

保護者の皆様

千葉市立小倉小学校  
校長 鬼澤 敦子

## 令和6年度 学校教育に関する保護者アンケート結果について

厳寒の候、保護者の皆様にはますます健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、過日、皆様にご協力をいただいた「学校教育に関するアンケート」の結果をお知らせします。いただいたご意見・ご要望を参考にしながら、今後の教育活動をよりよいものに編成していきたいと思います。

## 1 学校教育目標

自ら学び、健康で思いやりのあるおぐらっ子の育成  
～子供の願いと保護者・地域の信頼に応える学校～  
わくわく登校 いきいき学び にこにこ下校

目指す児童の姿・身につけさせたい力

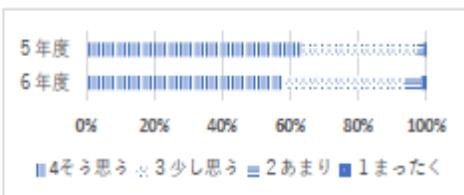
- 自ら学ぶ子 一確かな学力の育成一
- 思いやりのある子 一自他を大切にする、豊かな心の育成一
- 健康な子 一健康な心身を育む力の育成一

## 2 (1)学校教育アンケート結果(評価は4段階、小数点第2位切り捨て)

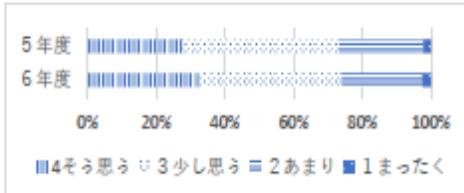
	評価項目	5年度	6年度
①	お子さんは、思いやりや優しい心が育っている。	3.6	3.5
②	お子さんは、進んで挨拶をしている。	3.0	3.0
③	お子さんは、自分から進んで学習している。	2.7	2.7
④	お子さんは、自分の思いや考えを進んで表現している。	3.0	3.0
⑤	お子さんは、読書に親しむ態度が育っている。	2.4	2.5
⑥	お子さんは、積極的に運動に取り組んでいる。	2.9	3.0
⑦	お子さんは、正しい食習慣が身に付いている。	2.9	3.0
⑧	学校は、思いやりや優しい心の育成に努めている。	3.1	3.0
⑨	学校は、挨拶・言葉遣いなど基本的な生活習慣の指導に努めている。	3.2	3.1
⑩	学校は、わかりやすい授業で学力が身に付くように努めている。	3.1	3.1
⑪	学校は、安全指導や安全確保に努めている。	3.2	3.2
⑫	学校は、保護者と地域と連携して教育に取り組むよう努めている。	3.2	3.2
⑬	学校は、保護者に必要な情報を発信している。	3.2	3.2

## 2 (2) 学校教育アンケート結果（回答の割合）

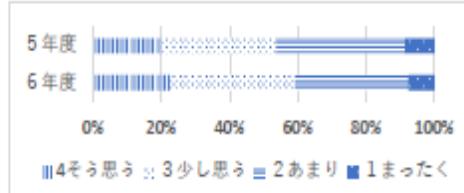
### ① 思いやりや優しい心が育っている



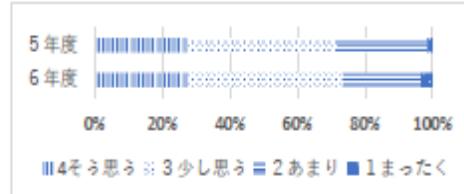
### ② 進んで挨拶をしている



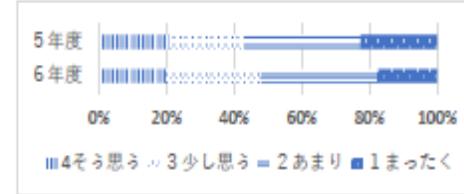
### ③ 進んで学習



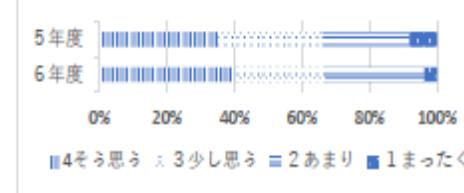
### ④ 進んで表現



### ⑤ 読書に親しむ

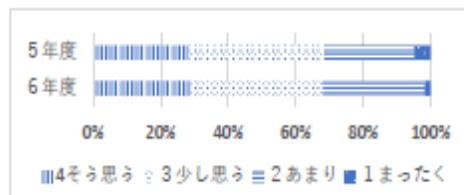


### ⑥ 横積極的に運動

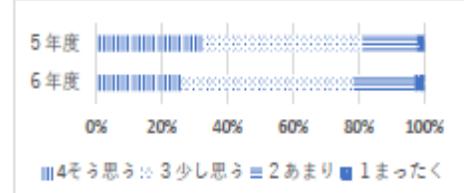


①の「思いやりや優しい心」に関する項目は、例年、高い評価となっています。しかし、③の「自分から進んで学習」や⑤の「読書に親しむ態度」は、評価が上昇しているものの昨年度同様に2点台となっており、意欲向上に向けた指導や声かけの工夫が課題であると捉えております。また、その他の項目では評価が3.0~3.2となっており、おおむね肯定的な評価となっていますが、より一層の充実を図って参ります。

