

学校教育目標

# よく学び心豊かでたくましく生きる子どもの育成 ～地域と共に歩む学校～

桜木小学校の特色ある教育活動

思いやりのある子

○人と自然のふれあいを通して望ましい人間関係の育成を図る。

- ・桜が丘特別支援学校との交流
- ・工夫した「なかよし活動」
- ・5年移動教室（2泊3日）
- ・6年農山村留学（2泊3日）
- ・おおぞらげんきキャンプ（1泊2日）
- ・挨拶の励行（あいさつは、笑顔で人より先に）
- ・集会活動の充実
- ・道徳の時間の充実
- ・いじめのない温かい雰囲気  
の学級
- ・ボランティア教育の推進

自ら学ぶ子

○基礎・基本的事項を児童の実態に合わせて指導し、確かな学力の育成を図る。

- ・学習指導の充実（多様な指導方法の工夫）
- ・ドリルタイムの充実
- ・総合的な学習の時間の充実
- ・ICT教育の推進
- ・5・6年外国語科の充実
- ・3・4年外国語活動の充実
- ・3・4年福祉体験活動の充実
- ・5年縄文体験教室
- ・地域人材活用（千葉おどり、地域名人、加曽利貝塚職員等）
- ・地域施設活用（公民館、加曽利貝塚博物館）
- ・プログラミング学習の充実

何事もやりぬく子

○最後まであきらめないたくましい心身の育成を図る。

- ・基本的な生活習慣の定着（早寝早起き朝ご飯の励行、登校時刻の遵守）
- ・特設部活動の開設（陸上、球技）
- ・安全指導の充実（交通安全教室、防犯教室、電子情報機器利用指導）
- ・体力づくり活動の充実

PTA（保護者）・おやじの会・地域（各町内自治会等）

- P T A（保護者）：各種教育活動、教育環境整備等への支援活動
- 保護者・地域のセーフティウォッチャー活動（登録200名以上）
- 保護者・おやじの会：教育活動、運動発表会、桜木っ子まつり、除草作業等への支援活動