

# 学校教育目標

よく学び心豊かでたくましく生きる子どもの育成 ～地域と共に歩む学校～

徳

思いやりのある子

## (1)【生徒指導・教育相談の充実】

- ・基礎的な生活習慣の確立(挨拶・言葉遣い・廊下歩行)
- ・保護者との連携
- ・教育相談週間の設定

## (2)【特別活動の充実】

- ・交流活動(異学年・特別支援学級・支援学校)
- ・「折り合う力」の育成

## (3)【体験活動の充実】

- ・地域人材の活用・校外学習の充実・出前授業
- ・「育てたい力」を明確にした校外学習

## (4)【積極的な交換授業と担任外職員の活用】

- ・複数の目での子供の見守り・見取り・評価

知

自ら学ぶ子

## (1)【学習指導の充実】

- ・学習習慣の確立(ノート指導・朝学習)
- ・学習規律の徹底
- ・指導方法の工夫(学習形態・体験・交流・外部人材)
- ・気持ちのよい学習環境づくり(清掃指導の徹底)

## (2)【言語活動の充実】

- ・読書活動の日常化・読み聞かせ
- ・言語環境の整備(挨拶・校内放送・言葉遣い)

## (3)【地域施設の活用】

- ・加曽利貝塚博物館・公民館の学習素材

## (4)【職員研修の充実】

- ・今日的課題の解決に向けた教職員研修の実施
- ・育成指標を活用した研修の充実、積極的な OJT

体

何事もやりぬく子

## (1)【安全教育の充実】

- ・安全点検の徹底と事故の未然防止
- ・ネット安全教室の実施と事前事後指導の徹底

## (2)【自己肯定感・自己有用感を育む支援】

- ・児童の活躍の場の設定と評価

## (3)【体育的活動の充実】

- ・個に応じた目標設定と指導・評価

## (4)【保健指導の充実】

- ・体と心の健康に目を向けた指導

## (5)【基本的生活習慣の確立と徹底】

- ・早寝早起き朝ごはんの啓発
- ・登校時間の厳守

こんな  
学校に

- ・挨拶と温かい言葉が行き交う学校
- ・子供が主役になれる学校
- ・子供の安全が確保される学校
- ・地域や家庭と協力できる学校

## 【地域の教育力】

- ・PTA・おやじの会による教育活動・環境整備への協力
- ・保護者・地域のセーフティウォッチ活動

こんな  
教職員に

- ・子供の人権を守る教職員
- ・子供のよさを見付け、伸ばす教職員
- ・学び続ける教職員
- ・協働意識をもち、協力し合う教職員