

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

小38 千葉市立大宮小学校

| 目 標           |   | 4                             | 5   | 6   | 7                           | 8・9                        | 10                                | 11   | 12                | 1   | 2                | 3                |                         |
|---------------|---|-------------------------------|---|---|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|---|------------------|------------------|-------------------------|
| 目 標           |   | 気持ちのよいあいさつをしよう                | 友達と協力しよう                                    | いじめのない学校にしよう                                  | 暑さに負けない元気な体をつくろう            | 時間を守って行動しよう                | 進んであいさつをしよう                       | いじめのない学校にしよう                               | みんなが使う物や場所を大切にしよう | 寒さに負けない元気な体をつくろう                                  | 感謝の気持ちをあらわそう     |                  |                         |
| 行事            | 学校行事  | 人字式・懇談会<br>地域訪問・避難訓練          |   | 学習参観・引き渡し訓練<br>水泳指導開始・げんきキャンプ<br>縦割り活動スペシャルデー | 個人面談                        | 避難訓練                       | 前期終業式・後期始業式<br>陸上大会・農山村留学<br>移動教室 | 運動会・避難訓練                                   | 個人面談              | 球技大会  | 校内書き初め展<br>感謝の集い | 卒業式<br>修了式       |                         |
|               | 防止関連行事  | いじめ防止啓発強化月間(県条例)<br>SCとの相談・面接 |   | いじめ防止月間①<br>いじめアンケート(児童)<br>教育相談週間            |                             |                            |                                   | 児童虐待防止推進月間<br>いじめ防止月間②<br>いじめアンケート(児童・保護者) | 人権週間<br>教育相談週間    |   |                  |                  |                         |
| 学習指導          | 教科等   | 1年                            | (国)(生)みんななかよし                               | (生)学校たんけん・公園たんけん<br>ひびきの会読み聞かせ                | (生)公園たんけん                   | (生)校外学習                    |                                   |  | ひびきの会読み聞かせ        | (生)幼保小交流会   |                  | (生)ようこそあたらしい1年生  |                         |
|               |   | 2年                            |   | (生)1年生となかよくしよう                                |                             |                            | (生)校外学習                           |  |                   | はっけん自分のよいところ(生)                                   |                  | (国)すてきなところをつたえよう |                         |
|               |   | 3年                            | (社)学校の周りの様子                                 |   |                             |                            |                                   |  |                   | (社)校外学習   |                  |                  |                         |
|               |   | 4年                            |   | (社)校外学習                                       | (音)音楽発表会                    |                            |                                   |  | (理)千葉市科学館         | (理)千葉市科学館   |                  |                  |                         |
|               |   | 5年                            |   | 菊づくり(総)                                       | (総)命を守る教室                   | 移動教室<br>eネット安心教室<br>げんき交流会 |                                   |  |                   | (社)校外学習   |                  |                  |                         |
|               |   | 6年                            |   |   | (理)植物の成長と日光のかかわり<br>(社)校外学習 | げんき交流会<br>薬物乱用防止教室         | 農山村留学                             | 千葉市陸上大会                                    |                   |   | 球技大会<br>中学校部活見学  | (家)共に生きる生活       | (家)成長したわたしたち            |
|               |   | さくら学級                         | (生単)新しいさくら学級                                |   | げんき交流会                      |                            |                                   | げんきキャンプ                                    |                   |   |                  |                  | 卒業式練習<br>(生単)進級・卒業おめでとう |
| 道徳            | 「仲間はずれがないと、みんな楽しい」(低)<br>「みんな、仲間」(中)<br>「仲間の問題は、自分たちの問題」(高) | 「温かさ」<br>「相手のこと」(低)           | 「相手の立場」(中)<br>「さりげなさ」<br>「見ようとならない自分の弱さ」(高) | 「仲良くしていいな」(低)                                 | 「双方向の信頼」(中)                 | 「磨き合い、高め合い」(高)             | 「自分磨き」(高)                         | 「よさは伸びる」(中)                                | 「自分のよいところ」(低)     | 「学校は楽しい」(低)<br>「自分たちの学級」(中)<br>「自分たちの集団や学校らしさ」(高) |                  |                  |                         |
| 特別活動          | 「ホットカードの紹介」<br>生活目標の振り返り                                    | 不審者対応訓練                       | いじめスローガンの作成<br>いきいきセンター交流活動                 |   |                             |                            | いじめスローガンの振り返り                     |  |                   |   | 感謝の集い            | 卒業式練習            |                         |
| いじめ対策委員会      | 年度計画策定  | ケース会議<br>(必要に応じて随時)           | いじめアンケートの確認                                 | 該当児童の共通理解                                     |                             |                            | いじめアンケートの確認                       | 該当児童の共通理解及び、保護者への連絡                        |                   |   |                  | 年度計画反省           |                         |
| 生教特支<br>校内委員会 | 月例会議<br>(職員会議後)<br>SCIによる児童面談                               |                               | いじめ対策委員会での話し合い                              |   |                             |                            |                                   |  |                   |   |                  |                  |                         |
| 研修・啓発         | 教職員   | いじめ防止基本方針の共通理解                | 児童理解についての研修                                 | 救命救急講習<br>教育相談週間<br>(児童面接)                    | 個人面談                        |                            |                                   | 教育相談週間<br>(児童面談)                           | 個人面談              |   |                  |                  |                         |
|               | 保護者・地域  |                               |   | 命を守る教室<br>いじめ防止月間                             |                             |                            |                                   | いじめ防止月間                                    |                   |   |                  |                  |                         |