

令和6年3月7日

保護者 様

千葉市立小中台小学校  
校長 地曳 克浩

令和5年度 教育活動に関するアンケートの集計結果について（報告）

先日ご協力いただいた本校の教育活動に関するアンケートの集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

保護者の皆様が、安心して学校にお子様を通わせることができるように、学校評価をしっかりと受け止め、良かった点はさらに伸ばし、良くなかった点は改善できるように教職員一同努めてまいります。

また、アンケートでは多くのご意見やご声援を賜りました。来年度の教育活動に生かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

【選択式設問 保護者】

NO	設 問	4 とても そう思う	3 そう思う	2 あまり 思わない	1 全く 思わない
Q1	子供たちは「進んで学習する子供」になっている。	10.6%	54.4%	32.2%	2.9%
Q2	子供たちは「だれとでも仲良くする子供」になっている。	21.6%	61.3%	16.6%	0.5%
Q3	子供たちは「ねばりづよくがんばる元気な子供」になっている。	9.6%	57.4%	30.7%	2.2%
Q4	子供たちは、学校へ行くのを楽しみにしている。	28.2%	54.3%	16.5%	1.1%
Q5	子供たちが楽しく安心できる学級・学年集団づくりに努めている。	23.0%	64.8%	11.0%	1.1%
Q6	わかりやすくていねいに教科の指導をしている。	20.0%	67.1%	11.8%	1.1%
Q7	道徳や行事等で子供の心を育む教育に努めている。	19.4%	71.2%	8.8%	0.6%
Q8	運動への意欲や健康・安全な行動が身に付くように努めている。	16.5%	69.4%	13.1%	1.0%
Q9	新しい時代に必要な力を育む教育に努めている。	13.0%	60.6%	25.5%	1.0%
Q10	移動教室や農山村留学などの体験活動をさせることはよい。	57.6%	40.8%	1.6%	0.2%
Q11	全学年を通じたJRCでのたてわり活動はよい。	60.6%	37.6%	1.6%	0.0%
Q12	学校内外の教育環境が整備されている。	9.1%	63.2%	25.5%	2.2%
Q13	子供について担任に相談ができています。	29.8%	54.4%	13.0%	2.9%
Q14	学習参観や懇談会など保護者が学校を知る機会がある。	21.4%	73.0%	5.5%	0.0%
Q15	学校・学年などからのお知らせは内容がわかりやすく書かれている。	19.4%	70.6%	9.6%	0.5%
Q16	家庭や地域団体などと連携して教育活動に取り組んでいる。	9.4%	71.0%	18.9%	0.6%
Q17	PTA・地域と協力しながら見守り活動を行っている。	11.8%	74.0%	13.5%	0.6%
Q18	（毎週金曜日等に）午前5時間制が導入されたことは、効果的な取組だと思った。	20.2%	41.2%	30.4%	8.4%

【選択式設問 児童】

NO	設問	4 とても そう思う	3 そう思う	2 あまり 思わない	1 全く 思わない
Q1	学校に来るのが、楽しいですか。	45.1%	41.4%	11.4%	2.1%
Q2	学校では、友達となかよく遊べますか。	71.2%	24.7%	3.5%	0.6%
Q3	安全に気を付けて、学校にかよっていますか。	70.4%	27.5%	1.6%	0.4%
Q4	進んで運動に取り組んでいますか。	52.5%	31.6%	13.5%	2.4%
Q5	たてわりの活動は、楽しいですか。	72.9%	21.0%	4.8%	1.2%
Q6	学校の勉強は、よくわかりますか。	52.1%	41.8%	5.3%	0.8%
Q7	きまりを守って、生活していますか。	57.0%	38.8%	3.4%	0.8%
Q8	学習中、友達の話をよく聞いていますか。	58.4%	37.9%	3.2%	0.5%
Q9	学習中、自分の考えを発表できますか。	31.9%	34.2%	26.9%	7.0%
Q10	先生は、あなたの話をきいてくれますか。	70.5%	25.7%	2.7%	1.0%
Q11	先生は、あなたのがんばったことをほめてくれますか。	60.1%	31.8%	6.0%	2.1%
Q12	小中台小学校は、よい学校だと思いますか。	72.7%	22.9%	3.4%	1.0%
Q13	金曜日の午前中5時間授業はよかったですか。	71.9%	18.6%	6.2%	3.3%

