

R5年度 学校いじめ防止指導計画

小39 千葉市立小倉小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。			相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 学級懇談会	運動会	学習参観	げんきキャンプ 個人面談	6年農山村留学 全校満足 (たてわり・ペアなどは検討中)	5年移動教室		学習参観 個人面談		学級懇談会	6年生を送る会 卒業式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) 毎月の生活目標の振り返り 生命の安全教育月間	毎月の生活目標の振り返り	学校生活アンケート① 教育相談週間① 毎月の生活目標の振り返り	毎月の生活目標の振り返り	毎月の生活目標の振り返り	毎月の生活目標の振り返り	児童虐待防止推進月間 学校生活アンケート② 教育相談週間② 毎月の生活目標の振り返り	人権週間 毎月の生活目標の振り返り	保護者アンケート 毎月の生活目標の振り返り	毎月の生活目標の振り返り	毎月の生活目標の振り返り	
学習指導	教科等	1年	(国)「どうぞよろしく」 (生)「ともだちとなかよし」	(国)「ききたいな、ともだちのはなし」	(図)「絵をかく会鑑賞」	(算)「ひきざん」	(図)「カラフルいろみず」		(国)「ともだちのこと、しらせよう」	(生)「かぞくはなかよし」	(生)「みんなががんばったよ」		
		2年	(生)「どんな2年生になろうかな」		(図)「絵をかく会鑑賞」	(生)「生きものはっけん」		(国)「どうぶつえんのじゅうい」		(生)「自分のはっけん」	(体)「ボール蹴り遊び」	(国)「ありがとうをとどけよう」	
		3年	(社)学校のまわりの様子		(図)「絵をかく会鑑賞」			(算)「重さ」	(体)「跳び箱運動」			(音)「音の重なりを感じて合わせよう」	(国)「モチモチの木」
		4年	(国)「白いぼうし」		(図)「絵をかく会鑑賞」		(社)「自然災害からくらしを守る」	(国)「ごんぎつね」 (総)「今、自分にできること」	(音)「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」				(体)「ポートボール」
		5年	(国)「なまえつけてよ」		(図)「絵をかく会鑑賞」 (体)「心の健康」	(算)「合同な図形」 移動教室		(音)「歌と音楽の関りを味わおう」			(社)「情報を生かすわたしたち」		(国)「大造じいさんとガン」
		6年	(国)「帰り道」	農山村留学	(図)「絵をかく会鑑賞」		(算)円の面積	(総)「探してみよう、未来のわたし」	(体)「ソフトバレーボール」	(音)「詩と音楽の関りを味わおう」		(社)「世界の未来と日本の役割」	
	道徳	(2・4・5年)「生命の尊さ」 (5・6年)「よりよく生きる喜び」	(3年)「生命の尊さ」 (2・6年)「友情・信頼」	(1・6年)「生命の尊さ」 (1・3・4年)「友情・信頼」 (2年)「公正・公平・正義」	(5年)「よりよい学校生活」	(5年)「友情・信頼」 (1年)「公正・公平・正義」	(6年)「友情・信頼」 (4・5年)「公正・公平・正義」 (3年)「生命の尊さ」	(1・4・5・6年)「生命の尊さ」 (3年)「公正・公平・正義」	(2・5年)「生命の尊さ」 (1年)「友情・信頼」 (3年)「親切・思いやり」		(3年)「公正・公平・正義」 (1・2年)「生命の尊さ」	(3・4年)「生命の尊さ」 (5・6年)「よりよく生きる喜び」 (2年)「よりよい学校生活」 (1年)「親切・思いやり」	
特別活動	人間関係づくり 学級ルールづくり	縦割り活動班編成 (検討中)	縦割り遊び (検討中)				挨拶・言葉遣い					→	
サポート委員会	月例会議 年度計画策定		学校生活アンケートの 考察					学校生活アンケートの 考察				→ 年度計画反省	
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修	事例研修	→	情報モラル研修	事例研修						→	
	保護者・地域	地域訪問		学校評議員会	個人面談				おぐらっ子まつり 個人面談	保護者アンケート		学校評議員会	