

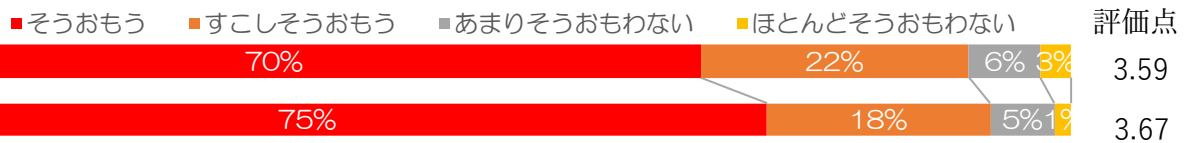
学校評価アンケート（前期）結果のお知らせ

初秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますのご健勝のこととお喜び申し上げます。

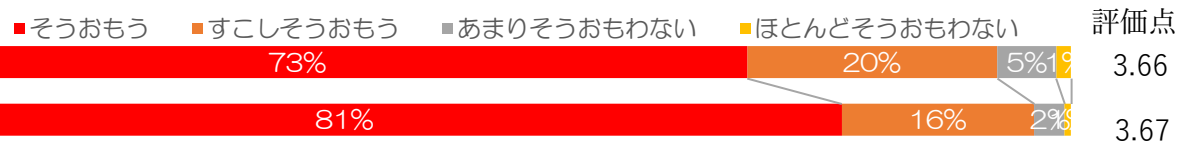
さて、過日実施しました学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。個々の項目について考察し、学校でできることを検討して改善してまいります。アンケートへのご協力ありがとうございました。

