

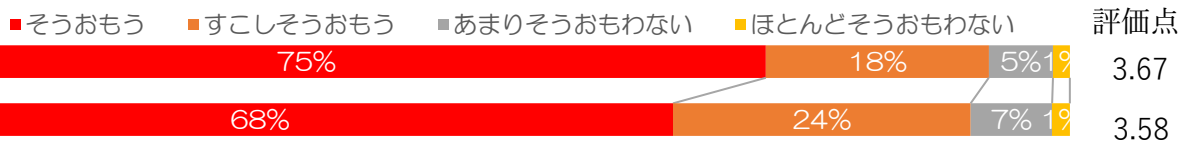
学校評価アンケート（後期）結果のお知らせ

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますのご健勝のこととお喜び申し上げます。

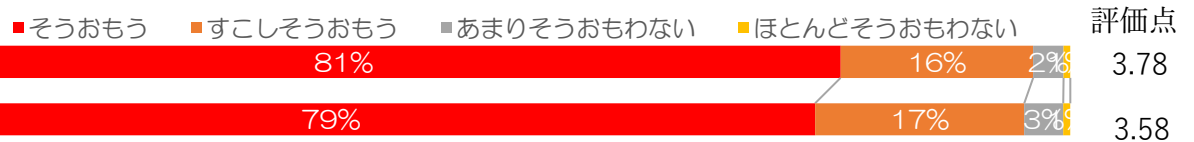
さて、過日実施しました学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。個々の項目について考察し、学校でできることを検討して改善してまいります。アンケートへのご協力ありがとうございました。

