



わかかくさ

学校教育目標 『心身ともに健康で、人間性豊かな子どもの育成』

学校説明会、懇談会、家庭訪問、ありがとうございます

校長 佐藤 一

4月13日(火)に学校説明会と学級懇談会を開かせていただきました。また、家庭訪問を5日間行わせていただきました。お忙しい中、ご都合を合わせていただき、ありがとうございました。担任は口々に、「行ってよかった。」「いろいろなことを知ることができた。」と話していました。必ずや子供たちに良いものとして返せると思っています。

学校では全保護者の方とお話をする場、聞かせていただく場として、学校説明会や懇談会、家庭訪問、個人面談を行っています。どれも主旨は違いますが、保護者の皆様と直接お話しができるとても大切な時間であるととらえています。主旨は、以下の通りです。

- 懇談会 … 学校や学年、クラスの決まりや全体的な子供たちの様子などをお伝えし、話し合いを進めていく場<教師主体>
- 家庭訪問 … お子さんやご家庭の個人的な留意点や心配な点をお聞きし、学校生活をより良くしていこうとする場&担任になったというご挨拶(前年も同じ担任だからといっても、子供たちは一日一日変わっていきます。) <保護者主体>
- 個人面談 … お子さんの個人的な頑張りや課題点をお伝えし、より良くしていくためにはどうしたらよいかを保護者の方と担任で考えていく場<共に考える>

ただ今回、学校説明会の参加率が全校平均で33%、懇談会が48%とあまり高くなかったことが寂しかったです。今後のご参加、よろしく願いいたします。

13日の学校説明会ではテレビ放送で、以下のようなことを話しました。

(1) 今年も、学力向上と欠席者を減らしていくことが学校全体の大きな目標です。

そのためには楽しい学校、わかる授業、安全で安心な学校、家庭の協力が必要不可欠であると思います。

これまでの3年間に計画委員会の先輩たちが作ってくれた“たすき”です。

(2) あいさつ そうじ で、日本一(千葉市一)をめざす!

これは、3月の修了式から子供たちには話していました。

「あいさつ」は、私が山王小にきた3年前の夏休み前に「山王キング、山王小が日本一になれるものは何?考えてきてください。」と宿題を出し、その後全校にアンケートを取り決めたものです。



保護者の方に知ってほしいのは、「挨拶だけで、存在を認めることになる。子供が必要感(自己肯定感)をもてるようになる。」ということです。「おはよう」「行ってらっしゃい」「おかえり」「おやすみ」など、どんどんお子さんに声を掛けてください。何か話すとなると気後れしてしまうこともあるでしょうが、挨拶なら大丈夫! どんどん!! お願いします。

10年前ぐらいから、「面倒くさい」「できない」「無理」「やりたくない」と言う子供が増えてきているように感じています。これは山王小だけではなく、全体的に私が感じていることです。興味の好奇心の塊（かたまり）、できなくてもやってみるそしてできたと言い張る、それが子供であり、子供の特権だと思います。大人になって同じようなことを言ったりやったりしていたら、大変です。

そこで考えたのが「そうじ日本一」、掃除を頑張るです。自分で考え行^く自主性、創造力[>]、少しでも自分が頑張った伸びた部分を先生に褒められる^く自己肯定感、意欲、興味関心を高める[>]といったことが、子供たちを大きく成長させてくれるものと考えています。これはひいては、「学力の向上」にもつながるものと信じています。

(3)「騙してやろう」という大人の嘘とは違いますが、子供は本能的に、嘘をつきます。好きな人（特に両親）に怒られたくない、嫌われたくないという思いが強くなります。また、学年が上がってくると周りの人（親や友達など）に心配をかけたくないということで嘘をつきます。

お子さんの言葉をうのみにするのではなく、何かあれば必ず学校に連絡をください。学校では関係者や周りの子供たちからも話を聞いていきます。

学校では毎日、様々なことが起こります。本校の教育活動にご理解をいただくと共に、ご支援、ご協力をお願いいたします。

<今年度も「ぶらり校長室」（毎週水曜日 10:30~12:00）を行います！>

今年度も行います。一応、水曜日と決めてありますが、前日もしくは当日の朝でも構いません、連絡をいただき、私の出張等の事がなければいつでもおいでいただいて構いません。真剣な悩み事だけでなく、世間話でも、また何人か来て来られてもOKです。ぜひ、おいでください。