【令和7年度 後期学校評価アンケート（児童）】（項目の《上グラフ：6年度後期・下グラフ：前期》の結果となっております）

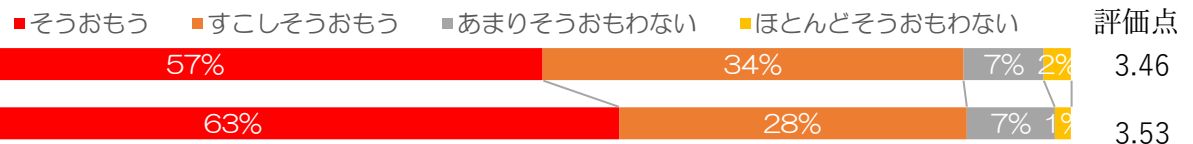
Q1.楽しく学校へ通っていますか。



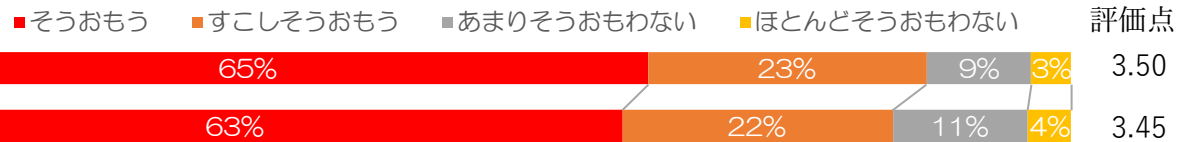
Q2.友達と仲良く過ごしていますか。



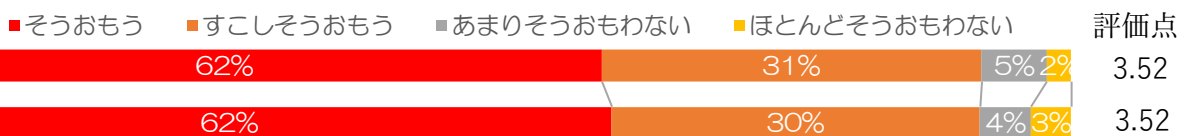
Q3.進んで学習に取り組んでいますか。



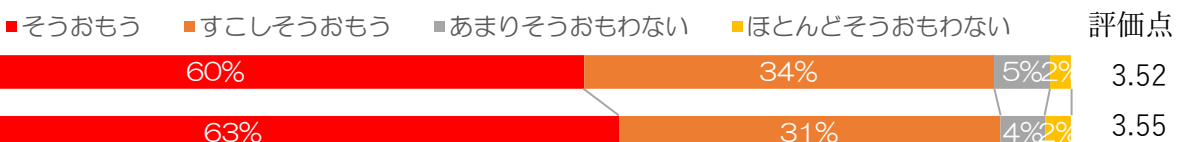
Q4.進んで運動に取り組んでいますか。



Q5.場に合ったあいさつができましたか。



Q6.学校のきまりを守っていますか。



Q7.学校の勉強はわかりますか。



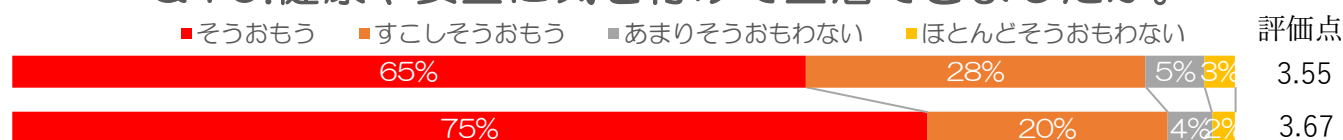
Q8.授業中、自分の考えや意見を発表しますか。



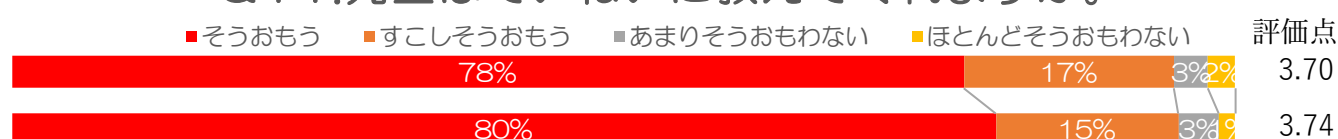
Q9.学校でのことを家の人に話しますか。



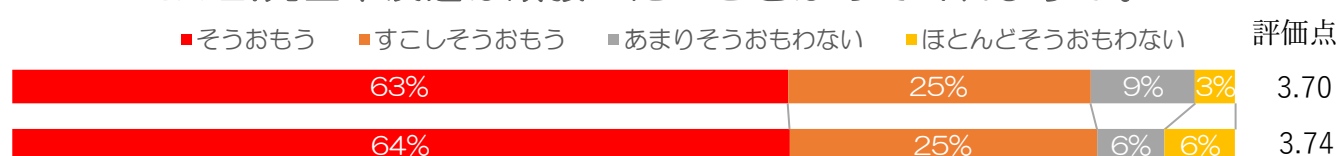
Q10.健康や安全に気を付けて生活できましたか。



Q11.先生はていねいに教えてくれますか。



Q12.先生や友達は頑張ったことをほめてくれますか。

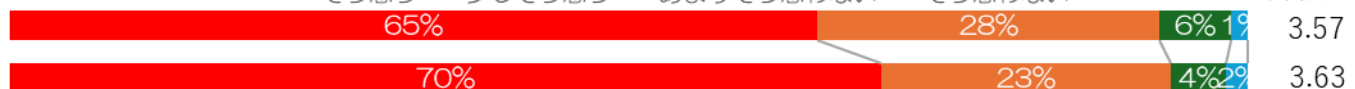


ほとんどの項目で肯定的な意識が90%を超えており、友達と仲良く過ごしなが、学校へ楽しく通っている様子が見えがえ。また、教師との関係も良い関係を築いています。日頃から指導している「あいさつをしよう」「決まりを守って生活しよう」「健康や安全について気を付けて生活する」を意識して生活している様子も伺えます。主体的に学ぶ取り組みを進めたことで、「学習についても進んで取り組もう」とする児童が増加していますが、「勉強がわかるか」については、若干不安を感じているようです。課題であった「学校のことを家の人に話しますか」については、ご家庭の協力もあり、改善されてきています。これからも児童に寄り添い、健やかに成長できるよう支援してまいります。

