

児童について(教職員、保護者)

数値は%、◇は±0

項目	評価	保護者				比較結果	教職員				比較結果
		R3後期	肯定否定	前期	肯定否定		R3後期	肯定否定	前期	肯定否定	
① 楽しく学校へ通っている	とてもそう思う	67	94	72	95	△1	62	100	45	100	◇
	そう思う	27		23			38		55		
	あまりそう思わない	4	6	3	5		0	0	0	0	
	そう思わない	2		2			0		0		
② 友達と仲良く過ごしている	とてもそう思う	64	96	72	96	◇	39	100	18	91	▼9
	そう思う	32		24			61		73		
	あまりそう思わない	3	4	3	4		0	0	9	9	
	そう思わない	1		1			0		0		
③ 進んで学習に取り組んでいる	とてもそう思う	33	70	36	76	△6	23	83	14	78	▼5
	そう思う	37		40			60		64		
	あまりそう思わない	27	30	22	24		17	17	23	23	
	そう思わない	3		2			0		0		
④ 進んで運動に取り組んでいる	とてもそう思う	47	78	50	80	△2	22	87	18	82	▼5
	そう思う	31		30			65		64		
	あまりそう思わない	19	22	17	20		13	13	18	18	
	そう思わない	3		3			0		0		
⑤ 場に合った挨拶をしている	とてもそう思う	48	89	50	89	◇	24	87	18	86	▼1
	そう思う	41		39			63		68		
	あまりそう思わない	10	11	9	11		13	13	14	14	
	そう思わない	1		2			0		0		
⑥ きまりや約束を守っている	とてもそう思う	57	94	61	95	△1	19	90	18	82	▼8
	そう思う	37		34			71		64		
	あまりそう思わない	5	6	4	5		10	10	18	18	
	そう思わない	1		1			0		0		
⑦ 学校での学習を理解している	とてもそう思う	39	82	36	81	▼1	7	93	9	86	▼7
	そう思う	43		45			86		77		
	あまりそう思わない	15	18	16	19		7	7	14	14	
	そう思わない	3		3			0		0		

保護者アンケート(学校について)

項目	評価	R3後期	肯定否定	前期	肯定否定	比較結果
⑧ お便りやHPで学校の様子を詳しく伝えている	とてもそう思う	49	89	54	92	△3
	そう思う	40		38		
	あまりそう思わない	10	11	6	8	
	そう思わない	1		2		
⑨ 家庭との連携、意思の疎通に努めている	とてもそう思う	54	91	59	92	△1
	そう思う	37		33		
	あまりそう思わない	7	9	7	8	
	そう思わない	2		1		
⑩ 子供の健康安全に配慮している	とてもそう思う	59	95	67	95	◇
	そう思う	36		28		
	あまりそう思わない	4	5	4	5	
	そう思わない	1		1		
⑪ 学習しやすい環境を整えている	とてもそう思う	55	91	61	94	△3
	そう思う	36		33		
	あまりそう思わない	9	9	6	6	
	そう思わない	0		0		
⑫ 学習参観や行事を適切に設けている	とてもそう思う	57	93	64	93	◇
	そう思う	36		29		
	あまりそう思わない	6	7	6	7	
	そう思わない	1		1		
⑬ PTAや地域と連携をとっている	とてもそう思う	52	90	56	92	△2
	そう思う	38		36		
	あまりそう思わない	9	10	7	8	
	そう思わない	1		1		

教職員アンケート(その他)

項目	評価	R3後期	肯定否定	前期	肯定否定	比較結果
⑧ 授業改善と表現力育成に努めている	とてもそう思う	35	100	50	95	▼5
	そう思う	65		45		
	あまりそう思わない	0	0	5	5	
	そう思わない	0		0		
⑨ 保護者との連絡・連携に努めている	とてもそう思う	41	96	48	100	△4
	そう思う	55		52		
	あまりそう思わない	4	4	0	0	
	そう思わない	0		0		
⑩ 健康安全な環境づくりに心がけている	とてもそう思う	66	100	50	100	◇
	そう思う	34		50		
	あまりそう思わない	0	0	0	0	
	そう思わない	0		0		
⑪ 学校目標を学級経営に反映させている	とてもそう思う	28	88	45	90	△2
	そう思う	60		45		
	あまりそう思わない	12	12	10	10	
	そう思わない	0		0		
⑫ 個に応じた支援・指導に努めている	とてもそう思う	48	97	59	100	◇
	そう思う	49		41		
	あまりそう思わない	3	3	0	0	
	そう思わない	0		0		
⑬ 子供たちの頑張りを認めている	とてもそう思う	60	100	59	100	◇
	そう思う	40		41		
	あまりそう思わない	0	0	0	0	
	そう思わない	0		0		

【児童アンケートより】

子供たちの自己評価は、昨年度の前期、後期そして今年度前期と全体的に肯定評価が上昇しています。学校に楽しく通う子供の様子がうかがえます。

⑤「挨拶」⑥「きまり」については、若干下がっており、教職員でも同様の評価が見られることから、今年度の課題と考えられます。

また、⑧「発表」の肯定評価が70%と他の項目より低く、以前より苦手意識があり、なかなか改善されていません。

【保護者アンケートより】

③「進んで学習」の項目が子供たちの自己評価同様上がりました。ギガタブを活用した学習や制限が解除されてできるようになった学習活動が増えたことで、前向きな姿勢が定着しつつあると考えます。

【教職員アンケートより】

評価が低くなっている項目は、高まってきた子供たちの実態をより丁寧に、より厳しく見取っている表れだと捉えています。また、丁寧に見取ることで、困り感のある児童に目が行くようになり、評価が下がったともいえます。

【ご意見について】

学習全般、ギガタブの活用、行事の再開、登下校、情報発信の仕方等について、ご意見をいただいております。

現在、可能な改善を図りながら教育活動を進めています。いただいたご意見については、個別にお話しさせていただいております。後日、詳しい内容につきましてお知らせいたします。