

アンケートへのご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

千城台北小学校

1 結果 問いに対しての選択項目として、4 そう思う、3 少しそう思う、2 あまりそう思わない、1 そう思わない とし平均値を算出

学校教育目標「知・徳・体の調和のとれた 個性豊かな子どもの育成」

(1) 保護者－1

分類		問 い	30 平均	29 平均	※比較	
①	学習への興味関心	知	学習内容に関心を持っていると思われませんか。	3.36	3.27	Ⓛ
②	考えや意見をもつ	知	自分の考えや意見を持つようとしていると思われませんか。	3.34	3.41	Ⓣ
③	学習への意欲	知	進んで学習に取り組もうとする姿勢が見られますか。	3.09	3.02	Ⓛ
④	学習を生活に生かす	知	学習したことを生活の中で使おうとしていますか。	3.19	3.19	
⑤	いたわり・思いやる心	徳	いたわり・思いやる心が育っていると思われませんか。	3.56	3.52	
⑥	あいさつや返事	徳	あいさつや返事が身についていると思われませんか。	3.38	3.23	Ⓛ
⑦	後始末や物を大切にす	徳	後始末や物を大切にす姿勢が育っていると思われませんか。	3.02	2.79	Ⓛ
⑧	運動や外遊び	体	進んで運動したり外遊びをしたりしていますか。	3.24	3.32	Ⓣ
⑨	粘り強さ	体	課題や与えられたことを最後までやり通そうとしていますか。	3.37	3.30	Ⓛ
⑩	安全への意識	体	安全に気をつけた生活を送ろうとしていますか。	3.42	3.32	Ⓛ
⑪	くじけない心	重点	間違えたり失敗したりしても次は頑張ろうとする姿勢が見られますか。	3.30	3.19	Ⓛ
⑫	努力と信頼	重点	子どもや保護者・地域から、努力し信頼されている学校だと思われませんか。	3.65	3.53	Ⓛ
⑬	環境全般	重点	学びの環境が整っている学校だと思われませんか。	3.53	3.41	Ⓛ
⑭	相談環境	重点	学校に相談しやすい、行きやすい雰囲気がありますか。	3.56	3.53	
⑮	物的環境・友人関係	重点	校舎内外の整備や安全確保に努めていると思われませんか。	3.41	3.35	Ⓛ
⑯	情報伝達	重点	学校や学年学級の様子が伝わっていると思われませんか。	3.53	3.42	Ⓛ
⑰	連絡・広報	重点	学校からの連絡は、適切でわかりやすいと思われませんか。	3.54	3.44	Ⓛ
⑱	協力・連携	重点	学校の教育活動は、保護者や地域の方と協力連携して進められていると思われませんか。	3.45	3.46	
⑲	行事	重点	学習参観や発表会、行事等の時期や回数は適切だと思われませんか。	3.56	3.49	Ⓛ
平均				3.39	3.33	↑

※比較について 30 平均値を 29 平均値と比較し、0.05 ポイントを基準に、上昇をⓁ、下降をⓉで表しています。

保護者－2 おもな自由記述から

- クラスの人数が少ないこともあり担任の先生方が子どもたちの様子を細やかにみてくれています。気になることはすぐに相談できるので、連携しやすいと感じています。家庭学習は低学年で定着が難しく、親子で一緒に取り組めるよう試行錯誤中です。
- いつも温かい雰囲気の中で子どもが生活し、学べる環境づくりに感謝しています。北小に通っていて本当によかったと年々思う気持ちが強くなります。
- あつという間の6年間、成長の基本に大切な心幹を育てていただけたと感謝しております。たくさんの先生方に愛情をかけていただき、学ばせていただき本当に楽しい小学校生活を送れました。ありがとうございました。
- 先生達が子どもと一緒に子ども目線でやってくれるので、「学校楽しい！」と子どもが思うのだと思います。北小の先生はとても良い先生達だと思います。
- 子どもは、学校が「楽しい」と言っています。
- ▲高学年で授業以外で子どもの精神的な成長の部分を重視してサポートしてもらえるのは良いことですが、授業の方は遅れているようで、子どもからは少し心配な意見も出ています。その点の改善をお願いします。
- ▲けがしたときすぐに連絡してほしいです。
- ▲トイレ・流し場の衛生面が気になります。(石鹸を含む)設備的には仕方ないとは思いますが…。
- ▲植木の手入れや剪定など、外観に力を入れてほしいです。正門の落ち葉等の清掃に気を付けて下さると、学校のイメージが更に良くなると思います。(ほうき・ちりとりが玄関近くにあれば、気づいた方ができると思います。安全上、無理でしょうか。)