課題としては、「進んで運動に取り組んでいるか」について運動していないと回答した児童が若干増加しています。また、自分の考えや意見を伝えられない点が挙げられます。後期は、生活の中でさらに自信をもたせ、できる喜びを感じる学びを増やすとともに、WBGTに注意しながら休み時間は外へ出て遊べるよう、運動のイベントを検討し支援していきます。

Q1.お子さんは楽しく学校へ通っていますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



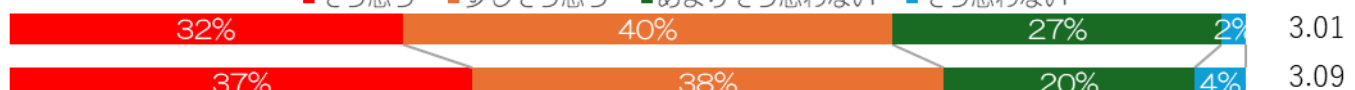
Q2.お子さんは友達と仲良く過ごしていますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q3.お子さんは進んで学習に取り組んでいますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q4.お子さんは進んで運動に取り組んでいますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q5.お子さんは場に合ったあいさつをしていますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q6.お子さんは学校の約束やきまりを守っていますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q7.お子さんは学校での学習を理解していますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

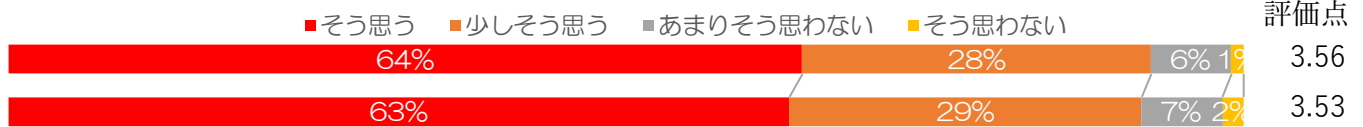


Q8.学校は便りやホームページなどで学校の様子を詳しく伝えていきますか。

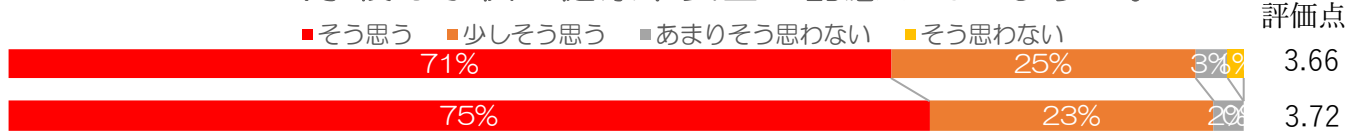
■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q 9.学校は家庭との連絡、意思疎通に努めていますか。



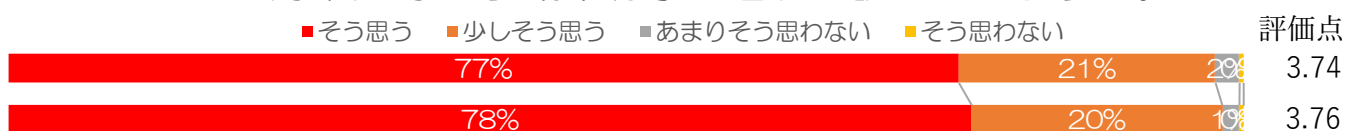
Q 10.学校は子供の健康や安全に配慮していますか。



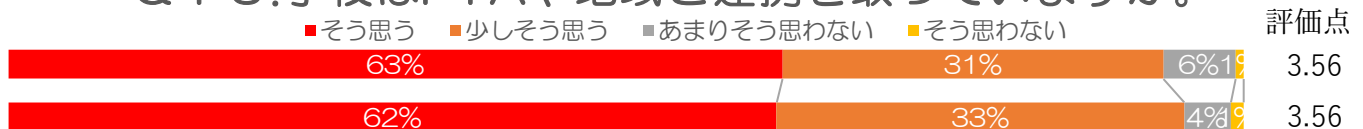
Q 11.学校は学習しやすい環境を整えていますか。



Q 12.学校は学習参観や行事を適切に設けていますか。



Q 13.学校はPTAや地域と連携を取っていますか。



児童と同様ほとんどの項目で9割以上肯定的な評価をいただいております。これも、日頃より本校の教育活動にいつもご理解・ご協力をいただいている成果であると受け止めております。本当にありがとうございます。

