

保護者様

千葉市立千草台小学校  
校長 村元 孝憲

## 第2回 学校評価アンケート 集計結果のお知らせ

梅花の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、過日実施いたしました第2回学校評価アンケート調査につきましては、ご多用のところご協力いただきありがとうございました。その結果がまとまりましたので、ここにご報告いたしますと共に、今後の教育活動に生かして参りたいと存じます。

※数値は平均値です。4：そう思う 3：少しそう思う 2：あまり思わない 1：思わない

数値が高いほど望ましい評価となっています。

## 1 アンケート結果

回答数：児童359名 保護者268名 教職員22名 (UP / DOWN) 0.1以上

|    | 評価項目                                  | 関わりのある項目 | 児童   |      | 保護者  |      | 教職員  |      |
|----|---------------------------------------|----------|------|------|------|------|------|------|
|    |                                       |          | 12月  | 7月   | 12月  | 7月   | 12月  | 7月   |
| 1  | 良く学習に取り組み、学習したことが身に付いている              | 自ら学ぶ子    | 3.11 | 3.18 | 3.14 | 3.11 | 2.77 | 2.86 |
| 2  | 自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりし、認め合っている        |          | 3.11 | 3.18 | 3.17 | 3.16 | 2.77 | 2.81 |
| 3  | 読書に親しんでいる                             |          | 2.81 | 2.99 | 2.64 | 2.73 | 2.91 | 2.90 |
| 4  | 友達と仲良く活動できている                         | 思いやりのある子 | 3.60 | 3.60 | 3.39 | 3.42 | 3.32 | 3.76 |
| 5  | 優しさや思いやりの心が育っている                      |          | 3.33 | 3.36 | 3.41 | 3.42 | 3.14 | 3.00 |
| 6  | 自分から進んで挨拶をしている                        |          | 3.13 | 3.25 | 3.03 | 3.06 | 2.95 | 2.62 |
| 7  | 積極的に運動・外遊びをするなど、体をよく動かしている            | 健康で元気な子  | 3.38 | 3.35 | 3.24 | 3.30 | 3.14 | 3.10 |
| 8  | 好き嫌いなく栄養バランスの良い食事をとっている               |          | 3.14 | 3.07 | 3.07 | 2.93 | 2.55 | 2.33 |
| 9  | 早寝早起き朝ごはんなど健康的な生活を心がけている              |          | 3.08 | 3.25 | 3.19 | 3.20 | 2.91 | 2.90 |
| 10 | 何事にも挑戦する気持ちを持っていたり、将来の自分をイメージできたりしている | 夢をもてる子   | 3.41 | 3.52 | 2.90 | 2.86 | 3.00 | 2.76 |
| 11 | 学校に楽しく通うことができている                      | 楽しい学校    | 3.35 | 3.46 | 3.41 | 3.39 | 3.27 | 3.29 |
| 12 | 学校の情報がすぐ一顧・便り等で伝わっている                 | 開かれた学校   |      |      | 3.31 | 3.35 | 3.18 | 3.29 |
| 13 | 学校は、安全・安心な場所になっている                    | 安全・安心な学校 |      |      | 3.19 | 3.20 | 3.18 | 3.10 |
| 14 | 学校は、いじめを早く発見し、なくそうとしている               |          | 3.45 | 3.59 | 3.00 | 2.95 | 3.23 | 3.29 |

## 2 考察

### 7月より数値の向上が見られた質問項目

#### ◇NO. 8 好き嫌いなく栄養バランスの良い食事をとっている【健康で元気な子】

給食の残菜が多いことが問題となっており、喫食率が90%を下回ることもある。そこで学校では、授業を生かした取組をしている。3年生の「保健」の学習や、5、6年生の家庭科の学習で、「食と健康」について学んでいる。また、栄養士を講師として、食育の授業を実施。低学年では、ソラマメやトウモロコシなどの皮むき体験をし、給食に出すことで、食への関心を高めてきた。また、給食委員会を通して「残菜0」を呼びかけてきた。その成果もあって、喫食率もよくなったり、「一口でも」と苦手なメニューも少しずつ食べることができるようになってきたりしている。ただし、決して高い数値ではないため、今後も栄養バランスのよい食事を心がけられるよう努めていく。

### 高い数値を7月から継続している質問項目

#### ◇NO. 4 友達と仲良く活動できている【思いやりのある子】

#### ◇NO. 5 優しさや思いやりの心が育っている【思いやりのある子】

#### ◇NO. 7 積極的に運動・外遊びをするなど、体をよく動かしている【健康で元気な子】

7月からも継続してご家庭や地域が温かく見守ってくださったり、担任の言葉かけや道徳などの指導を行ったりしたことが、子どもたちの心の成長を促したと考えられる。また、学級活動でクラスの交流をする機会を作ったり、各活動に対して振り返りを行い、自他ともに称賛する機会を作ったりしてきている。中学年以上になると学級リーダーや係活動として企画運営する機会も増え、友達との協力も多くなっている。そういった一つ一つが数値の高さを維持していると考ええる。

NO. 7については、上記の延長もあり、友達との仲の良さがそのまま外遊びへとつながっている。また、陸上大会や球技大会に向けての活動が、日常的な運動に繋がっている6年生がいたり、その姿を見て、やってみようと思った下学年の子どもたちがサッカーやバスケットを行ったりと、よい連鎖の様子がみられる。12月から寒い日が増えてきているが、寒さに関係なく、多くの子どもたちがグラウンドで遊んでいる。

そういった一つ一つが数値の高さを維持していると考ええる。今後も心身ともに成長できるように努めていく。

### 7月より数値の低下が見られた質問項目

#### ◇NO. 3 読書に親しんでいる【自ら学ぶ子】

昨今、子どもの読書離れが話題となっている。ICT機器が普及し、学校でも1人1台タブレットが貸与され、電子化が進んでいる。総合的な学習の時間などで調べる際にも、本を手取る子どもは少なくなってきた。そのため、学校では、毎週月曜日の朝学習の時間は読書の時間としたり、週に1度は図書時間をとり、本に親しむ機会を作ったりしている（高学年は、2週に1度）。図書委員会や学校図書館指導員は、新刊の図書を紹介したり、11月には図書イベントを開いたりして、本に触れ合う機会も作ってきた。しかしながら、数値の向上には至らなかった。日常的に、また、継続的に本に触れ合う機会を作っていく必要があると考ええる。今後も、子どもたちが本と触れ合う機会を考えていくとともに、家庭との連携を模索していきたい。

### 全体を通して

7月に引き続き、子どもたちの評価がほぼ3以上で、数値も高く、自己肯定感が高いことがうかがえる。今後も子どもたちがのびのびと生活できる環境を作っていけるようにしたい。

NO. 11「学校に楽しく通うことができている」が高い数値を示している。友達関係も学習面・生活面など含めて、学校生活が充実しているためと考える。また、その後ろで、支えてくださっているご家庭や地域の皆様の協力があればこそ、安心して学校に通うことができていると考える。今後も学校が子どもたちの安全・安心な居場所となるような学校経営・学級経営を進めていきたい。