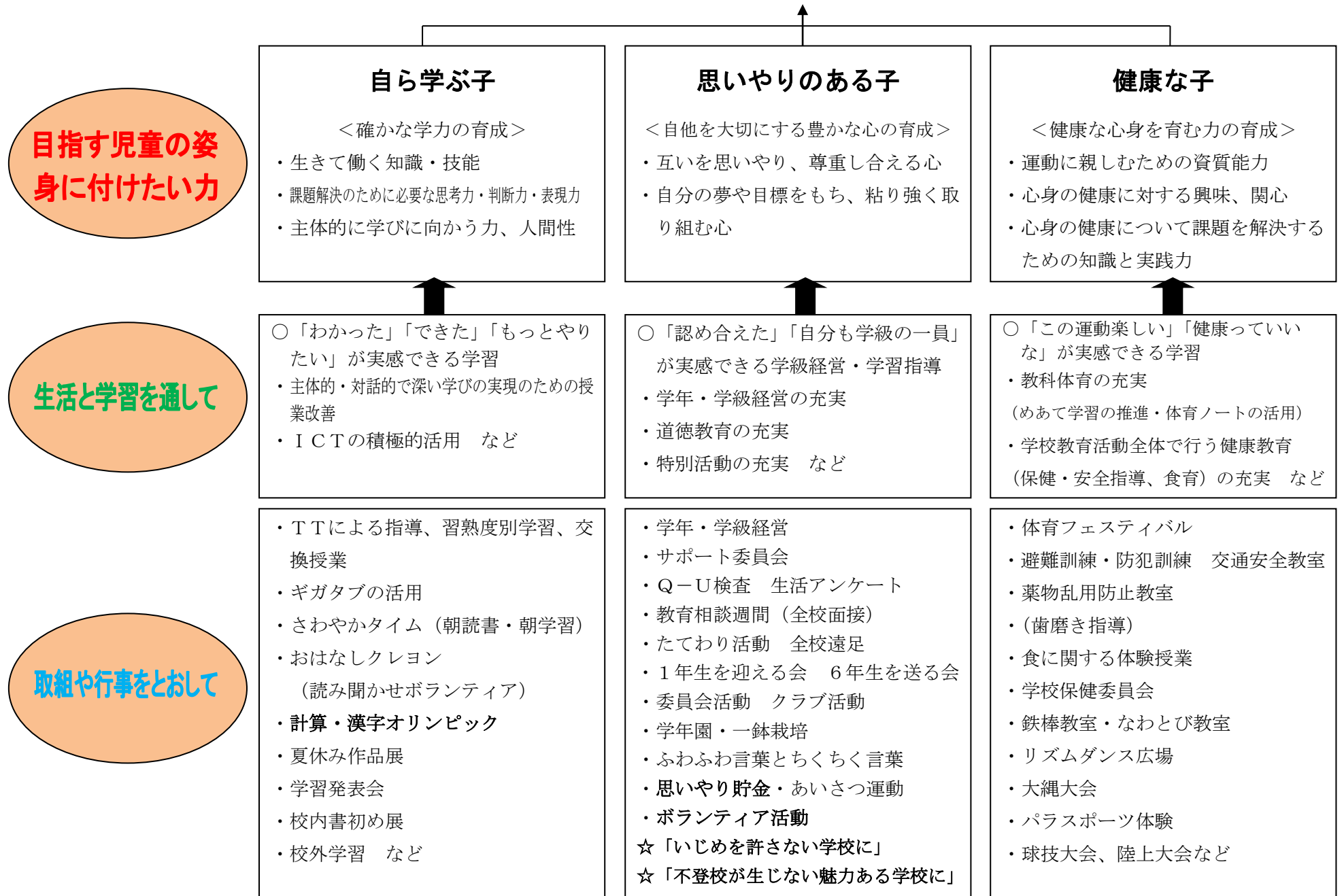


学校教育目標
自ら学び、健康で思いやりのあるおぐらっ子の育成

～子供の願いと保護者・地域の信頼に応える学校～
わくわく登校、いきいき学び、にこにこ下校



めざす学校像

学校・家庭・地域で作り上げる学校

- 1 組織（チーム小倉）で取り組む体制づくり
- 2 家庭・地域との信頼関係の構築
- 3 学校と家庭の「児童の実態」と「目的」の共通理解
- 4 学校と家庭の「目的」に向かう道筋の「相談」と「協働」
- 5 地域の行事や取組を通じた交流、地域の人材活用
- 6 外部機関との連携と活用

<取組や行事>

- 家庭（地域）訪問 ○学習参観 ○おぐらっ子まつり など

家庭

- 学校との協働
- ① 基本的な生活習慣の定着
 - ② 家庭学習の習慣化
 - ③ PTA活動 など

連携

外部機関

- ① 教育委員会
- ② 児童相談所
- ③ 警察
- ④ 近隣大学 など

地域

- 学校との協働
- ① セーフティウォッチャー
 - ② わくわくキャンパス
 - ③ 育成委員会
 - ④ 子ども会 など

めざす教職員像

専門性と使命感を兼ね備えた教職員

- 1 心身ともに健康で心豊かな教職員
- 2 児童への愛情あふれる指導ができる教職員
- 3 多面的な児童理解に努める教職員（家庭環境、特性等）
- 4 児童、保護者、地域、同僚を大切にする教職員
- 5 「チーム小倉」の実現に向け同僚と積極的に関わり進んで協力する教職員
- 6 笑顔あふれる明るい職場づくりに努める教職員
- 7 自らの専門性の向上に向け積極的に研修する教職員
- 8 教育の流れを捉え不易と流行を適切に判断し、実行できる教職員
- 9 教育公務員としての社会的立場と使命感を自覚した言動がとれる教職員

<取組や行事>

- 校内研修
○ フレッシュ研修（若年層）
○ 校外研修（教育センター、養護教育センター、市教研等）
○ 自主研修（任意団体等への参加）
○ 悉皆研修（5年研、中堅教諭資質向上研修等）