【保護者アンケート自由記述】

★成果として捉えられること★

- ・学習参観や運動会、いぶき祭りなど、保護者が子供の学校の様子を見られる機会があつてよかった。
- ・先生たちには、きめ細やかに子供たちを見てもらったり、丁寧に対応してもらったりしている。
- ・先生たちの丁寧な指導により子供の語彙が増えたり、整った文章を書けるようになってきたりした。
- ・ボランティア活動に参加して、普段の学校の様子を見ることができた。子供たちの役に立てて、喜びを感じる機会となった。
- ・縦割り活動などで他学年と交流する機会があつてよかった。
- ・子供は金曜日課だと放課後の時間が多く取れて嬉しい様子だった。

★課題として捉えられること★

《学習や生活について》

- ・ICT機器の使用に関して、情報モラル教育を早期に学習する機会がほしい。
- ・電子的な部分（ギガタブ）とアナログの部分の両立を指導してほしい。
- ・（休み時間等）校庭や体育館などに使用制限（時間・人数）があるのが残念である。
- ・金曜日課が連続したときは、子供が疲れている様子だった。 ・学校指定の体操服の素材を変えてほしい。
- ・他クラスの取り組み方と相違なく行ってほしい。 ・休み時間を確実に設け、子供たちをリフレッシュさせてほしい。

《保護者の方との連携について》

- ・学習で使う持ち物（工作等）がわかりにくい。指定された材料だと集めづらい。事前に連絡がほしい。
- ・長期中業中のしおりにある宿題の内容を詳しく書いてほしい。 ・評価アンケートの質問事項が回答しにくい。わかりづらい。
- ・学校からのお知らせ（たより）をもう少し早く（詳しい内容で）伝えてほしい。
- ・学校からの手紙類の更なる電子化を進めてほしい。
- ・学校での取組をもっと発信してほしい。子供に聞かないとわからない。

【保護者アンケートの考察】

- ・「Q14 学習参観や懇談会など保護者が学校を知る機会がよくある。（3.7%増）」や「Q17 PTA・地域と協力しながら見守り活動を行っている。（3.1%増）」「Q16 家庭や地域団体などと連携して教育活動に取り組んでいる。（2.9%増）」に関しては、肯定的回答が昨年度よりも多くなっている。保護者の方の参加人数の緩和や外部講師による授業など、昨年度よりも多く実施してきたことが大きな要因であることが考えられる。PTA役員の方々はもちろんのこと、さまざまなボランティアとしてたくさんの保護者の方々のお力添えをいただき、学習活動が展開できている。今後も保護者の方や地域の方のご協力を得ながら、教育活動を進めていきたい。
- ・「Q2 子供たちは『だれとでも仲良くする子供』になっている。（5.9%減）」や「Q13 子供について担任に相談ができている。（4.1%減）」に関しては、肯定的回答が昨年度と比べて減っている。子供たち同士で交流する学習活動を行う中で、望ましい人間関係のつくり方を支援するとともに、保護者の方と連携しながら、これまで以上に信頼される学校となるよう努めていくことが必要である。
- ・「Q1 子供たちは『進んで学習する子供』になっている。（65.0%）」や「Q3 子供たちは『ねばりづよくがんばる子供』になっている。（67.0%）」「Q18 午前5時間制が導入されたことは、効果的な取組だと思った。（61.4%）」に関しては、肯定的回答が70%を下回っている。今後の教育活動を進めていく上で、教育課程の編成や指導の仕方、情報の発信方法等について検討を重ねていく必要がある。自由記述としてご記入いただいた内容においても、改善策を検討し、よりよい学校となるよう努めていきたい。

【児童アンケートの考察】

- ・昨年度と比べ、全体として肯定的回答の数値（平均）はあまり変わっていない。
- ・「Q9 学習中、自分の考えを発表できますか（66.1%）」に関しては、全ての質問項目の中で肯定的回答が一番少ない。自分の意見を絵や図でかいたり、提示したりすることが発表していることと同様であることを認め、子供たちの自己肯定感が高まるよう支援していきたい。
- ・今年度より実施した金曜日課（午前5時間授業）についての肯定的回答は90.5%であり、保護者の方と大きく違う結果となった。他の曜日と比べ、業間休みは5分間短縮されているが、放課後の時間にゆとりがもてることは児童にとって有意義だったと実感していることがわかる。