【令和7年度 後期学校評価アンケート(児童)】（《上グラフ:7年度前期・下グラフ:後期》の結果）

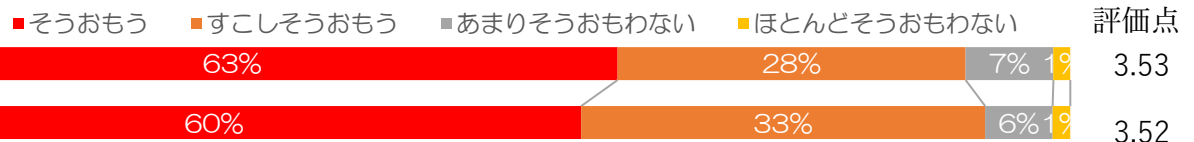
Q1.楽しく学校へ通っていますか。



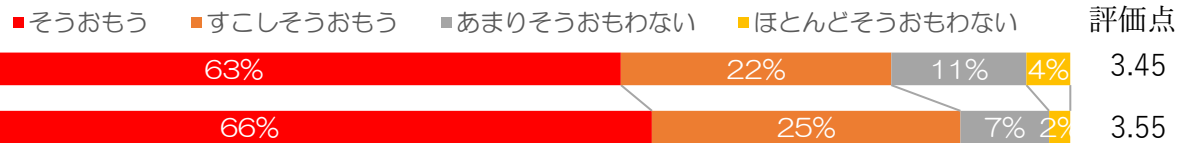
Q2.友達と仲良く過ごしていますか。



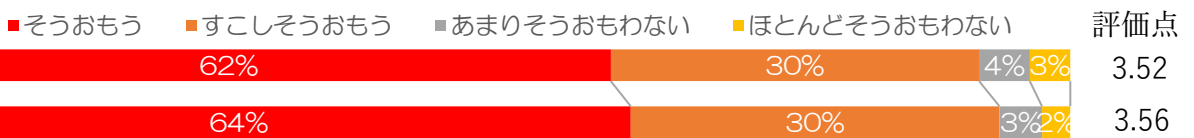
Q3.進んで学習に取り組んでいますか。



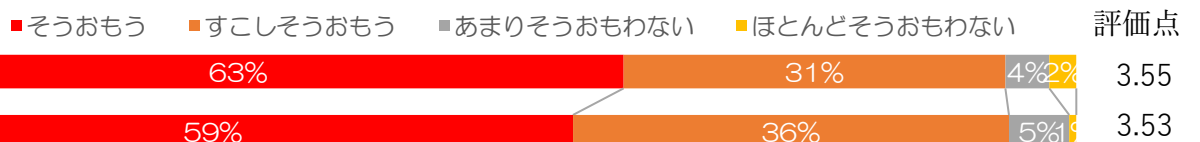
Q4.進んで運動に取り組んでいますか。



Q5.場に合ったあいさつができましたか。



Q6.学校のきまりを守っていますか。



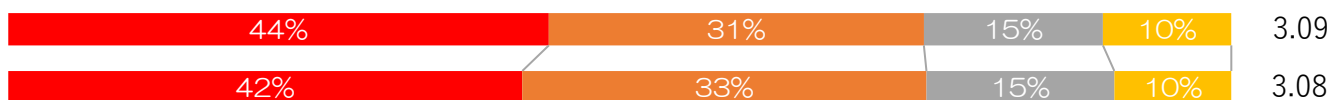
Q7.学校の勉強はわかりますか。

■ そうおもう ■ すこしそうおもう ■ あまりそうおもわない ■ ほとんどそうおもわない



Q8.授業中、自分の考えや意見を発表しますか。

■ そうおもう ■ すこしそうおもう ■ あまりそうおもわない ■ ほとんどそうおもわない



Q9.学校でのことを家の人に話しますか。

■ そうおもう ■ すこしそうおもう ■ あまりそうおもわない ■ ほとんどそうおもわない



Q10.健康や安全に気を付けて生活できましたか。

■ そうおもう ■ すこしそうおもう ■ あまりそうおもわない ■ ほとんどそうおもわない



Q11.先生はていねいに教えてくれますか。

■ そうおもう ■ すこしそうおもう ■ あまりそうおもわない ■ ほとんどそうおもわない



Q12.先生や友達は頑張ったことをほめてくれますか。

■ そうおもう ■ すこしそうおもう ■ あまりそうおもわない ■ ほとんどそうおもわない



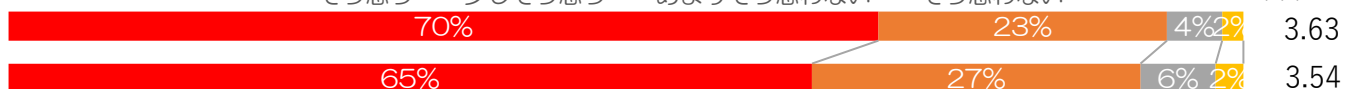
評価点に差は見られるものの、前期同様、ほとんどの項目で肯定的な回答が90%を超えており、学校全体として安定した学校生活を送ることができている様子が見えてきます。友達と互いに関わり合いながら、安心して楽しく学校に通っている児童が多いことは、本校の大きな強みであると捉えています。

特に、「Q3 進んで学習に取り組む」「Q4 進んで運動に取り組む」「Q5 あいさつ」「Q6 きまりを守る」の項目では、前期よりも肯定的に回答する児童が増加しました。日々の声かけから、主体的に行動しようとする意識が徐々に高まってきたことの表れであると考えています。また、主体性を意識して授業改善に取り組んできたことで、「Q7 勉強がわかる」と肯定的に回答する児童も増加しました。さらに、「Q11 先生は丁寧に教えているか」についても95%が肯定的に回答しており、日頃の関わりや個別の声かけを通して、教師と児童との信頼関係が着実に築かれていることがうかがえます。

前期からの課題として、自分の考えや意見を積極的に伝えることが挙げられます。学習参観での発表会や特別活動の学級会など、思いや願いを表現する機会を設けてきましたが、十分な成果には結び付きませんでした。今後は、日々の授業の中で自信をもって発言できる環境づくりを一層工夫し、表現力の向上を目指してまいります。

Q1.お子さんは楽しく学校へ通っていますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



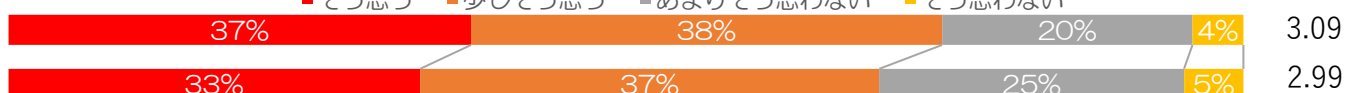
Q2.お子さんは友達と仲良く過ごしていますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q3.お子さんは進んで学習に取り組んでいますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q4.お子さんは進んで運動に取り組んでいますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q5.お子さんは場に合ったあいさつをしていますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q6.お子さんは学校の約束やきまりを守っていますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q7.お子さんは学校での学習を理解していますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q8.学校は便りやホームページなどで学校の様子を詳しく伝えていきますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q9.学校は家庭との連絡、意思疎通に努めていますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q10.学校は子供の健康や安全に配慮していますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q11.学校は学習しやすい環境を整えていますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q12.学校は学習参観や行事を適切に設けていますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



Q13.学校はPTAや地域と連携を取っていますか。

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



児童と同様ほとんどの項目で9割以上肯定的な評価をいただいております。これも、普段から本校の教育活動にご理解・ご協力をいただいているおかげです。本当にありがとうございます。

