

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

目 標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		地域の方々と進んで交流する。		感謝の気持ちをもち、よりよい人間関係づくりを推進する。			
行事	学校行事	入学式・懇談会 家庭確認 たけのこ掘り(1, 2, 3年生、しいのみ)	田植え 運動会	学習参観・懇談会 表現運動発表会 げんきキャンプ 校外学習(6年生) なかよし交流会	個人面談	稲刈り 校外学習(4年生) 農山村留学	新体カテスト 陸上大会 収穫祭 校外学習(1, 2年生) 移動教室	就学時検診 げんきキャンプ 校外学習(3年生) なかよし交流会	月の木学習発表会 PTAバザー 個人面談 校外学習(5年生)	球技大会	学習参観・懇談会 感謝の会	卒業式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間 (県条例)		いじめアンケート①(児童)	教育相談週間			児童虐待防止推進月間 いじめアンケート②(児童)	人権週間 教育相談週間	学校評価アンケート (保護者・児童) いじめアンケート(保護者)	いじめアンケート③(児童)		
学習指導	教科等	1年	(音)うたっておどつて なかよくなるよう	(生)みんな なかよし	(国)おおきくなった (図)チョキチョキかざり	(国)おおきなかぶ (図)どんどんならべて	(国)やくそく	(生)学習発表会の準備	(体)鬼遊び (生)むかし遊びの会	(体)ボール投げゲーム	(体)ボールけりゲーム	(国)ずうっと、ずうっと、 大すきだよ (音)みんなであたのしく	
		2年	(音)音楽でみんなとつ ながろう		(国)うれしい ことば		(国)ことばでみちあ ない (体)鉄棒遊び	(国)お手紙 (生)みんなの発見を 集めよう	(国)そうだんにのつ て下さい (生)みんなの発見を 集めよう	(生)むかし遊びの会	(生)自分ほっけん	(生)自分ほっけん (音)音をあわせて楽し もう (体)ボール投げゲーム	(国)すてきなところをつた えよう (生)自分ほっけん (音)みんなであわせて楽し もう
		3年	(理)植物の育ち方 (音)言葉で心をつなげよ (体)体ほぐしの運動	(国)もっと知りたい、 友だちのこと (理)こん虫の育ち方	(国)まいごのかぎ (体)表現運動	(音)拍にのってリズム をかんとろう	(国)わたしと小鳥とす ずと (図)カラフルフレンド		(体)ソフトバレーボ ール	(体)ラインサッカー	(国)これがわたしのお 気に入り (音)音の重なりをか んじて合わせよう	(国)モチモチの木	
		4年	(音)音楽で心の輪を 広げよう	(国)お礼の気持ちを 伝えよう (体)走・跳の運動	(国)一つの花 (体)表現運動	(図)光とかけからうま れる形		(国)ごんぎつね クラスみんなで決める には	(音)いろいろな音のひ びきを感じ取ろう	(体)ポートボール	(図)幸せを運ぶカード (体)ラインサッカー	(体)ソフトバレー (音)みんなであつて	
		5年	(国)なまえつけてよ (音)歌声をひびかせ て心をつなげよう	(総)田植え	(国)みんなが過ぎしや すい町へ (体)表現運動		(総)稲刈り	(音)曲想の変化を感じ 取ろう	(国)やなせたかし 移動教室	(社)情報を生かすわ たしたち	(理)人のたんじょう	(音)みんなであつて (図)言葉から思いを広 げて (家)いっしょにほっと タイム	
		6年	(社)わたしたちのくらしと日本 憲法 (理)ものの燃え方と空 気 (音)歌声をひびかせて心をつ なげよう (体)体ほぐしの運動	(国)笑うから楽しい (音)いろいろな音色を 感じ取ろう (体)ハードル走	(国)私たちにできるこ と	(音)いろいろな和音の ひびきを感じ取ろう	(体)フォークダンス 農山村留学	(国)みんなであつて過 ごすために (音)曲想の変化を感じ 取ろう	(理)てこのはたらき (図)版で広がるわた しの思い	(国)大切にしたい言葉 (家)工夫して毎日の 食生活に生かそう	(国)メディアと人間社会 (算)場合を順序よく整 理して (体)バスケットボール	(国)思い出を言葉に 今、私は、ほくは (体)サッカー	(社)世界の未来と日本の 役割 (音)みんなであつて (体)ソフトバレー
	道徳	2年「大きくなったね」 4年「あなたの時間に いのちをふきこめば」 5年「命」 6年「ほんとうのこと だけど…」	1年「なにを して いるのかな」 2年「ぼんたと かんた ん」 3年「学級しようかい」 4年「さち子のえがお」 6年「言葉のおくり物」	1年「ぞうさんと おとも だち」 2年「三びきは 友だち」 3年「心をしずめて」 4年「決めつけなくて」 6年「命のアサガオ」	5年「真由、班長になる」	1年「もりの ふれぜん と」 「はしの うえの おお かみ」 3年「足りない気持ちは 何だろう」 5年「古いバケツ」 6年「心づかいと思い やり」	4年「遠足の朝」 「いじりといじめ」 6年「ほくだつて」	1年「にんじんばたけ で」 2年「ある日のくつば こで」 3年「同じなからだか ら」 5年「ヘレンと共に」 6年「その思いを受け ついで」	1年「二わの ことり」 2年「やくそく」 5年「命の種を植えたい」	5年「すれちがい」 6年「わたしのせいじ ゃない」	1年「やめるよ」 2年「ぐみの木と小鳥」 3年「あー一人だれに しよう」 4年「心と心のあし ゆ」 5年「知らない間ので きごと」	3年「たつきゅうは四 人まで」 5年「これって不 公平？」 6年「最後のおくり 物」	
特別活動	ホットカードの紹介 学級の目標を決めよう ふれあいタイム縦割り(班 編制)	ふれあいタイム 気持ちのよい挨拶	ふれあいタイム	ふれあいタイム	きまりの確認	後期の目標を決めよう	月の木学習発表会を 成功させよう ふれあいタイム 協力と仕事	人権標語づくり ボランティア	ふれあいタイム 輝く命	ふれあいタイム 男女なかよく	ふれあいタイム(解散 式) 1年間を振り返ろう		
仁戸名小 いじめ問題 対策委員会	月例会議 年度計画策定		アンケート確認				アンケート確認		アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	→ 年度計画反省	
研修・ 啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修	事例研修									→	
	保護者・ 地域	学校説明会 学級懇談会・家庭確認									学級懇談会、入学説 明会		