(2) 児童－1

分類		問 い	30 平均	29 平均	※比較	
①	学習への興味関心	知	勉強の内容に興味がありますか。	3.25	3.3	Ⓣ
②	考えや意見をもつ	知	自分の考えや意見をもって発表することができていますか。	3.1	3.19	Ⓣ
③	学習への意欲	知	家で学習の予習や復習に取り組んでいますか。	3.28	3.05	Ⓛ
④	学習を生活に生かす	知	学習したことを生活の中で使っていますか。	3.4	3.23	Ⓛ
⑤	いたわり・思いやる心	徳	困っている友達に優しくしたり、助けてあげたりしていますか。	3.57	3.62	Ⓣ
⑥	あいさつや返事	徳	大きな声で返事をしたり、元気よくあいさつしたりできていますか。	3.36	3.49	Ⓣ
⑦	後始末や物を大切にす	徳	自分の係や仕事を順序よくすめ、きちんと後片付けができますか。	3.43	3.4	
⑧	運動や外遊び	体	休み時間や放課後に外遊びをしていますか。	3.41	3.54	Ⓣ
⑨	粘り強さ	体	いろいろなことに最後まで取り組もうとしていましたか。	3.59	3.41	Ⓛ
⑩	安全への意識	体	安全に気をつけて生活することができましたか。	3.63	3.55	Ⓛ
⑪	くじけない心	重点	間違えたり失敗したりしても、次は頑張ろうとしていましたか。	3.65	3.55	Ⓛ
⑫	努力と信頼	重点	毎日の学校生活は楽しいですか。	3.53	3.65	Ⓣ
⑭	環境全般	重点	学校はきれいで、学習しやすいですか。	3.43	3.47	
⑮	相談環境	重点	先生は、よく話を聞いてくれますか。	3.67	3.58	Ⓛ
⑯	友人関係	重点	友だちとなかよく生活できていますか。	3.74	3.66	Ⓛ
⑰	激励	重点	先生は、ほめたり励ましたりしてくれますか。	3.56	3.57	
平均				3.47	3.45	↑

※比較について 30 平均値を 29 平均値と比較し、0.05 ポイントを基準に、上昇をⓁ、下降をⓉで表しています。

⑬ 毎日の学校生活は楽しいですか。それはどんなことですか。(自由記述から)

低学年 (1. 2年生)	中学年 (3. 4年生)	高学年 (5. 6年生)
休み時間が楽しい 体育が楽しい 生活科が楽しい 図工が好き 算数が楽しい 友達と遊ぶことや一緒に作ったりするのが楽しい 勉強すること 給食がおいしい チャレンジタイム やさしい友達がたくさんいること 遊ぶこと 体育の学習や勉強が楽しい 先生がおもしろい 縄跳びが楽しい 友達と話したり本を読んだりするのが楽しい 音楽が楽しい 友達や先生にあえること	みんなといっしょにいられること 遊んだり勉強したりすること 勉強が楽しい 休み時間に遊べる 休み時間 友達と話したり遊んだりすること 友達と協力すること	みんなといられること 休み時間が楽しい 体育が楽しい 給食が楽しい 友達と遊ぶこと、友達がやさしい、友達と勉強すること、友達と話すこと 行事が楽しい 外で遊ぶこと 体育が楽しい 友達と話すこと・遊ぶこと 学校行事の準備 歴史の勉強

⑭ あなたにとって千城台北小学校の自慢は何ですか。

低学年 (1. 2年生)	中学年 (3. 4年生)	高学年 (5. 6年生)
勉強が楽しい 給食がおいしい 友達がやさしい 友達と教えあい やさしい きれいな学校 やきいも大会がある 先生がおもしろい 楽しい先生が多い 給食がおいしい 長縄大会 みんななかよし チャレンジタイム 楽しい学校 全て にぎやか ルールを守る	友達 休み時間 給食がおいしい 勉強が楽しい 長縄大会がある 友達がやさしい 2組と仲よし 先生も友達も優しい グラウンドが広い 北小ジムがある 公園が近くにある	全力で熱い みんなが優しい なかよし 友達がたくさんいる 休み時間 先生 校庭が広い 学年関係なく仲が良い 良い人がたくさんいる 給食が最高 おいしい 先生が優しい

