

令和7年3月3日

すぐーる配信

保護者様

千葉市立稲毛第二小学校  
校長 長谷川 京子

令和7年度 学校評価について

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しましてご理解とご協力をいただき心より感謝申し上げます。

さて、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果ならびに自由記述欄にいただいたご意見に関しまして、次年度の方向性をふまえてご報告をさせていただきます。なお、ご意見については紙面の都合上、文面を変更させていただいていることをご承知おきください。

1 結果概要と考察

【調査対象と回答数】保護者 222 児童 463 教職員 31

【各項目の4段階の平均値】4:よくできている 3:おおむねできている 2:あまりできていない 1:改善を要する

	評価項目	保護者			児童			教職員		
		R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5
1	学校は、子供たちが気持ちのよい挨拶や返事ができるように自ら実践し、指導している。	3.27	3.14	3.18	3.31	3.13	3.21	3.28	3.26	3.38
2	学校は、人権に配慮して、子供に思いやりの気持ちや相手を許す心、規範意識を育てている。	3.22	3.16	3.11	3.30	3.12	3.23	3.47	3.32	3.40
3	学校は、学習への関心・意欲を高め、望ましい学習習慣を身に付けられるように指導している。	3.07	3.03	3.03	3.23	3.13	3.08	3.19	3.16	3.48
4	学校は、学習内容が分かりやすく、楽しく授業を行っている。	3.25	3.19	3.16	3.37	3.24	3.21	3.14	3.16	3.53
5	学校は、休み時間によく遊んだり、運動したりするよう指導している。	3.24	3.12	3.19	3.13	3.03	3.01	3.14	3.10	3.35
6	学校は、最後までねばり強くやりぬき、失敗を恐れずに乗り越えられるような支援をしている。	3.08	2.98	2.99	3.36	3.22	3.25	3.19	3.13	3.30
7	学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすく、それらに適切に対応している。	3.29	3.21	3.13	3.17	2.96	3.00	3.42	3.35	3.58
8	学校は、明るく清潔で、感染症などの対応にも配慮した環境づくりに努めている。	3.11	3.07	3.03	3.31	3.13	3.20	3.09	3.23	3.48
9	学校は、子供たちが校内や校庭で安全に過ごせる環境を整備している。	3.23	3.19	3.22	3.50	3.36	3.36	2.95	3.26	3.63
10	学校は、地域や学校の特色を生かした教育活動を行っている。	3.27	3.24	3.17	3.45	3.38	3.27	3.28	3.19	3.38
11	学校は、学校だより・学年だより・すぐーる等を通し、学校での取組や様子を分かりやすく伝えている。	3.50	3.34	3.30	3.42	3.24	3.23	3.57	3.55	3.73
12	学校は、保護者や地域の人などが、積極的に教育活動に関われるよう工夫している。	3.12	3.12	3.00				3.42	3.23	3.23

※少数第三位以下、切り捨て

【考察】

1 各設問より

中央値が 2.5 ポイントであることを踏まえ、保護者の回答では、3.0 ポイント以上の項目が多く、全体的に概ね達成できていると肯定的評価をいただいている。昨年度に比べ数値の減少した項目はなかった。

昨年度と比べて大きく数値が増加したところは、設問1「学校は、子供たちが気持ちのよい挨拶や返事ができるよう自ら実践し、指導している。」は0.13ポイント、設問5「学校は、休み時間によく遊んだり、運動したりするよう指導している。」は0.12ポイント、設問11「学校は、学校だより・学年だより・すぐる等を通し、学校での取組や様子を分かりやすく伝えている。」は0.16ポイント増加した。

増加しなかったのは、設問12「学校は、保護者や地域の人などが、積極的に教育活動に関われるよう工夫している。」で、保護者や地域との関わりについて検討していく必要がある。

児童の回答で昨年度と比べ大きく数値が増加した設問は、設問7「聞いてもらいたいことがあるときは、先生に話している。」で、0.21ポイント増加、設問1「自分からあいさつをしたり、気持ちのよい返事をしたりしている。」、設問2「友達や年下の人にやさしく話しかけ、相手のまちがっているところは、言い方に気を付けて注意している。」、設問8「身の回りがきれいになるように、片づけや掃除をしている。」、設問11「家の人に、学校であったことをよく話している。」がそれぞれ0.18ポイント増加した。

児童の調査でも昨年度に比べて数値が減少している設問がなかった。児童の自己肯定感が向上していると予想される。とても良い傾向であるため、このまま継続していきたい。

## 2 自由記述より

様々なご意見をいただき、ありがとうございました。ここでは、複数からいただいたご意見やご要望を中心に、今後の改善・検討の方向性を記させていただきます。

### 【学習などについて】

○近隣の学校よりも授業数が少ないように感じる。また短縮授業になった分のフォローについても不十分に感じる。→日課時程の工夫により、他の学校より早く感じるかもしれませんが、国により定められた授業時数は十分超えております。フォローについては個別に対応してまいります。