肯定的な評価をいただいているところですが、学習面と運動面を心配している評価もいただいております。「わかる授業」の推進に向け、学習への意欲や関心を高めるため体験的な活動を取り入れるとともに、子供たちが何を学ぶかを明確にし、確かな学力を付けることができるよう、引き続き指導・支援を続けてまいります。

学校での持ち物や下校時刻などの情報、子供たちの学校での様子等も合わせてお伝えできるよう努めてまいります。また、子供たちの学校でのトラブル等、家庭との連絡については、時間外であっても臨機応変に対応できるように努めてまいります。

これからも、学校・家庭・地域が一体となり、子供たちの健やかな成長に向け、取り組んでまいります。引き続き、ご協力の程、よろしくお願いいたします。



【いただいたご意見等について】

以下に記載のものは、ご家庭からいただいたご意見の一部です(全体に関わることを載せさせていただきます)。貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。次年度の課題として可能な限り改善を図りながら、教育活動を進めて参ります。

- 他の生徒さんよりご迷惑をお掛けしている事が多いと思いますが、おかげさまで学校に通学する事が出来ております。
- 子供の様子を気にかけいただき、大変感謝しています。引き続き後期もどうぞよろしくお願いします。
- 水泳ボランティアに参加できないのですが、大勢の方々が協力してくれているとのことで、感謝の気持ちでいっぱいです。
- 先日懸念事項を伝えたところ先生方が適切にお話してくださるという形になり良かったと思います。
- 先日、突然の雷雨の際、臨機応変に下校時刻を変更してくだり、大変助かりました。
- クラスの人数が多いなしっかりとみてくださっていてありがとうございます。
- 担任の先生がよく連絡帳やノートを見てくださるので、文字を丁寧に書こうとしたり、細かいところを子ども自身が気をつけるようになったりしました。
- 学校だよりが、子どもたちの様子がよくわかるようになり、今後も楽しみにしています。登下校時、大人の見えないところでのトラブルがあるようですが、先生方が対応してくださり、感謝しています。
- ▲運動会の衣装の連絡が遅くて困りました。(土日ははさんで連絡してほしい)
- ▲授業で板書が多く話を聞けない教科やわかりにくい授業があるようです。わからなくても先生に質問する時間がない。
- ▲友達とのトラブルについての連絡を子供からしか聞いてないことがあったので、もう少し様子を見てほしい。
- ▲学校だよりについて。全体的にボリューム(文字数含め)が多い印象です。

《教育課程等の内容について》

- ・行事が後期に集中しているように思われます。10月後半から11月末にかけて全校遠足、修学旅行、他学年の校外学習、参観日と西小フェスと準備される先生方もお忙しいかと思しますので、いくつかの行事を前期にまわしてもよいのかなと思います。また西小フェスは役員の準備の都合上難しいかもしれませんが、感染症が流行りにくく6年生の受験にも差し支えないよう、来年度以降はもっと早い時期(10月くらいまで)の開催を検討していただけるとありがたいです。
- ・休み時間が短いので外で遊ぶ時間が少ないなと感じます。
- 修学旅行や移動教室、陸上大会や球技大会など、千葉市の小学校全体で決まっている日程となっています。そのため、今年度は11月に行事が重なっております。全校遠足については、気候等昨年度の反省から3週間遅く予定を立てております。来年度の行事を組む際には、校内行事を改めて検討してまいります。また、休み時間等についても教育課程の中で、よりよい活動にするためにはどうしたらよいかを検討してまいります。