⑯ 心に残った行事は何ですか。その理由は何ですか。

低学年 (1. 2年生)	
運動会 長縄大会 体カテスト 動物公園 北小まつり 運動会 学習 (図工・ピザづくり・算数・体育) 全部	思い切り走れた 力を合わせた 玉入れが楽しかった みんなで練習できて新記録が出た 跳べるようになったから ショトルランでいい記録が出せたから 2年生と一緒にだったから 動物がたくさんいて楽しかった ゲームがある みんなで楽しく過ごせる ひとりひとりががんばってる USA が楽しかった。 ダンスが楽しい 2位を取ったから 勉強が楽しい おいしいものが食べられる プールが楽しい 1つ1つがぜんぶ楽しい

中学年 (3. 4年生)	
げんきキャンプ 運動会 学習発表会 北小まつり 長縄大会 (集会) 運動会 2分の1成人式 友達とお別れ会 作文が本に載ったこと 賞状をもらったこと 校外学習 外国語の授業 パン作り	みんなでUSAを踊れて楽しかった。 協力できた。保護者が見に来てくれる。勝敗にこだわった。 作ったり見たり楽しい。保護者が見に来てくれる。一生懸命発表できた。練習をたくさんやって本番は成功した。 友達と一緒に回るのが楽しい。食べ物がいっぱいある。お店で買い物したりしたことが楽しかった。 集中できた。新記録がでた。 応援団を初めてやって楽しかったから。みんな頑張っていたから。 20歳の半分になったから。手紙をお母さんと交換したから。 悲しかったけど、それまですごく楽しかった。 初めて載ったし、嬉しかったから。 初めてもらえて嬉しかったから。 友達と遊びながら学べたから。 初めてだし楽しいから。 楽しかったから。

高学年 (5. 6年生)	
農山村留学 げんきキャンプ プール 学習発表会 北小まつり 陸上大会 球技大会 表現運動発表会 ドッジボール大会 移動教室 運動会・最後の組体操 農山村留学 陸上大会 長縄大会 鎌倉 キッザニア 水でっぽうパーリー 普通の毎日	素敵な思い出ができた。 いろいろなことをしたから。 水が気持ちよかった。 一生懸命練習したことが、発表できた。 ダンスが楽しかった。みんなでUSAを踊れてよかった。発表が楽しかった。前の6年生(卒業生)に会えるから。 スーパーボールが当たったから。 楽しかったから。6年生と一緒に練習したから 楽しかったから。みんなで頑張った。 自分たちで一生懸命内容を考えたから。 負けてすごく悔しかったから。 みんなと色々できたから、学校の友達と初めてお泊りしたから、ご飯がおいしかったから 勝ったり負けたりするから。組体操で力を合わせたから。みんなで最高のものを作れたから。 一生忘れることのできない最高の思い出を作れたから。 友達とよりいっそう仲良くなれたから。 自己ベストが出たから。記録を出せなかったから。 315回を跳んで優勝することができたから。 友達と計画をして、鎌倉の街を見学することができたから。 いろいろな職業を経験することができたから。 みんなで楽しむことができたから。 みんながいるから。

協力者 保護者 99 世帯、児童 145 名

2 記述についての考察と今後の対応

(1) 保護者記述について

様々なご意見ありがとうございました。昨年度に比べ、例年よりも記述数が少なかったものの、どれも貴重なご意見をいただきました。今後もお気づきの点は、遠慮なくお知らせください。

『温かい雰囲気の中で子どもが生活し学べる環境に感謝しています。北小に通っていて本当に良かったと年々思う気持ちが強くなります。』といううれしい声をいただきました。我々教職員にとり一番うれしい言葉です。私たちは、まずは子どもたちを第一に考え、それに合った環境づくりを作り上げていくことができるよう今後も考えていきます。他にも励みとなる言葉をありがとうございました。

