

令和5年12月21日

保護者の皆様（家庭数）

千葉市立小倉小学校  
校長 鬼澤 敦子

### 令和5年度学校教育に関わる保護者アンケート結果について

師走の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、過日、皆様にご協力をいただいた「学校教育に関わるアンケート」の結果をお知らせします。アンケートでいただいたご意見・ご要望を参考にしながら、今後の教育活動をよりよいものに編成していきたいと思っております。

#### 1 学校教育目標

自ら学び、健康で思いやりのあるおぐらっ子の育成  
～子供の願いと保護者・地域の信頼に応える学校～  
わくわく登校 いきいき学び にこにこ下校

##### 目指す児童の姿 身に付けさせたい力

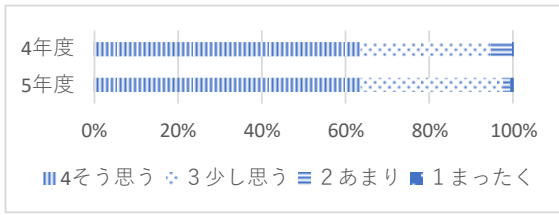
- 自ら学ぶ子  
—確かな学力の育成—
- 思いやりのある子  
—自他を大切にす豊かな心の育成—
- 健康な子  
—健康な心身を育む力の育成—

#### 2 (1) 学校教育アンケート結果の平均値(評価は4段階、小数点第2位切り捨て)

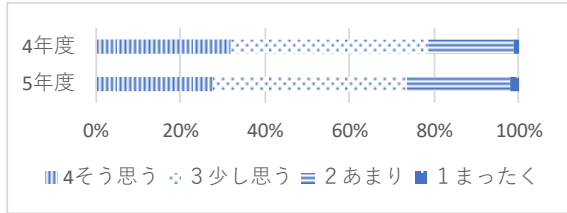
	評価項目	4年度	5年度
①	お子さんは、思いやりや優しい心が育っている。	3.6	3.6
②	お子さんは、進んで挨拶をしている。	3.1	3.0
③	お子さんは、自分から進んで学習している。	2.8	2.7
④	お子さんは、自分の思いや考えを進んで表現している。	3.1	3.0
⑤	お子さんは、読書に親しむ態度が育っている。	2.6	2.4
⑥	お子さんは、積極的に運動に取り組んでいる。	3.0	2.9
⑦	お子さんは、正しい食習慣が身に付いている。	3.0	2.9
⑧	学校は、思いやりや優しい心の育成に努めている。	3.2	3.1
⑨	学校は、挨拶・言葉遣いなど基本的な生活習慣の指導に努めている。	3.4	3.2
⑩	学校は、わかりやすい授業で学力が身に付くように努めている。	3.3	3.1
⑪	学校は、安全指導や安全確保に努めている。	3.5	3.2
⑫	学校は、保護者と地域と連携して教育に取り組むよう努めている。	3.3	3.2
⑬	学校は、保護者に必要な情報を発信している。	3.5	3.2