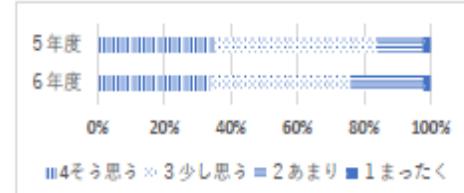
### ⑦ 望ましい食習慣



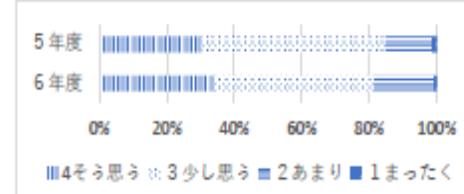
### ⑧ 思いやりや優しい心の育成



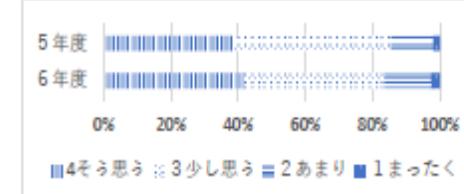
### ⑨ 生活習慣の指導



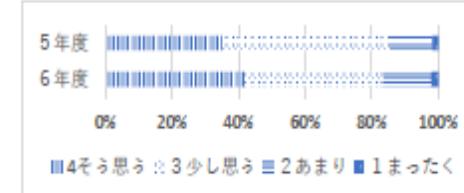
### ⑩ わかりやすい授業



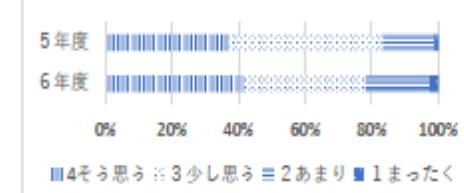
### ⑪ 安全指導や安全確保



### ⑫ 保護者や地域と連携



### ⑬ 保護者に必要な情報発信

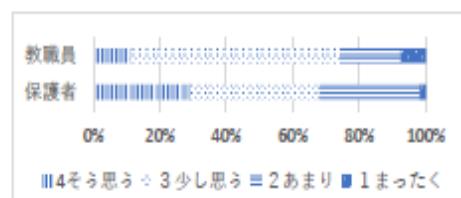


## 2 (3) 学校教育アンケート結果（教職員評価との比較）

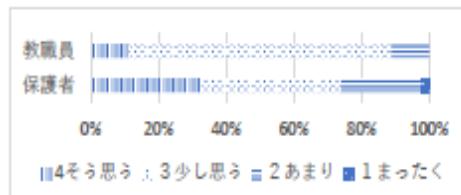
### 1 思いやりや優しい心が育っている



### 7 望ましい食習慣



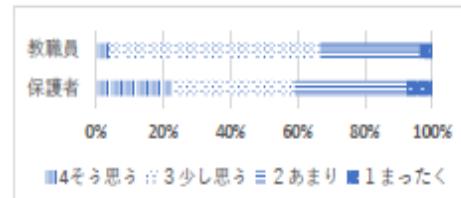
### 2 進んで挨拶をしている



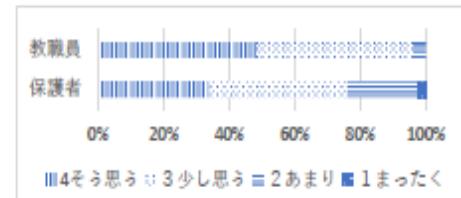
### 8 思いやりや優しい心の育成



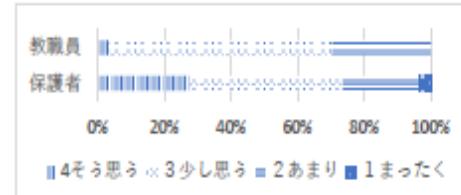
### 3 進んで学習



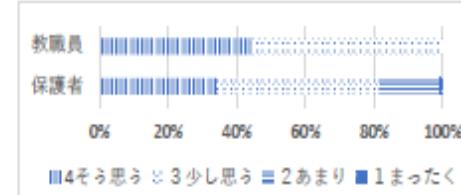
### 9 生活習慣の指導



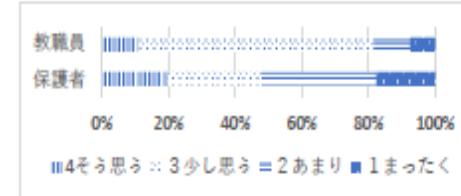
### 4 進んで表現



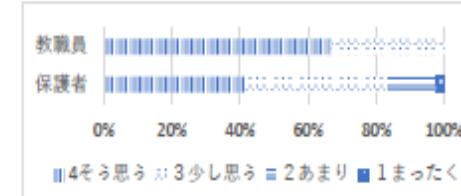
### 10 わかりやすい授業



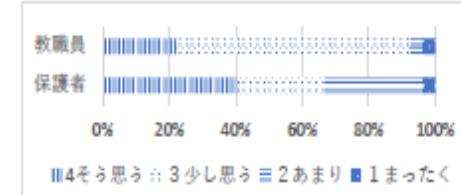
### 5 読書に親しむ



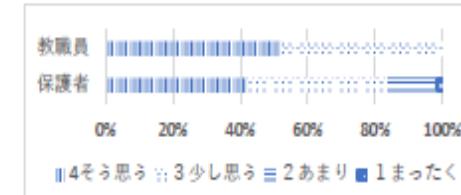
### 11 安全指導や安全確保



### 6 積極的に運動



### 12 保護者や地域と連携



①の「思いやりや優しい心」に関する項目は、教職員、保護者ともに高い評価となっています。すべての項目で、「そう思う」と「少しそう思う」の割合に差があります。特に、⑤「読書に親しむ」と⑥「積極的に運動」の項目では、差が顕著に表れています。学校行事や保護者面談、懇談会、学校だより等を工夫し、学校生活の様々な様子を保護者に発信して参ります。

### 13 保護者に必要な情報発信