○国語・漢字ドリルは、低、中学年の子に自己採点させるのは難しいのではないかと思います。

→漢字の書き取りについて教員がよく見て指導していきます。

○時には外部講師を招いたりして、学習することの楽しさや面白さを子供たちに教えてほしい。

→楽しい学習の機会も意識して増やしていきたいと思えます。

### 【行事関係などについて】

○運動会からリレーがなくなってしまったことを残念に感じている。

→大玉転がしとリレーについては、全学年の児童からアンケートをとりました。結果、大玉転がしの方を行いたい児童の方がかなり多かったため採用しています。今後なるべく児童の意見を採用していきたいと思えます。

### 【学校生活などについて】

○学級の中で、子供同士の暴言や煽りなどが毎日あると子供から聞き、心配している。注意してもそれを馬鹿にする発言を言われたり、わざと煽ってきたりする。学年や学校全体で対応してほしい。

→学校とご家庭で足並みをそろえて指導していきたいと思えます。学校では教職員全体で情報を共有し、対応してまいります。ご家庭でも言葉の使い方について話題にいただければと思えます。

○行事予定に変更があった時の連絡が遅い。→前もってわかるものに関しては、なるべく早くご連絡します。学級閉鎖のご連絡や、急な天候の変化など、直前にわかる連絡も多くあります。ご協力をよろしくお願いいたします。

### 【職員】

○同じ時間を共有しない大人には心を開かない子が出てくる気がする。現に業間休みの時間に普段少し厳しめの教員が一緒になって遊んでいる姿を見た。その教員が発言するとみんなすぐに理解でき、行動できる。メリハリのある教育、指導ができています。小さなことですが、大切なことのように思えます。→努力してまいります。

○教育者らしからぬ発言があるようだ。→教職員一同で注意し、徹底していきます。

○同じ学年でもクラスによって指導の仕方や学習の仕方に違いがあるように感じる。学年内で揃えていただきたい。→努力してまいります。

○病休の先生がいた場合、定期的に復帰の機会を図るのは理解するが、病休されたかたにも辛く、生徒も何か月ごとに担任が代わるかもと思いつながら過ごされることは落ち着かない。是非教育機関として制度を見直し

てほしい。→市の決まりに基づいて行っています。ご理解ください。

○連絡帳を書いても担任の先生が見ていないことが何回もあり残念に思った。→確認するようにしていきます。

#### 【健康】

○感染症対策、体調不良が発生した際の対応について、感染が広がらないように手洗いうがいなど徹底してやってほしい。→全校で対応していきます。

○熱中症予防で春から夏はほとんど外で遊べなかった。体育館を開放したりするなど、体を動かす機会を作っていたらありがたい。→熱中症の時期は体育館も高温になります。熱中症指数を見ながら対応していきます。

○給食後の歯磨きの週間を復活させてほしい→個人で磨きたい児童は磨きます。ご希望の場合は歯ブラシを持たせてください。

#### 【校外学習】

○5年生の移動教室は夏～秋に予定してほしい。→毎年、市から日程が指定されます。変更ができません。ご理解ください。

○校外学習の説明会などはやらなくて良い。書面開催を希望する。→初めてのお子さまの場合に心配で、直接話を伺いたい方もいらっしゃるかと思います。欠席の場合は資料をお渡ししておりますので、そのような対応をお願いします。

#### 【施設面について】

○校庭の水はけをよくしてもらいたい→市に修繕要望を出していきます。

○安全面、衛生面からもトイレ用のスリッパを用意してほしいです。→保健所からの指導により、清掃で使うぞうきんを毎回使い捨てにすることで清潔な状態を保ち、上履きで入る方法を採用しています。

○校庭の遊具や校舎、体育館が古くなっているところが散見されるので、子どもたちの安全のために綺麗にしてほしい。→市に修繕要望を出していきます。今年度は、体育館入口のひさしを修繕しました。

#### 【地域交流】

○いつも子供たちを、暖かく見守って下さりありがとうございます。地域交流があったらもっと素敵だなと思う。

→検討していきたいと思います。

#### 【いのちの森】

○いのちの森の存在で子供達が自由にのびのび使えるスペースが少なくなっている様を感じる。草ぼうぼうの所で子供達が筋トレやストレッチをさせられるのは、本末転倒だと思う。ホタルの為の暗幕も、暗く狭い歩道が余計に暗くなり、防犯面でも良くないと思う。→いのちの森の学習は自然環境の大切さを学ぶ際に大変貴重な存在です。児童の安全とのバランスを取りながら運営できるようにしていきたいと思います。

令和7年度学校評価アンケートにおいて、評価だけでなく様々なご意見をいただき、ありがとうございました。掲載させていただいたご意見以外にも貴重なご意見をたくさんいただきました。いただいたご意見は職員で共有させていただきました。学校への感謝や励ましのお言葉につきましても、たくさんいただきましたこと、心より感謝申し上げます。今後は、いただいたご意見を基に、学校として児童が主体的に学習へ向かい生き生きと学校生活を送れるよう、来年度の教育課程編成(学習や行事などの計画)に役立てるとともに、教職員の指導力向上を目指し、本校教育目標「心身ともに調和のとれた たくましい子供の育成」の実現に向け、全教職員で教育活動に取り組んでまいります。引き続き、ご理解とご協力をよろしく願いいたします。