



第3次千葉市学校教育推進計画（2023～2032）
 目指すべき子どもの姿：夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども
 教育目標：自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ



学校教育目標
 夢と誇りを持ち、共に学び合う大宮っ子の育成
 ～自己肯定感を高め、よいよい人間関係を築く子供～

めざす学校像
 ・笑顔があふれ生き生きと活動する学校
 ・学びたくなる学校
 ・安全で安心できる学校
 ・責任を果たし、地域社会に関わられた学校

めざす児童像
 「よく考え、共に学ぶ子」
 「だれにでもやさしい子」
 「健康でたくましい子」

めざす教師像
 ・健康で人間性豊かな教師
 ・使命感を持ち、学び続ける教師
 ・周りから信頼される教師
 ・児童とともに進む教師
 ・チームの一員として学校教育目標の具現化を目指す教師

学校教育目標の具現化を図るための合言葉
『大宮プライド』
 「あいさつ・返事」 「清掃」 「読書」

「よく考え、共に学ぶ子」
 ・個に応じた指導の工夫
 ・基礎基本（知識・技能の習得）の定着を図る指導の工夫
 ・わからない問題や苦手な課題にねばり強く取り組む姿勢の育成
 ・「思考し、表現する」ことを重視した課題解決学習の推進
 ・他と学びを共有し、自分の思いや考えを伝えあう主体的・対話的で深い学びの実現
 ・学校図書館の積極的活用と言語活動の充実
 ・望ましい学習習慣の定着（家庭学習の推進）

「だれにでもやさしい子」
 ・「挨拶・返事」の徹底
 ・基本的な生活習慣、マナーの徹底
 ・規律・規範意識の徹底
 ・強い意志を持ち、正しい判断で、いじめや差別、偏見をしない、させない、許さない学校づくり（人権教育の推進）
 ・互いの良さを認識しあえる日常的な支援（自己肯定感の伸長）
 ・体験活動及び道徳教育の充実
 ・異文化や多様性を受け入れることのできる児童の育成
 ・他と協働して取り組む系活動や委員会活動の工夫と充実

「健康でたくましい子」
 ・児童の基礎体力の向上のため休み時間の外遊びを奨励するなど、運動の日常化の推進
 ・健康的な生活習慣の確立と定着
 ・食育の推進（家庭への啓発）
 ・けがや病気、事故に気をつけて生活できる児童の育成（健康・安全教育の充実）
 ・「LGBTQ教育」「命を守る教育」の充実

特色ある教育活動
 ・キャリア教育の推進 ・外部人材を活用した地域学習 ・ICT（ギガタブ）の効果的な活用 ・チームティーチングや少人数指導（学級）による個への支援 ・教育相談の充実
 ・不登校児童への対応 ・中学校への円滑な接続

「大宮プライド」の具現化を図るための幼・保・中学校や家庭・地域との連携・協力



家庭から
 「この学校で学ばせたい！」
 ○子供を認め、励ます。
 ○健康な心と体を育てる。
 ○自立心を育てる。

子供の学びと成長を支える家庭と地域
共に育てる 共に伸びる
 ・保護者・地域・関係機関による学校評価
 ・便りやHPを通じた教育活動の情報発信
 ・PTAや地域人材を活用した学習と見守り

地域から
 「わたしたちの学校」意識
 ○子供を見守り、温かく育む。
 ○挨拶を交わす。
 ○安心・安全な環境づくり。