《PTA、地区PTA関係》

- ・PTAの活動内容について(活動内容量、活動内容の見直しは進んでいるか等)
- ・登校時の旗振りについて(当番、挨拶、拘束時間等)
- PTAで活動する皆様には、本校の教育活動に対して、ご理解とご協力をいただき、大変感謝しております。PTAが関わる活動は、子供たちが楽しく学校生活や行事等を実施するために、本校においてなくてはならない存在です。PTAの活動がどう変わり、どう変わっていくのか、学校としても、PTAにアンケート等の意見を伝え連絡を取り合いながら、今後の活動について検討し、改善点を協議できるよう努めてまいります。

《登下校関係について》（旗振りをしてくださっている方の声を共有させていただきます。ありがとうございます。）

・下校時の歩き方がとても危ないと思います。幼稚園バスの横をわざと平行して走ったり、突然前や後ろを横切ったりして何度かとても危険な場面に遭遇しています。もちろん家での指導もしますが、何か対策して頂けると幸いです。

→学校では、児童の安全を守るためには、完全下校の時間を守り、セーフティウォッチャーさんが見守ってくださる時間に下校できるように努めています。歩き方については、学校でも指導をし、見守りをしているところといます。ご家庭においても、寄り道をしないことや広がらない道路の歩き方など、引き続き指導をお願いします。

《暑さ対策について》

・通学時の暑さ対策についてお願いします。最近の酷暑の状況下において、通学時の日傘やハンディファンの使用を許可頂きたいです（子供曰く、ハンディファンはダメだと言われているとの事）。下校時はかなりの暑さで、子供も汗だく、真っ赤な顔で帰宅します。低学年はさらに下校時も早く、地面からの距離も近いので、登下校時の使用を認めて頂きたいです。もちろん日傘等を使う際の注意事項、マナー、視覚の確保等は家庭できちんと指導します。現在使っているのかも不明なため、検討の上、可能であれば学校側からその旨を展開して頂きたいです。よろしくお願いします。

・毎年猛暑が続いています。記録的暑さの中、子供達が長時間歩くので、夏だけでもメッシュ帽子の許可や、ショルダータイプのカバンの許可を期間限でも取ってくださると、安心します。

・夏の暑い時期は帰宅したら背中汗びっしょり顔が真っ赤なのでランドセル以外も選択肢があるといいなあとも思います。

→暑さ対策について、学校で対応を検討いたしましたので、お伝えします。

・学習道具を入れるかばんはランドセルでなくて問題ありません。代替えとして、通気性のよい両手がふさがらないかばん（リュックサック等）を使用いただいてもかまいません。特に期間は設けません。安全上キーホルダー等の装飾品は控えてください。

・日傘（雨天用と兼用可）の使用は問題ありません。記名をお願いします（天候や気温を考えて、使用していただいても構いません。こちらも特に期間は設けません。傘の差し方については、ご家庭で指導をお願いします。）。安全上、両手がふさがらないようにお気を付けください。

・塩分タブレット等は塩分の過剰摂取とならないよう、原則禁止しています。朝ご飯をしっかりと食べて、栄養を十分取ってから登校するようにしてください。

・登下校中、ネッククーラーやハンディファンをご利用いただいてもかまいません。ただし、学校内では使用しません（教室が不在になる時間以外は、エアコンが稼働しているため）。なお、使用にあたり破損等のトラブルが起こることが予想されます。管理は自己の責任において行うよう、ご家庭で指導してください。

引き続き、来年度のことも含め改善することができることはないか、検討してまいります。

《その他》

・朝旗振りをしている時にきちんと挨拶してくれる子が年々減っています。

・入学前の説明会で通学の練習をしておいてとのことだったので練習をしたら、通学路を知らなかったのが、全然違う道で練習をしていました。説明会でどこが通学路かプリントで示したものがあれば良い。

・水泳学習の時間割について、気候等を考慮して同じ回数はいれるように検討してほしい。等

→よりよい教育環境を整えていくために、いただいた意見を参考にして、できることから改善してまいります。