

安全で楽しい学校の再開を願って (R2.5.13)

昨年度の3月3日以降、休校の措置が続いていますが、新年度がスタートしてからも6週間が過ぎてしまいました。この間に学年ごとに日時を設定し、2回の登校日がありました。風雨の中の登下校の日もありましたが、子どもたちは元気に登校し、「密」にならない環境の中、休校中の学習や生活についてしっかり話を聞いていました。このような状況下ですが、笑顔であいさつをする子が多く嬉しく思いました。

一日でも早く、安全で楽しい学校生活が戻るよう職員一同願っております。今後も学校が再開したときに子どもたちが学習や生活に充実した生活が送れるように準備を進めてまいります。

長期にわたって、制約のある生活が続く中で、不安やストレスを感じたり、元気がでなかつたりする子どもも少なくないと思います。見守る保護者の皆様にとっても、たいへんな毎日かと思いますが、子どもたちが健康で規則正しい生活が送れたり、めあてをもって計画的に学習に取り組んだりできるよう、引き続きご協力をお願いいたします。



職員玄関前に咲いたバラ

個別相談日 (R2.5.13～15)

5月13日(水)～15日(金)個別相談を行いました。各学級では担任から休校中の学習課題の確認と新たな課題の配布を行うとともに、子どもたちより休校中の学習や生活で困っていること等の相談を受けました。ゴールデンウィークをはさんでの4月23日(水)～25日(金)の登校日以来でした。教室では、3密にならないように、風通しをよくし、前後左右席を空けて座るようにしました。このような状況もあり、また分散登校により学級の数も半分ということもあってどの学級も静かな中での相談日になりました。しかし、下校時には、友だちとニコニコ笑顔で帰る様子が見られ、久しぶりに仲間会えたうれしさが感じられました。



分散登校日① (R2.5.29)

職員室前の池を見ると、スイレン(ヒツジグサ)の花が咲いていました。

緊急事態宣言の中でしたが、季節は春から夏に移ろうとしています。

5月25日(水)～29日(金)は、学年ごとに曜日を決め、学級を男女2つに分けて分散登校(任意)を行いました。



朝の健康観察の後、3時間、学習の復習や相談、生活の様子を確認を行いました。各学級で来週からの学校再開や2週間後の通常日課に向け、今後の予定や、課題の確認も行いました。



1プッシュしてから教室へ



1年生はアサガオの種まきをしました。指でサイコロの目のように5か所くぼみをつかって、一つ一つ種をまきました。「はやく芽が出るように」と祈るように水をかけていました。大きく育て、たくさん花が咲くといいですね。





つばさ学級 野菜の苗植え

つばさ学級は、野菜の苗を植えました。「ミニトマト」「キュウリ」「ナス」「オクラ」を植えました。一本一本でいねいに植え、優しく土をかけていました。

どれもおいしい野菜になるといいですね。



2年 畑づくり

2年生は、学年園の整備(畑づくり)をしていました。

雑草でいっぱいだったところを午前中は男子が午後は女子が草取りをして、すっきりと畑らしくなりました。

「何を育てるの?」と聞いたところポップコーンを育てるとのことでした。

収穫が楽しみです。

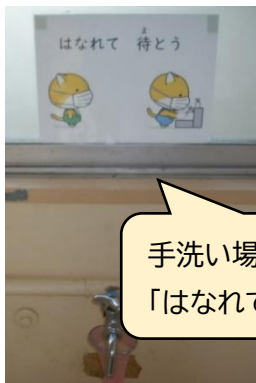


1年 校内ツアー



4年 言葉の復習

☆感染拡大防止のため、このような表示をしています。



手洗い場
「はなれて まとう」



保健室の入り口を
分けました。

