

令和6年度 学校経営方針

心豊かで自主性のある実践人の育成

めざす仁戸名っ子像

考えだせる子

思いやりのある子

やりぬく子

児童像

低	よく見て、なぜか考える	友達と仲良くし、助け合う	自分のことは自分です
中	よく考えて、進んで学ぶ	友達のよさを認め合う	最後まで根気強く努力する
高	課題を見つけ、進んで解決する	相手の立場を考え、行動する	目標をもち、自分を高める

経営の重点

「地域の教育力を取り入れた知・徳・体の調和のとれた教育」

【学校教育目標具現化のための目標と具体的な取組】学校教育全体を通し、発想豊かな取組をする。

目 標	具 体 的 な 取 組
心豊かな子どもを育てる	① 「あいさつ」と「そうじ」を徹底する。 ② 異年齢集団活動を推進する。(ふれあいタイム、委員会活動、クラブ活動等) ③ 地域力を生かした教育活動を推進する。(筍堀り、稲作、収穫祭、昔遊び等) ④ 交流活動(葵幼稚園と1年生の交流活動、高学年による松ヶ丘小学校と球技練習試合) ⑤ 道徳教育を充実する。
学習指導を充実する	① 学習指導要領に基づいた指導計画を立て、確実に実施する。 ② 低学年の算数など、ステップタイムでTT指導の学習体制を充実させる。 ③ 指導方法の工夫改善に取り組み、互いに授業を見合う。
特別支援教育を充実する	① 全職員で特別支援教育への理解を深めるため研修を行う。 ② 特別支援学級の教材や教具の充実を図るとともに、児童の実態に合わせた教育課程を編成する。 ③ 特別支援を要する児童の個別支援計画を立て、個に応じた支援を進める。
健康教育と体力づくりを推進する	① 家庭と連携し、衣服の調整や歯磨き等の基本的な生活習慣を身に付けるようにする。 ② 日常的に外遊びや運動の習慣をつける。 ③ 全校で取り組む持久走・鉄棒・なわとび等、一人一人がめあてをもって、根気強く取り組めるようにする。
子どもの自主性を育てる	① 児童会・委員会活動を充実する。 ② 行事を通じた児童活動を推進する。(校外学習、運動会等) ③ 有用性を感じる学習を展開し、児童が学習したいと思う学習環境をつくる。