# 令和5年度　学校いじめ防止指導計画

小42　千葉市立あやめ台小学校

| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 目　標 | | | 友達づくりを通して、集団への帰属意識を高める。 | | 協力しながら活動することによって交友関係を広める。 | | お互いの良さを認め合い、受け入れられることの喜びを味わう。 | | 自分の個性に誇りをもち、友達の個性についても尊重する。 | | 先を見通しながら他者に対し肯定的な感情を育て、温かな人間関係を作る。 | | |
| 行事 | 学校行事 | | 入学式<br>1年生を迎える会 | 運動会 | 学習参観 | 個人面談 | | 全校遠足 | 学習発表会 | 個人面談 | | 6年生を送る会<br>学習参観・懇談会 | 卒業式 |
| 行事 | 防止関連行事 | | いじめ防止啓発強化月間(県条例)<br>アンケート(児)① | アンケート(児)② | アンケート(児)③ | いじめアンケート(児)④<br>教育相談週間 | アンケート(児)⑤ | アンケート(児)⑥ | 児童虐待防止推進月間<br>アンケート(児)⑦ | 人権週間<br>アンケート(児)⑧<br>教育相談週間 | アンケート(児)⑨ | いじめアンケート(児・保)⑩ | アンケート(児)⑪ |
| 学習指導 | 教科等 | 1年 | (生)<br>「ともだちとなかよし」 | (国)<br>「ききたいなともだちのはなし」 | (生)<br>「はなややさいとなかよし」 | (国)<br>「すきなもの、なあに」 | (生)<br>「はなややさいとなかよし」」 | (特)<br>「1・2年校外学習」 | (生)<br>「あきとあそぼう」 | (生)<br>「ふゆとあそぼう」 | (国)<br>「すきなところを見つけよう」 | (国)<br>「ずうっと、ずっと、大すきだよ」 | (生)<br>「もうすぐ2年生」 |
| 学習指導 | 教科等 | 2年 | (生)<br>「2年生になったよ」 | (音)<br>「音楽でみんなとつながろう」 | (生)<br>「春の町ではっけん」 | (図)<br>「しんぶんしとなかよし」 | (生)<br>「みんなのはっけんをあつめよう」 | (特)<br>「1・2年校外学習」 | (生)<br>「町の人につたえたい」 | (体)<br>「おりかえしリレー」 | (生)<br>「はっけん、自分のよいところ」 | (生)<br>「自分のことをもっと知りたいな」 | (生)<br>「ありがとうをとどけよう」 |
| 学習指導 | 教科等 | 3年 | (社)<br>「学校のまわりの様子」 | (国)<br>「もっと知りたい友だちのこと」 | (理)<br>「こん虫の育ち方」 | (総)<br>「夏の森を探検しよう」 | (社)<br>「店のしごと」 | (総)<br>「秋の森を探検しよう」 | (国)<br>「すがたをかえる大豆」 | (国)<br>「たから島のぼうけん」 | (総)<br>「冬の森を探検しよう」 | (体)<br>「キックベース」 | (算)<br>「みらいへのつばさ」 |
| 学習指導 | 教科等 | 4年 | (国)<br>「白いぼうし」 | (国)<br>「気持ちがわかる手紙を書こう」 | (体)<br>「表現運動」 | (体)<br>「体の成長とわたし」 | (理)<br>季節と生物 | (社)<br>「地震から人々を守る」 | (理)<br>季節と生物 | (社)<br>「地域の発展につくした人たち」 | (図)<br>「カードで伝える気持ち」 | (国)<br>「言葉について考えよう」 | (理)<br>季節と生物 |
| 学習指導 | 教科等 | 5年 | (国)<br>「なまえつけてよ」 | (特)<br>「移動教室」 | (体)<br>「心の健康」 | (国)<br>「カレーライス」 | (国)<br>「たずねびと」 | (総)<br>「共に生きる」 | (総)<br>「共に生きる」 | (国)<br>「やなせたかし―アンパンマンの勇 | (音)<br>「日本の音楽に親しもう」 | (理)<br>「生命のつながり」<br>「人のたんじょう」 | (家)<br>「いっしょにほっとタイム」 |
| 学習指導 | 教科等 | 6年 | (国)<br>「帰り道」 | (特)<br>ふれあい活動 | (特)<br>「農山村留学」 | (国)<br>「みんなで楽しく過ごすために」 | (国)<br>「やまなし」 | (総)<br>「働くって？」 | (総)<br>「働くって？」 | (音)<br>「日本や世界の音楽にしたしもう」 | (家)<br>「共に生きる地域での生活」 | (社)<br>「世界の未来と日本の役割」 | (国)<br>「生きる」<br>「今あなたに考えてほしいこと」 |
| 学習指導 | 道徳 | | (低)<br>「がっこうがたのしみだ」 | (中)<br>「友だちを思って」 | (高)<br>「感謝の心」 | (低)<br>「きまりについて考えよう」 | (中)<br>「すばらしい学級をめざして」 | (低)<br>「小さな生きものたち」 | (中)<br>「すべての命を大切に」 | (高)<br>「社会正義の実現」 | (低)<br>「だれにでもやさしく」 | (中)<br>「正しいと思ったことは自信をもって」 | (高)<br>「夢をいだき生きる喜び」 |
| 特別活動 | | | 縦割り活動班編成<br>1年生を迎える会 | ふれあい活動 | クラブ活動立ち上げ<br>ふれあい活動 | ふれあい活動<br>クラブ活動 | ふれあい活動 | クラブ活動 | ふれあい活動 | ふれあい活動 | | クラブ活動<br>ふれあい活動 | ありがとうの会 |
| こどもサポート委員会 | | | 月例会議<br>アンケート集計 | 月例会議<br>アンケート集計 | 月例会議<br>アンケート集計 | 月例会議<br>アンケート集計 | 月例会議<br>アンケート集計 | 月例会議<br>アンケート集計 | 月例会議<br>アンケート集計 | 月例会議<br>アンケート集計 | 月例会議<br>アンケート集計 | 月例会議<br>アンケート集計 | アンケート集計<br>月例会議<br>年度計画反省 |
| 研修・啓発 | 教職員 | | 事例研修 → | | | | | | | | | | |
| 研修・啓発 | 保護者・地域 | | | | | | | | | | | | |