちに再三にわたり問題行動が起きた場合は、職員が路上に出てその都度指導して注意喚起をしております。

一方、学校生活では、学習に不必要な道具を持ってきている児童や校舎内の設備等にいたずら書きをする児童も見受けられます。学校生活や登下校のルールについては、今後も指導を継