令和７年度　学校経営方針

心豊かで自主性のある実践人の育成

↓

めざす仁戸名っ子像

↓

考えだせる子　**思いやりのある子**　**やりぬく子**

児童像

低	よく見て、なぜか考える	友達と仲良くし、助け合う	自分のことは自分でする
中	よく考えて、進んで学ぶ	友達のよさを認め合う	最後まで根気強く努力する
高	課題を見つけ、進んで解決する	相手の立場を考え、行動する	目標をもち、充実感を得る

経営の重点

「地域の教育力を取り入れた知・徳・体の調和のとれた教育」

【学校教育目標具現化のための目標と具体的な取組】学校教育全体を通し、発想豊かな取組をする。

目　　標	具　体　的　な　取　組
心豊かな子どもを育てる	①　「あいさつ」と「そうじ」を徹底する。 ②　異年齢集団活動を推進する。（ふれあいタイム、委員会活動、クラブ活動等） ③　地域力を生かした教育活動を推進する。（筍堀り、稲作、収穫祭、昔遊び、鑑賞・演奏会等） ④　交流活動（葵幼稚園と1年生の交流活動、高学年による松ケ丘小学校との練習試合、球技大会、陸上大会） ⑤　道徳教育を充実する。
学習指導を充実する	①　学習指導要領に基づいた指導計画を立て、確実に実施する。 ②　個に応じた指導を大切にし、ＴＴ指導や専科指導等の学習体制を充実させる。 ③　指導方法の工夫改善に取り組み、互いに授業を見合う。
特別支援教育を充実する	①　全職員で特別支援教育への理解を深めるため研修を行う。 ②　特別支援を要する児童の個別支援計画を立て、個に応じた支援を進める。 ③　特別支援学級の教材や教具の充実を図るとともに、児童の実態に合わせた教育課程を編成する。
健康教育と体力づくりを推進する	①　家庭と連携し、衣服の調整や靴の脱ぎ履き、歯磨き等の基本的生活習慣を身に付けるようにする。 ②　日常的に外遊びや運動の習慣をつける。 ③　全校で取り組む持久走・鉄棒・なわとび等、一人一人がめあてをもって、根気強く取り組めるようにする。
子どもの自主性を育てる	①　児童会・委員会活動を充実する。 ②　行事を通した児童活動を推進する。（校外学習、運動会、ふれあい活動等） ③　有用性を感じる学習を展開し、児童が学習したいと思う学習環境をつくる。