<9月までの主な行事予定> ※コロナ関係の事もあり、大きく変更となる場合もあります。

4月 30日（金）お弁当の日	6月 26日（土）学習参観
5月 6日（木）特別日課	28日（月）振替休業
17日（月）5年生内科検診	7月 1日（木）～6日（火）個人面談
18日（火）市教研	7日（水）～8日（木）げんきキャンプ
20日（木）1・5年生耳鼻科検診 9:00	16日（金）全校集会、引き渡し訓練
25日（火）3・6年生、たんぼぼ歯科検診 8:30	7/17（土）～8/29（日）夏休み
26日（水）1・2年生、たんぼぼ内科検診 13:15	8月 30日（月）全校集会、引き渡し訓練
27日（木）6年生全国学力学習状況調査	31日（火）給食開始
28日（金）全校遠足	9月 8日（水）～10日（金）
6月 14日（月）～16日（水）5年生移動教室	6年生シーサイドスクール
*運動会は、11月5日（金）に予定しています。	

<教育委員会からのお知らせ> 「子どもにこにこサポート」について

千葉県教育委員会では、相談員が子供たちの悩みや不安などの相談にのる「子どもにこにこサポート」を実施しています。相談内容は、体罰、性的な嫌がらせ、いじめなどについてです。

手紙相談用紙は、年4回（4・7・10・12月）配付しています。手紙相談用紙は、切手をはらなくても教育委員会に届きます。また、いつでも相談できるように、相談用紙は学校や近くの公民館に置いてあります。千葉県教育委員会ホームページからもダウンロードすることができます。

6年生で予定していました校外学習「東京方面（国会、科学技術館）」は、コロナの状況を踏まえ市教育委員会より出された「県外の校外学習は見送るように」とのことで、また4年生は施設側の関係で、延期等も考えましたが今後の予定など様々なことを考え、残念ですが中止としました。6年生は加曽利貝塚（国指定特別史跡）、4年生は佐原に行くことも予定しています。そちらで、しっかり学習を深めてほしいと思います。

ルールを守ることの大切さ

時折ですが、地域の方から子どもの登下校時の様子や下校してからの遊び方について「苦情のお電話」をいただいております。

その内容は、(1) 道路を広がって歩いている。(2) 大きな声で話しながら歩いている。(3) ピンポンダッシュをしている子がいる。(4) 道路や公園で、「危ないこと」「人の迷惑になること」そしている子に注意をしたところ、ふてくされた態度をとられた。などです。

いずれの場合も連絡をいただいた時すぐに、学校では子供たちに指導はしていますが、なかなか改善されていないということが現状です。

地域の皆様におかれましては、ご気分を害されることも多々あることと思いますが、その場で引き続き注意をしていただけるとありがたいです。『子供は、地域・家庭・学校で育てる』ということが言われます。学校でも、今後も指導を継続していきます。ご家庭でも春休み、新学期スタートということもありますので、十分に話していただけますようお願いいたします。

コーディネーション運動(トレーニング)って 何？ パート2

前回の学校だよりでふれました「コーディネーション運動」について、また少しふれます。

潜在的能力に働きかけ、学ぶ力を引き出す脳のトレーニング

動きとしては、寝返りをして立つ、ゆっくりと這うなどは、運動発達にそった単純な動きが中心ですが、身体だけでなく、脳と心に刺激を与えることで、感性・知性の発達につながる能力向上を目指しています。

比較検証をするための脳波実験でも、「集中できるようになった」「注意力が高まった」「メリハリがつけられるようになった」「冷静さを保つうえで効果があった」などが確認されました。

ルールを守ることの大切さ

最近、地域住民の方から子どもの下校時の様子や下校してからの遊び方について苦情のお電話をいただいております。その内容は、下校時に駐車している車にいたずらしたり、路上でボール遊びをして他人の家の塀にぶついたりしているということです。また、下校中にピンポンダッシュをして逃げる児童や歩道を多列で歩き車の通行を妨げている児童もいるようです。いずれの場合も私たち教職員が注意しても改善されていないということが現状です。これまでも学校だよりの『お願い』の中で、放課後の過ごし方や下校後の遊び、登下校の交通マナー等についてお願いしてまいりました。学校としても、子どもたちに再三にわたり問題行動が起きた場合は、職員が路上に出てその都度指導して注意喚起をしております。