

千葉市立宮野木小学校の教育

教育目標

夢を持ち、生きる力を磨く、心豊かな子の育成

- 自ら考え、学び続ける子 (かしこい子) (知)
- 思いやりがあり、助け合う子 (心豊かな子) (徳)
- 心身ともに健康な子 (げんきな子) (体)

明るいあいさつ・笑顔あふれる学校 ~わくわく登校 いきいき活動 にこにこ下校~

めざす姿 (このような子どもに育てます)

かしこい子

意欲的に学習に取り組み、自分の考えを表現できる子ども

- 学びに向かう力・人間性の涵養
- 生きて働く知識・技能の習得
- 思考力・判断力・表現力の育成

心豊かな子

自分や友達のよさを認め合い、互いに伸びようと努力する子ども

- 友達のよさを見付けることができる
- あいさつができる
- 温かい言葉かけができる

げんきな子

安全に気を付けて、生き生きと力いっぱい活動する子ども

- 病気に負けない体づくり
- 運動能力の向上
- 困難に負けない心づくり

具体的内容

- わかる授業(学業)の実現
 - ・育成すべき資質・能力の明確化
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・問題解決的学習方法の習得
 - ・体験(操作)活動の設定
 - ・教材・資料の工夫
- ドリルや反復練習の時間による、基礎的基本的な知識・技能の確実な習得
- ノートやグループ学習、発表等の充実による思考力・判断力・表現力の育成
- 個に応じた指導の充実
- ICTの活用
 - ・ギガタブ(一人一台端末)の活用
- 読書活動・音読の充実
- 基本的な生活習慣の確立

- 学年・学級経営の充実
 - ・認め合い、励まし合う温かい言葉
 - ・一人一人が存在感を持てる学級・学年集団
- あいさつの励行
 - ・明るく気持ちのこもったあいさつ
 - ・あいさつ運動・あいさつすごろくカード
- 道徳の時間の充実
 - ・規範意識や生命尊重に重点
- 交流活動の充実
 - ・異学年交流(たてわり活動)
 - ・つくし学級との交流
 - ・中学校・地域との交流
- 勤労や公共心の育成
 - ・清掃活動の充実
- 環境教育の推進
 - ・栽培活動の推進

- 体力・運動能力の向上
 - ・教科体育の充実
 - ・課題解決学習の実践
 - ・外遊びの奨励
 - ・体育委員会主催のイベント
 - ・投力向上・体力アップ
 - ・鉄棒・なわ跳びチャレンジ
- 健康教育の充実
 - ・自分の健康は自分で守る態度の育成
 - ・手洗い
 - ・早寝・早起き・朝ごはん
- 食育の推進
 - ・正しく楽しい食習慣の形成
- 安全教育(危険予知、非常災害時対処能力)の充実
 - ・避難訓練・防犯訓練の充実

支える力

保護者・地域との連携

- ・明るく楽しい家庭 子どもを励ます家庭
- ・学校や教師を信頼する家庭・地域
- ・子どもの安全を見守る地域
- ・子どもの成長を願って活動する地域

一人一人の成長を支援する教師

- ・共感的な子ども理解と愛情をもった教師
- ・「授業で勝負」できる教師
- ・子どもや保護者に信頼される教師
- ・心身ともに健康で、常に向上をめざす教師