

教育活動へのアンケート（学校評価）結果について

過日ご協力をいただきました学校評価アンケートの集計結果がまとまりましたので、ご報告いたします。

- ◆児童アンケートは1年生から6年生までの全員に実施しました。
- ◆保護者アンケートはすぐーで配信し、Google フォームで回答を集計しました。
- ◆アンケート結果を数値化し、平均値から考察しました。
 そう思う（4点）、すこしそう思う（3点）、あまりそう思わない（2点）、ほとんどそう思わない（1点）

評価の観点 (文章は保護者用)	昨年度より UP… 太字 DOWN… <i>斜体</i> 、 <u>下線</u>	評価の平均		
		児童	保護者	教職員
① 子どもたちは、楽しく学校に通っている。		3. 6	3. 6	3. 6
② 子どもたちは、友達となかよくしている。		3. 7	3. 8	3. 5
③ 子どもたちは、自分からあいさつをしている。		3. 4	3. 4	<u>2. 6</u>
④ 子どもたちは、学校での様子を家庭で話している。		<u>3. 3</u>	3. 5	3. 1
⑤ 子どもたちは、学習内容が身に付いてきている。		3. 5	3. 2	<u>3. 0</u>
⑥ 子どもたちは、進んで家庭での学習に取り組んでいる。		3. 3	2. 7	2. 9
⑦ 子どもたちは、思いやりの心が育ってきている。		<u>3. 4</u>	3. 5	3. 3
⑧ 子どもたちは、正しい言葉遣いをしている。		3. 3	2. 9	2. 6
⑨ 子どもたちは、進んで運動に取り組もうとする姿勢が見られる。		3. 5	3. 2	3. 3
⑩ 学校は、安心・安全に過ごせる環境が整えられている。		3. 6	3. 5	<u>3. 4</u>
⑪ 学校は、基礎的な学力が身に付く教育が行われている。		<u>3. 4</u>	3. 5	3. 5
⑫ 学校は、清掃・美化に努め、教育環境も整えられている。 (児童…清掃への取組を含む)		3. 7	3. 4	3. 2
⑬ 学校は、学校だよりや学年だよりなどで、学校や学級の様子などがわかるように伝えている。 (児童…おたよりを渡しているか含む)		3. 5	3. 4	<u>3. 4</u>
⑭ 学校職員は、子ども一人一人に対し、丁寧に対応している。		3. 6	3. 5	3. 6
⑮ 給食は、バランス等を考えて、工夫して作られている。		3. 1	3. 7	3. 9
⑯ 学習や生活において、地域とふれ合う教育活動をしている。		3. 4	3. 4	3. 4
⑰ 学校は ICT 教育に向けた環境や取組を充実させている。		3. 6	3. 2	3. 4

<学校評議員の皆様からのご意見・ご感想について>

○子どもたちの挨拶について

- ・登下校の際、気持ちよく挨拶を返してくれる子どもが多く、継続した指導の成果を感じます。
- ・セーフティーウォッチャーをしているが挨拶は年々良くなってきています。

○安心、安全な学校(環境)について

- ・登下校の見守りを地域・保護者の皆さんがされており、力強さを感じています。一人一人の子どもが守られている安心感だけではなく、自分の命は自分で守るという意識をもって生活できるよう、引き続き指導をお願いします。
- ・自治会の子どもに聞くと安全安心で学校生活が楽しいと言っています。
- ・校長先生が児童の道路の横断を見守り、教頭先生は通学路を歩き、いろいろ指導されてると感じました。

【 考 察 】

重点課題 〈あいさつについて〉

- ◆ 重点課題として継続して取り組んでおります挨拶については、「①子どもたちは自分から挨拶をしている」の数値が昨年度と比べ保護者が若干向上し、教職員の数値は低下しています。昨年度と同様、児童・保護者と比べ教職員の数値は他と比べて低く、児童の挨拶はまだまだ十分ではないと考える職員が多いと考えられます。挨拶は生活の基本となります。児童自らが自主的にできるよう、指導を継続してまいります。

〈学習面について〉

- ◆ 学習面に関しては、「⑤学習内容が身に付いてきている」が児童、保護者の数値は同等ですが、教職員の数値は昨年度より低下しております。また、「⑩基礎的な学力が身に付く教育が行われている」では、保護者では向上が見られたものの、児童では数値が下がっています。基礎基本の定着を目指す授業、児童が「わかった」とまんぞくできる授業を実践してまいります。「⑥進んで家庭での学習に取り組んでいる」は、昨年度と同等になっています。基礎的な学力向上のためには学校と家庭が連携して取り組んでいくことが、非常に重要です。学校では継続的な指導、家でも取り組みたいと思えるような課題の工夫など、児童の意欲喚起に努めてまいります。

〈生活面について〉

- ◆ 「①楽しく学校に通っている」では数値自体は高いものの、児童、保護者、教職員、どの数値も昨年度と同等です。今後も「楽しい学校」と思える活動の工夫を進めてまいります。「②友達となかよくしている」の数値は保護者が向上しています。子ども同士のトラブルは、今後も本人たちに話を聞きながら早期に解決できるよう努めてまいります。「⑦思いやりの心が育ってきている」については保護者と教職員の数値が向上しており、安定した学校生活を送れているのではないかと考えられます。

〈家庭・学校・地域連携について〉

- ◆ 「⑩学校は安心・安全に過ごせる環境が整えられている」が保護者で向上、「⑫学校は、清掃・美化に努め、教育環境も整えられている」では児童で向上がみられました。今後も清潔で安心安全な教育環境が維持できるよう努力してまいります。

「⑯地域とふれ合う教育活動をしているか」では昨年度と同等の数値でした。今後も保護者の方々の声をできる限り取り上げ、地域の方々との連携を図りながら学習活動を進めてまいります。

アンケートへのご協力ありがとうございました。この結果や、個々にいただきました自由記述のご意見を今後の学校教育に生かし、児童のよりよい成長につながる教育活動を進めてまいりたいと思います。

今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。