

令和5年度 学校評価について

学習と生活アンケート(児童・職員・保護者)

令和5年度

		児童		職員		保護者	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期
1	子どもたちは、学校で勉強することを楽しいと感じている。	3.13	3.21	3.00	3.16	3.33	3.34
2	子どもたちは、授業中に自分の考えを進んで発表している。	2.76	2.69	2.96	3.05	2.57	2.68
3	子どもたちは、授業がわかりやすいと感じている。	3.20	3.25	2.83	3.11	2.88	3.05
4	子どもたちは、学校で生活することを楽しいと感じている。	3.40	3.41	3.30	3.43	3.48	3.47
5	子どもたちは、友だちが困っていたら、進んで助けている。	3.37	3.39	3.30	3.84	3.19	3.28
6	子どもたちは、遊びや学習で、仲間に入れてもらっている。	3.59	3.55	3.39	3.58	3.42	3.51
7	友だちに嫌なことをしたり、されたりする子は少ない。	2.97	2.97	3.00	3.22	2.78	2.79
8	子どもたちは、自分がやったことで、友だちが悲しい気持ちになったらあやまっている。	3.71	3.63	3.30	3.53	3.32	3.51
9	子どもたちは、登下校や学校で、進んであいさつができる。	3.48	3.47	3.22	3.32	3.05	3.17
10	子どもたちは、時間を守って学校生活を送っている。	3.21	3.31	2.65	2.89	3.29	3.47
11	子どもたちは、学校で、進んでそうじをしている。	3.51	3.48	3.22	3.39	3.28	3.49
12	子どもたちは、朝ご飯を毎日きちんと食べてくる。	3.41	3.55	3.50	2.95	3.70	3.48
13	子どもたちは、本をすすんで読んでいる。	3.04	2.95	2.78	2.74	2.59	3.46
14	子どもたちは、宿題をしっかりとやっている。	3.30	3.25	2.87	3.00	3.28	3.26
15	あやめ台小の職員は、わからないことをよく教えてくださいますか。	/	/			3.45	3.45
16	あやめ台小の職員は、がんばったことをほめてくれますか。					3.49	3.49
17	あやめ台小の職員は、保護者の方に連絡をよくとっていますか。					3.59	3.59
18	あやめ台小の職員は、親身になって相談にのってくれますか。					3.42	3.42
19	あやめ台小は、校舎内外の環境の美化、整備に努めていますか。					3.32	3.24
20	あやめ台小は、子供たちの安全に努めていますか。					3.51	3.46
21	あやめ台小は、保護者、地域に学校の情報を広く伝えていきますか。					3.30	3.21

※アンケートの数値は4～1ポイントです。

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 4 そう思う (そうしている) | 3 だいたいそう思う (少ししている) |
| 2 あまりそう思わない (あまりしていない) | 1 ぜんぜんそう思わない (ほとんどしていない) |

【考察と対応】

- ・前回の調査と比較し、児童・教職員・保護者とも「勉強することが楽しい」と「授業がわかりやすい」の項目が前期より高い評価となりました。児童が「わかった」「できた」を実感できるよう、実態に合わせて授業改善や後期から開始した「ぐんぐんタイム」での個への指導・支援を行ってまいりました。また、今年度は児童がより主体的に自分の考えを表出できるように、居心地のよい安心できる学級づくりや自分の考えを伝える方法について学校全体で研究を行ってまいりました。教職員・保護者は高い評価となりましたが、児童の評価は下がっていますので、児童にとってより安心できる学級づくりを行い、話し合い活動をたくさん取り入れて、自分らしさを発揮できるように支援してまいります。
- ・児童・教職員・保護者とも「時間を守って学校生活を送っている」の項目が前期より高い評価となりました。時刻を見て行動することやチャイムが鳴るとすぐに切り替えることができる児童が増えてきています。時刻を意識し、気持ちを切り替えることができると生活にメリハリが付き、学習面にも生活面にもよりよい効果が表れますので、引き続き、指導・支援を行ってまいります。「宿題をしっかりとやっている」については、教職員で評価が上がる一方、児童・保護者の評価は下がるという結果になりました。基礎・基本の定着のために、宿題は毎日出しております。学校でも宿題の提出状況の確認や児童への声かけを行っておりますが、引き続き、ご家庭でも励ましの声かけや見守りをお願いいたします。
- ・本校では、学校経営の重点として「気持ちのよい挨拶と温かい言葉」を掲げ、児童主体の「あいさつ運動」の実施や指導を進めてまいりました。児童・教職員・保護者とも高い評価となりましたので、今後も気持ちよく学校生活を送れるよう、続けてまいります。
- ・「学校で生活することが楽しい」という項目や生活に関する項目では、児童の評価は下がり、教職員・保護者の評価は上がるという結果になり、評価に差が見られました。児童の「遊びや学習で仲間に入れてもらっている」や「自分からあやまっている」という項目が下がっていることから、人間関係の問題に悩みを抱える児童がいることが伺えます。問題の早期発見や解決、いじめの実態把握と適切な対応が、児童の安全・安心な学校生活には最も大切です。今後も、学校と家庭との連携を密にし、児童に寄り添いながら、豊かな人間関係を育む教育活動を進めてまいります。
- ・開校から57年が経ち、校舎や体育館、校庭の遊具等の老朽化が進んでいます。児童が安全に学校生活を送れるように、校舎内外の見回りや整備や破損箇所等の修繕を定期的に行っております。今後も千葉市教育委員会とも連携し、よりよい環境になるように整備を進めてまいります。

《自由記述》

1 改善要望等

- (1) すぐーるについて
- (2) 行事予定について
- (3) 安全面について
- (4) 感染症対策、予防について
- (5) 運動会について

改善要望等については、全職員で共通理解を図り、一つ一つ改善していきたいと考えております。今後も児童が楽しく学校生活を送れるように、良い点は継続していきます。

2 感想等

- (1) いつもお心遣いありがとうございます。皆様のおかげでよい学校運営をされていると思います。