学校教育アンケート結果（回答の割合）

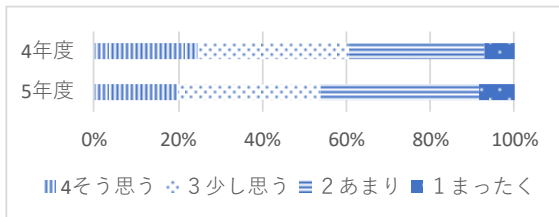
① 思いやりや優しい心が育っている



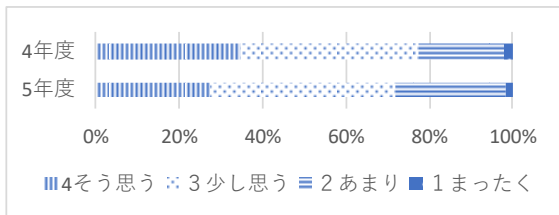
② 進んで挨拶をしている



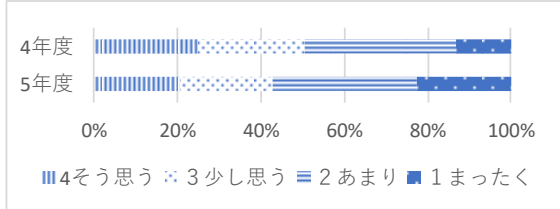
③ 進んで学習



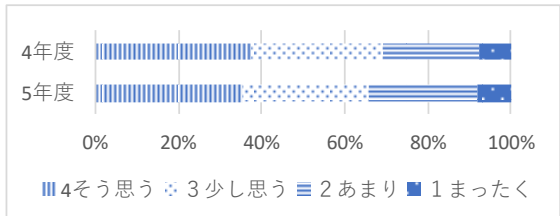
④ 進んで表現



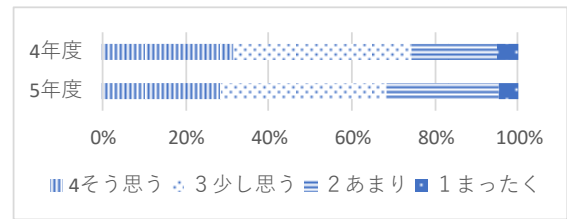
⑤ 読書に親しむ



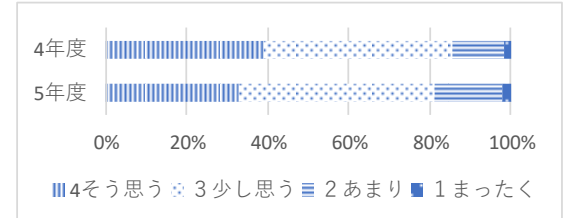
⑥ 積極的に運動



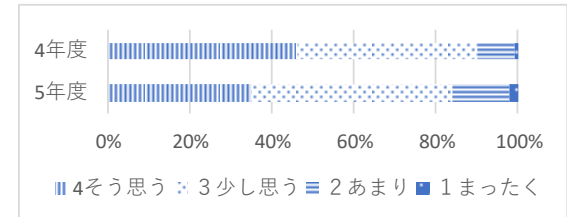
⑦ 望ましい食習慣



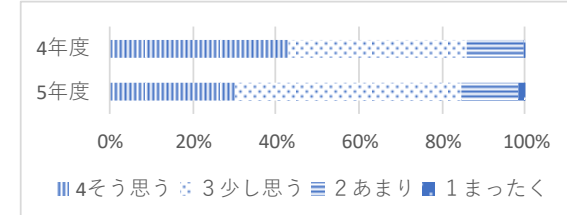
⑧ 思いやりや優しい心の育成



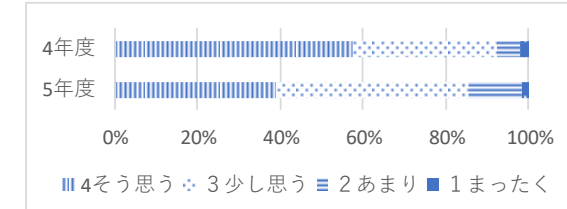
⑨ 生活習慣の指導



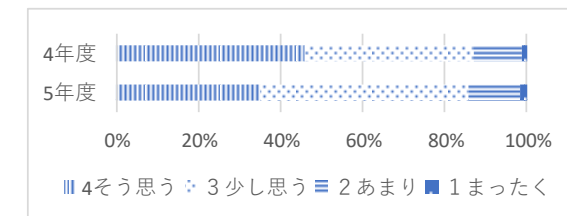
⑩ わかりやすい授業



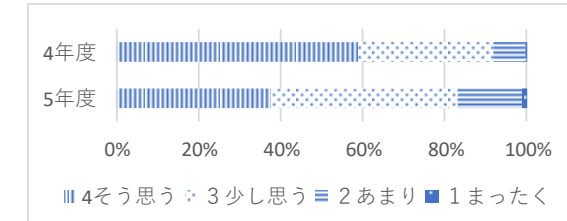
⑪ 安全指導や安全確保



⑫ 保護者や地域と連携



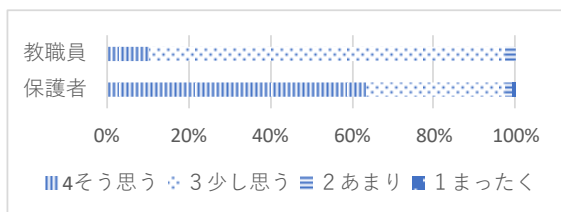
⑬ 保護者に必要な情報発信



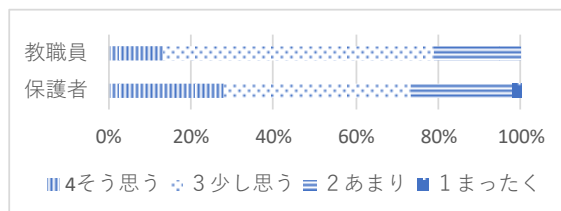
①の「思いやりや優しい心」に関する項目は、昨年度と変わらず高い評価となっています。しかし、その他の項目では平均値が全体的にやや下がっています。特に、⑪、⑬のような、安全や情報発信に関する項目の評価が下がっていることを真摯に受け止め、改善に向けた取組を検討し実施していきます。また、③や⑤のような学習や読書に関する項目の評価が2点台となっており、意欲向上に向けた指導や声かけの工夫を続けていきます。

