

校長室だより第3号（令和8年4月24日）

4月20日（月）朝のこと

実質2週目の朝です。先週は登校を渋っている様子は見られなかったのですが、それは緊張していたからでしょう。1年生だけでなく、2年生以上の子どもたちの朝のあいさつも少し元気がないような…。新年度が始まり、新しい環境（入学・担任が変わる・クラスが変わる）に慣れようと間違いなく無意識の内にエネルギーを使っているのだから、疲れが出て当然です。

それは大人も同じです。年度末、年度初めを頑張ってきたので、『もう一日休みが欲しい。』『早くゴールデンウィークにならないかな。』と心の中で考えてしまいます。

だからでしょう。今日はお家の人と離れられない子が多かったです。お母さんにしがみついて放さない子、絶対に動かないと心に決めた子、担任に玄関まで迎えに来てもらう子など様々でした。それは1年生だけではありません。この時期には、誰もが経験することだと思います。

少々心配だとは思いますが、ここは優しく見守るしかないかなと思います。しばらくするとエネルギーが復活し、進んで登校できるようになります。

但し、『疲れ』以外が原因の場合は、早めに相談してください。

4月23日（木）のこと

足元が悪い中、学級懇談会への参加のために来校いただきありがとうございました。

雨が降っているので参加者は減るかなと思っていたのですが、たくさんの方に来ていただき、嬉しく思います。

また、今年度PTA役員を引き受けてくださった皆さん。ありがとうございます。役員で協力して、より良い小倉小学校にするために力をお貸してください。

さて、私のあいさつを以下に記します。

令和8年度もおぐらっ子と一緒に勉強したり、遊んだりできるのを嬉しく思います。

小倉小学校には

自ら学び、健康で思いやりのあるおぐらっ子の育成という学校教育目標があります。

しかし、子どもたちに浸透しているのは、

わくわく登校 いきいき学び にこにこ下校です。

お子さんは、わくわく登校できていますか？

にこにこ下校できているでしょうか？

職員一同、子どもたちが「わくわく」「いきいき」「にこにこ」できるように頑張っています。でも、いつでもうまくいくとは限りません。お子さんが困っているようでしたら、すぐに相談してください。

お子さんが「わくわく」「いきいき」「にこにこ」できるように、話を聞き、寄り添って、必要な支援・応援・指導をして参ります。

令和8年度もよろしく申し上げます。