令和８年１０月８日

保護者の皆様

千葉市立生浜西小学校

学校評価アンケート（前期）結果のお知らせ

清秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますのご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、過日実施しました学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。個々の項目について考察し、学校でできることを検討して改善してまいります。アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答結果（保護者）	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	思わない
①お子さんは楽しく学校へ通っていますか。	66.3	28.3	3.3	2.2
②お子さんは友達と仲良く過ごしていますか。	71.7	19.6	6.5	2.2
③お子さんは進んで学習に取り組んでいますか。	30.4	39.1	21.7	8.7
④お子さんは進んで運動に取り組んでいますか。	54.3	20.7	17.4	7.6
⑤お子さんは場に合った挨拶をしていますか。	26.1	51.1	19.6	3.3
⑥お子さんは学校の約束や決まり事を守っていますか。	46.7	38	13	2.2
⑦お子さんは学校での学習を理解していますか。	35.9	38	17.4	8.7
⑧学校は便りやホームページなどで学校の様子を詳しく伝えていますか。	47.8	40.2	7.6	4.3
⑨学校は家庭との連絡や意思疎通に努めていますか。	59.8	26.1	8.7	5.4
⑩学校は子どもの健康や安全に配慮していますか。	63	27.2	8.7	1.1
⑪学校は学習しやすい環境を整えていますか。	51.1	38	9.8	1.1
⑫学校は学習参観や行事を適切に設けていますか。	64.1	29.3	3.3	3.3
⑬学校はPTAや地域と連携を取っていますか。	43.5	43.5	6.5	6.5

学校生活について、児童が楽しく学校に通い、友達と良好な関係を築いていることに高い評価が得られており、概ね安心して学校生活を送ることができる環境が整っていることがうかがえました。また、参観等の行事についても肯定的な回答や新しいアイディアいただいているため、今後も適切な行事等の設定をしてまいります。

一方で、⑤「場に応じた挨拶をしていますか」については「そう思う」の回答が最も少ない項目でした。日々の挨拶指導や児童主体の挨拶運動を通して、場に応じた挨拶を身に付けていくことができるよう継続的に指導していきます。

次に「そう思う」の回答が少なかったのは、③「進んで学習に取り組んでいますか」であり、「あまりそう思わない」と回答した割合が最も多い項目でもありました。⑦「学校での学習を理解していますか」も同様に肯定的回答が少ないことから、学習に対する児童の主体的な取組や確実な学習内容の理解と定着について、さらに充実させていく必要があります。今後は児童自身が「やってみたい」「もっと知りたい」と思える授業や活動を工夫し、主体性や意欲を高めていくことを課題として、よりよい教育活動の実践を目指していきます。

「良い学校をつくるためのアイディア」について、「ボランティアの協力は前月の始めに連絡をいただけると協力しやすい」とのご意見をいただきました。児童の学習環境をよりよくするためのボランティアに対して前向きに捉えてくださり、ありがとうございます。ボランティアを必要とする活動の計画が整い次第、できる限り早い連絡を心がけてまいります。また、「責任をもっている先生たちで、すごく満足している」といったお言葉もいただきました。今後とも保護者の方々の思いに応えていけるよう、教職員一同、尽力してまいります。

回答結果（児童）	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	思わない
①楽しく学校へ通っていますか。	65.1	23.9	7.5	3.5
②友達と仲良く過ごしていますか。	77.3	16.2	3.7	2.8
③進んで学習に取り組んでいますか。	56.9	30.7	9.6	2.8
④進んで運動に取り組んでいますか。	65.1	21.8	9.8	3.3
⑤場に合った挨拶をしていますか。	60.7	30	7.3	2.1
⑥学校の約束や決まり事を守っていますか。	54.3	35.8	7.5	2.3
⑦学校の勉強はわかりますか。	51.3	36.5	9.8	2.3
⑧授業中、自分の考えや意見を発表しますか。	38.6	30	23	8.4
⑨学校のことを家の人に話しますか。	60.9	22.2	11	5.9
⑩健康や安全に気を付けて生活できましたか。	68.1	23	6.8	2.1
⑪先生は丁寧に教えてくれますか。	73.1	19.9	5.2	1.9
⑫先生や友達は頑張ったことをほめてくれますか。	57.1	27.9	9.6	5.4
⑬自分から「良い学校をつくる」ために何か行動できましたか。	52.9	32.8	10.3	4

児童は、友達との関係や教師との関わりについて肯定的に捉えており、安心して学校生活を送りながら周囲との関わり合いを通して成長していることがうかがえました。一方で、約１割の児童が否定的な回答をしております。どの子も充実した学校生活が過ごせるよう、これまで以上に個に寄り添った学年・学級経営に努めてまいります。

⑦「学校の勉強はわかりますか」については肯定的な回答が多いものの、「そう思う」の回答は半数程度でした。約１割の児童が否定的な回答をしている項目でもあり、これまで以上に各学年における基礎基本が定着するよう、復習や習熟等を進めていきます。

⑧「授業中、自分の考えや意見を発表しますか」については、約３割の児童が否定的な回答をしていました。「間違っていたらどうしよう」「変なことを言っていると思われないかな」といった思いを抱いている児童がいるかもしれないということを念頭に置き、児童が間違いを恐れず自分の考えや意見を表現できる学級作りを進めるとともに、対話や発表を取り入れた学習活動を充実させていき、主体的・対話的に学ぶ力を育てていくことを課題としていきます。

⑬「自分から『良い学校をつくる』ために何か行動できましたか」については概ね肯定的な回答が得られましたが、「あまりそう思わない」と回答した児童が比較的多い項目でもありました。委員会活動や高学年の実践を紹介することを通して、具体的な行動を示すなどの手立てが必要であると考えました。

【いただいたご意見等について】

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。たくさんの感謝のお言葉、労いのお言葉をいただき、職員一同感謝しております。今後も可能な限り改善を図りながら、教育活動を進めて参ります。どうぞよろしくお願いいたします。