けがをしたときの対応についてですが、本校では応急処置が可能なのは、養護教諭が処置します。ただし、首から上のけがや緊急性のあるけが等については病院での受診を基本としています。保護者の方には、できるだけ早く連絡をするようにしています。また児童が下校後にもその様子を担任から連絡するようにしています。状況に応じて、校長、教頭から連絡をすることもあります。

緊急時に連絡を取る中で、困っていることが一つあります。それは、今日中働かされている保護者の方が多いなかで、連絡が取れないことがあることです。職場が変わったときには、必ずその旨をご連絡をいただきたいと思います。また、携帯電話等に学校からの着信があったときには、折り返しの連絡をお願いします。

トイレや流し場の衛生面につきましては、毎年指摘いただくことです。開校50年もすると校舎の老朽化は紛れもない事実であり、今年度もトイレの詰まりや手洗い場、漏水、体育館の戸など、職員や業者による修理を入れました。統合後の新しい学校の準備として、今年11月からの校庭改修工事、そして閉校（平成32年3月24日）後、本校校舎の大規模改修工事となります。その新しい学校が子どもたち職員にとっても使いやすい校舎となるように、また、保護者や地域の皆様に、統合して良かったと思っただけの校舎になるように、職員より出された意見を集約して、教育委員会に要望として提出をしたところです。

落ち葉掃きには保護者の皆様や、美化活動協力者の方にご協力をいただきありがとうございます。ご存じのように秋には学校の正門前には多くの落ち葉でいっぱいとなります。今後も皆様の協力を仰ぎつつ、学校美化に取り組んでいきたいと思っています。

「授業が遅れている」とのご指摘がありましたが、担任は毎週、学習内容を校長、教頭、そして教務主任に報告をするようにしています。大きな行事が続くことで、なかなか各教科の内容が進まないこともあるかもしれませんが、その学年で学習する内容はすべて終わる予定でいます。

今回は、あえて各項目ごとの問い及び平均には細かく触れませんが、19項目中13項目が上がり（H29比）、2項目が下がりました。どの項目を見ても、4点中3点台であり、全平均も3.39ですので、おおむね良好と捉えました。

(2) 児童記述について

子どもたちからは、実に素直な気持ちがたくさん表れていると思います。自慢の中に、みんな（友達や先生）が楽しい、やさしいことや、給食がおいしいこと、いろいろな楽しい行事があること、そしてわかば学級の友達と仲が良いことも書かれていました。子どもたちの中には、勉強が得意な子も、そうでない子もいるかと思いますが、「学校が楽しい」「学校に行くのが楽しい」ことが一番だと思います。素敵な環境作り（受け入れ）をするのは我々教師です。このよい流れを継続しつつ、千城台北小として最後の最後まで楽しくすてきな学校となるよう努めていきます。

(3) 来年度へ向けて

北小の朝は、7時45分、東昇降口の解錠とともに始まります。その時刻の少し前あたりから、子どもたちは入口の真ん中に並び、我先に「今か、今か」と待っています。解錠とともに、「おはようございます」「おはようございます」元気な挨拶がいろいろな場所から聞こえます。そのまま1階を中央に向かって歩いて行く子、直接階段に向けて小走りで行く子。子どもたちの中では、教室に一番入ることを誇りにしている子もいるようです。

8時10分過ぎには、各教室から素敵な歌声が、そして今は卒業式へ向けての呼びかけなども聞こえてきます。いよいよ年度末を迎えていることを感じます。

保護者のアンケート回収率は83.1%でした。多くのご協力に感謝いたします。ほぼ昨年と同様でしたが、最終年度は100%の提出を期待したいところです。

子どもたちからの声「北小の自慢」を生かしながら、学校のスローガンである「ふれあい かよいあい 優しさあふれる千城台北小」を、ラスト1年も目指してまいります。

1年間のご支援・ご協力ありがとうございました。
今後ともどうぞよろしくをお願いします。

体育館横の寒緋桜（かんひざくら）→
春はもうすぐ…、とともに千城台北小
最後の年度がはじまろうとしています。



4月に、学校前のフェンスに掲示する横断幕。



祝 50 周年 さよなら北小 思い出は永遠に

