# 令和８年度　学校経営方針

**心豊かで自主性のある実践人の育成**

↓

**めざす仁戸名っ子像**

| 考えだせる子 | 思いやりのある子 | やりぬく子 |
|---|---|---|

児童像

| | | | |
|---|---|---|---|
| 低 | よく見て、なぜかを考える | 友達と仲良くし、助け合う | 自分のことを自分で行う |
| 中 | よく考えて、進んで学ぶ | 友達のよさを認め合う | 最後まで根気強く努力する |
| 高 | 課題を見つけ、進んで解決する | 相手の立場を考え、行動する | 目標をもち、充実感を得る |

**経営の重点**

「地域の教育力を取り入れた知・徳・体の調和のとれた教育」

【学校教育目標具現化のための目標と具体的な取組】学校教育全体を通し、発想豊かな取組をする。

| 目　　標 | 具　体　的　な　取　組 |
|---|---|
| 心豊かな子どもを育てる | ①　「あいさつ」と「そうじ」を徹底する。<br>②　地域力を生かした教育活動を推進する。（筍掘り、稲作、収穫祭、昔遊び、鑑賞・演奏会等）<br>③　異年齢集団活動を推進する。（ふれあいタイム、委員会活動、クラブ活動等）<br>④　交流活動（葵幼稚園と1年生の交流活動、高学年による松ケ丘小学校との練習試合、球技大会、陸上大会）<br>⑤　道徳教育を充実する。 |
| 学習指導を充実する | ①　学習指導要領に基づいた指導計画を立て、確実に実施する。<br>②　個に応じた指導を大切にし、ＴＴ指導や専科指導等の学習体制を充実させる。<br>③　指導方法の工夫改善に取り組み、互いに授業を見合う。 |
| 特別支援教育を充実する | ①　全職員で特別支援教育への理解を深めるため研修を行う。<br>②　特別な支援を要する児童の個別支援計画を立て、個に応じた支援を進める。<br>③　特別支援学級の教材や教具の充実を図るとともに、児童の実態に合わせた教育課程を編成する。 |
| 健康教育と体力づくりを推進する | ①　家庭と連携し、衣服の調整や靴の脱ぎ履き、歯磨き等の基本的生活習慣を身に付けるようにする。<br>②　日常的に外遊びや運動の習慣をつける。<br>③　全校で取り組む持久走・鉄棒・なわとび等、一人一人がめあてをもって、根気強く取り組めるようにする。 |
| 子どもの自主性を育てる | ①　児童会・委員会活動を充実する。<br>②　行事を通した児童活動を推進する。（校外学習、運動会、ふれあい活動等）<br>③　全学年で有用性を感じる学習を展開し、児童が学習したいと思う学習環境をつくる。 |