肯定的な評価をいただいているところですが、後期の評価点が下がっている項目も見られ、課題があると考えております。この時期インフルエンザ等の感染症により、出席停止が続くとともに学級閉鎖も発生しており、年度末に近いことも相まって、学習の遅れや運動不足等不安があることがわかります。学習面においては、未学習が発生しないよう、また学年の復習が効率的に指導できるよう、進めてまいります。引き続き「わかる授業」の推進に向け、子供たちが何を学ぶかを明確にし、確かな学力が身に付く指導・支援を続けてまいります。運動面においては、学校全体で縄跳びに取り組み、短縄選手権や長縄大会を行い、大いに盛り上がりました。基礎体力向上に向けて、体育的なイベントを検討していきます。

さらに、児童にとって毎日が楽しい学校を目指し、毎月の「せいかつふりかえりカード」や、年2回なやみ・学校生活アンケートを活用しながら、児童の不安や悩みを解決できるよう、児童の心に寄り添う取り組みを続けてまいります。

【いただいたご意見等について】

以下に記載のものは、ご家庭からいただいたご意見の一部です(全体に関わることを掲載します)。貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。次年度の課題として可能な限り改善を図りながら、教育活動を進めて参ります。

○担任の先生、お友だちのおかげで毎日楽しく通っています。

○気になった事があった時は先生も話を聞いてくださり大変助かりました。

○子供同士のトラブルについて気にかけてくださり、ご連絡をいただいたことで、家庭でも安心して話し合うことができた。

○旗振りですが、セーフティウォッチャーの方々には毎日寒い中、立って頂き感謝しかありません。

▲テストを受けたはずなのに、テストが返却されない。

▲丸付けをされているが、間違った漢字なのに○が付いている。

▲先生によって威圧感のある指導があり、不安を感じる。

《教育課程等の内容について》

・西小フェスやありがとう集会等、行事日程を検討してほしい。

・入学式や卒業式の登校について

→学校行事については、宿泊教室や教育委員会主催の大会（陸上大会等）、中学校区の運動会や学習参観、地域の行事イベント等を調整し決めています。また、児童の発達段階等を考え準備期間を設けるなど、児童への過度な負担とならないように検討しています。授業日数や時数の確保も必要なことなので、その点ご理解とご協力をお願いします。

《PTA、地区 PTA 関係》

・PTA の活動内容について（活動内容量、活動内容の見直しは進んでいるか等）

・登校時の旗振りについて（当番、挨拶、拘束時間、外部委託等）

→PTA で活動する皆様には、本校の教育活動に対して、ご理解とご協力をいただき、大変感謝しております。現在、来年度の PTA 活動の大幅なスリム化を目指し、臨時総会の議決を行っております。議決表決票のご提出にご協力ください。引き続き学校としても、PTA にアンケート等の意見を伝え連絡を取り合いながら、今後の活動について検討し、改善点を協議できるよう努めてまいります。

《登下校関係について》

・下校時に幼稚園の前を広がって歩いたり、ふざけながら歩いたりしている。先日はバックをしているバスの後ろを横切る事もありとても危険でした。

→児童の安全を守るためには、危険を自分で予測し、考えて行動する必要があります。来年度は通学安全集会（新設）を開き、指導する予定です。ご家庭においても、寄り道をしないことや道路の歩き方など、引き続き指導をお願いします。

《給食の白衣について》

・給食の白衣の使い回しを廃止して、自分の白衣やエプロンを使えるようにしてほしい。

・給食エプロンは各自持参にするのはいかがでしょうか。せめてアイロン不要の生地にしてほしい。

→学校では、衛生面から白衣を着て配膳しています。学期末は、白衣の回収ができないため、エプロン等をお願いしています。白衣は毎年 PTA から予算をいただき、古いものから変えています。改善できることはないか、検討してまいります。

《その他》

・カラー帽子のサイズのもう少し大きめを検討してほしい。

・感染症の発生状況はもう少し早めに（学級閉鎖になる前の少し出始めたあたり）で教えてほしい。

・天候などによる登下校の時間に変更がある場合の連絡が遅い。

・運動会、校外学習、修学旅行の写真販売は子供の様子がよくわかった。他の学年でも写真販売をしてほしい。

・学級閉鎖の際の健康観察のやり方がよく分からなかったです。低学年の接続方法も検討してほしい。等

→よりよい教育環境を整えていくために、いただいた意見を参考にして、できることから改善してまいります。個人的な意見については、教職員に伝え、指導と改善に活かしてまいります。