

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

小51 千葉市立桜木小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目標		気持ちのよいあいさつをし、よい友達関係をつくろう		生活のきまりを見直し、まわりの人への思いやりの気持ちを持つ			本をたくさん読み、心を豊かにしよう	ものや生き物を大切にしよう	友達と協力して掃除をしよう	家族、友達、上級生や下級生、先生、学校や地域への感謝の気持ちを表そう			
行事	学校行事	入学式 1年生を地域訪問 迎える会 学習参観	運動会		個人面談			学習参観 桜木っ子まつり	個人面談		学習参観 6年生を送る会	卒業式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) 学年始め教育相談週間		教育相談週間 アンケート(児童)		夏休み明け教育相談週間		児童虐待防止推進月間 教育相談週間 アンケート(児童)	人権週間 アンケート(保護者)				
「朝読書」で心を育てる													
学習指導	教科等	1年	(国)どうぞよろしく (生)みんななかよし (音)うたでなかよし	(国)ききたいな ともだちのはなし		(国)すきなもの なあに	(生)いきものとな かよし				(生)幼保小交流 (国)たぬきの糸車	(生)もうすぐ2年生	
		2年	(生)2年生になったよ (国)お手紙	(国)うれしいことば		(生)おもちゃ大会			(生)わたしの町はっけん		(生)大きくなったわたしたち (国)スーホの白い馬	(国)楽しかったよ2年生	
		3年	(国)よく聞いて自己しょうかい			(総)桜が丘特別支援学校との交流	(国)山小屋で三日間すごすなら			(総)桜が丘特別支援学校との交流			
		4年	(国)こんなところが同じだね				(国)あなたならどう言う						
		5年	(家)家族の生活再発見 (国)きいて、きいて、きいてみよう		(体)心の健康	(理)生命のつながり	(国)たずねびと				(国)想像力のスイッチを入れよう	(社)情報化した社会と産業の発展	(家)いっしょにほっとタイム
		6年	(社)わたしたちのくらしと日本国憲法			(理)生物どうしの関わり	(国)対話の練習 (体)病気の予防	(国)目的や条件に応じて計画的に話し合おう		(国)筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう	(家)共に生きる生活	(体)病気の予防	(社)世界の未来と日本の役割
	道徳	(3年)いつもありがとう (5年)やさしいユウちゃん	(1年)なにをしているのかな (2年)大きくなったねぼんたとかんた (4年)ちこく (6年)言葉のおくり物	(1年)ぞうさんとおともだち (2年)およげないりすさん (4年)決めつけないで	(3年)心をしずめて	(1年)はしのうえのおおかみ (5年)折れたタワー (6年)心づかいと思いやり	(2年)わりこみ (3年)かっぱ わくわく (4年)いじりといじめ (6年)ロレンソの友達	(1年)にんじんばたけ (2年)くりの実 (3年)同じなかまだから	(5年)くずれ落ちた段ボール箱	(2年)きまりのない学校 (4年)金色の魚 (6年)わたしのせいじゃない	(1年)あなたってどんな人 (2年)いのちを大切に (3年)いちばんうれしいこと (4年)心と心のあくしゅ		
特別活動	なかよし活動班編成係を決めよう				(6年)農山村留学	(6年)陸上大会			(6年)球技大会 (5年)移動教室	送る会に向けて			
いじめ問題対策委員会	月例会議 年度計画策定			アンケート確認				アンケート確認	保護者アンケート確認			→ 年度計画反省	
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等の研修	生徒指導・教育相談・特別支援教育部会、学年主任会、職員会議等で情報交換をし、共通理解を図る										
	保護者・地域		学校だよりや学年だより等を通じて、随時啓発していく										