## 学校教育アンケート結果（教職員評価との比較）

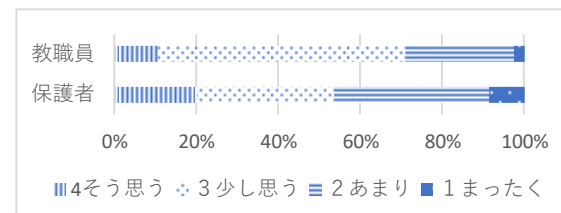
### 1 思いやりや優しい心が育っている



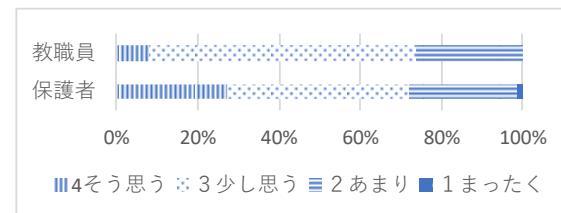
### 2 進んで挨拶をしている



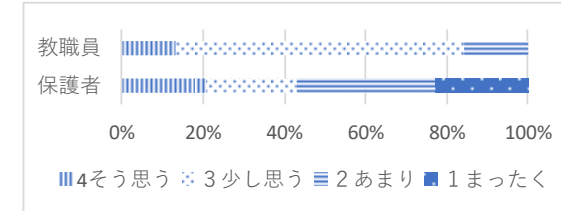
### 3 進んで学習



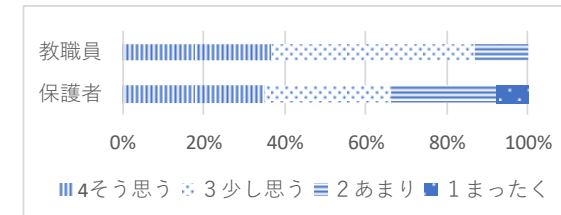
### 4 進んで表現



### 5 読書に親しむ

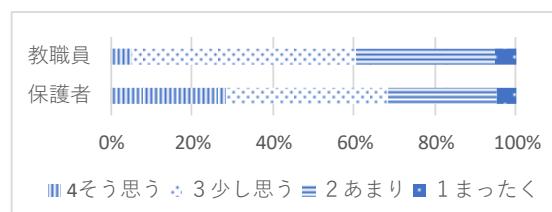


### 6 積極的に運動

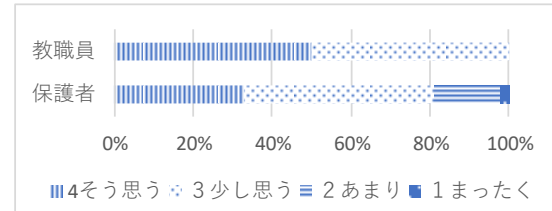


1の「思いやりや優しい心」に関する項目は、教職員、保護者ともに高い評価となっています。しかし、「そう思う」と「少しそう思う」の割合に差があります。学校生活の様々な場面で思いやりの心を育ていけるよう、丁寧に見守り指導していきます。また、5、6の読書や運動に関わる項目でも、教職員と保護者の評価の差が大きくなっています。家庭でも読書や運動に積極的に取り組めるよう、声をかけていきます。

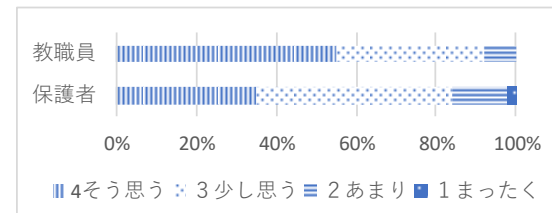
### 7 望ましい食習慣



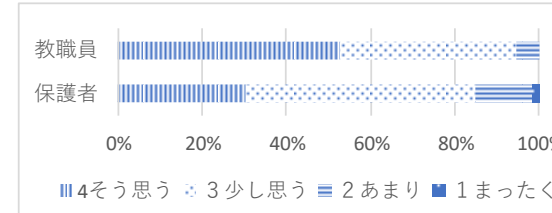
### 8 思いやりや優しい心の育成



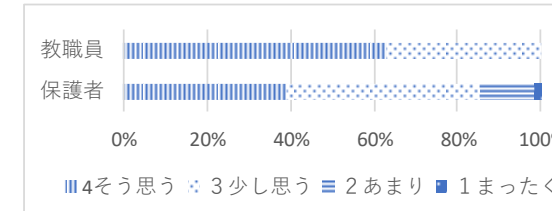
### 9 生活習慣の指導



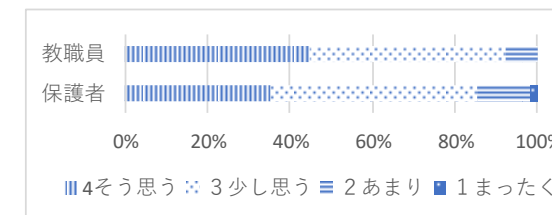
### 10 わかりやすい授業



### 11 安全指導や安全確保



### 12 保護者や地域と連携



### 13 保護者に必要な情報発信

