

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

小59 千葉市立西小中台小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目標		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。			相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 避難訓練	運動会	プール開始	学習参観 個人面談	夏休み作品展	全校遠足	芸術鑑賞会 いちよう祭り	個人面談	校内書初め展 避難訓練	学習参観 6年生を送る会	卒業式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) 生命の安全教育集会 児童いじめアンケート①	児童いじめアンケート②	児童いじめアンケート③	教育相談週間 児童いじめアンケート④	保護者アンケート① 児童いじめアンケート⑤	児童いじめアンケート⑥	児童虐待防止推進月間 児童いじめアンケート⑦	人権週間 児童いじめアンケート⑧	教育相談週間 児童いじめアンケート⑨	保護者アンケート② 児童いじめアンケート⑩	児童いじめアンケート⑪	
学習指導	教科等	1年	(国) 「どうぞ、よろしく」	(音) 「うたって おどって なかよくなるう」	(生) 「がっこう と なかよし」	(生) 「はなや やさいと なかよし」	(図) 「ごちそうパーティーをはじめよう！」	(音) 「せんりつでよびかけあおう」	(国) 「きいて しらせよう」	(生) 「幼保小交流」	(生) 「ふゆ と なかよし」	(生) 「もうすぐ 2年生」	(国) 「おもい出して かこう」
		2年	(生) 「どんな2年生になるのかな」	(生) 「花や やさいの 大きなひみつはっけん」	(国) 「スイミー」	(図) 「わっかでへんしん」	(国) 「ことばで みちあんない」	(生) 「みんなの はっけんを あつめよう」	(国) 「そうだんにのってください」	(音) 「あのね のねずみは」	(生) 「はっけん 自分のよいところ」	(国) 「楽しかったよ2年生」	(国) 「スーホの白い馬」
		3年	(社) 「学校のまわりの様子」	(国) 「ききたいことを考えて、しつもんしよう」	(理) 「こん虫の育て方」	(理) 「植物の育て方」	(国) 「詩を味わおう」	(社) 「にんじんを育てる」	(図) 「くるくるランド」	(体) 「パラスポーツ」	(国) 「ありの行列」	(音) 「エーデルワイス」	(理) 「おもちゃショーを開こう！」
		4年	(国) 「言葉のじゅんぴ運動」	(国) 「お礼の気持ちを伝えよう」	社会科見学	(図) 「つなぐんぐん」	(国) 「あなたなら、どう言う」	(国) 「クラスみんなで決めるには」	(音) 「せんりつの重なりを感じ取ろう」	(体) 「ゴール型ゲーム」	(社) 「国さい交流に取り組むまち」	(体) 「体の成長とわたし」	(国) 「初雪のふる日」
		5年	(国) 「なまえ、つけてよ」	移動教室	(体) 「表現」	(家) 「できるよ、家庭の仕事」	(国) 「どちらを選びますか」	(国) 「よりよい学校生活のために」	(総) 「福祉について考える」	(国) 「あなたは、どう考える」	(社) 「情報を生かすわたしたち」	(総) 「環境を守る」	(外) 「自分のことを伝えよう」
		6年	(音) 「心をつなぐ歌声」	(家) 「できることを増やしてクッキング」	農山村留学	(理) 「生物どうしの関わり」	(国) 「対話の練習」	(音) 「曲想の変化を感じ取ろう」	(総) 「今の自分 未来の自分」	(国) 「大切にしたい言葉」	(外) 「将来のゆめをしようかいしよう」	(体) 「体の動きを高めよう」	(総) 「ドリームマップを発表しよう」
	道徳	(高) 「のび太に学ぼう」	(中) 「学級しようかい」	(低) 「ぞうさんと おともだち」	(高) 「真由、班長になる」	(中) 「ぼくを動かすコントローラー」	(低) 「いいところ みつけた」	(高) 「家族に学ぼう」	(中) 「まっ、いいか」でいいのかな	(低) 「あなたって どんな人？」	(高) 「おかげさまで」	(中) 「たつきゅうは 四人まで」	
特別活動		たてわり活動班編成 一年生を迎える会	たてわり遊び	たてわり遊び	たてわり遊び	たてわり遊び	たてわり遠足	たてわり遊び	たてわり遊び	たてわり遊び	6年生を送る会		
西小中台小 いじめ問題 対策委員会		月例会議 年度計画策定 アンケート確認	月例会議 アンケート確認	月例会議 アンケート確認	月例会議 アンケート確認	月例会議 アンケート確認	月例会議 アンケート確認	月例会議 アンケート確認	月例会議 アンケート確認	月例会議 アンケート確認	月例会議 アンケート確認	月例会議 アンケート確認 年度計画反省	
研修・啓発	教職員		生徒指導共通理解				生徒指導共通理解			生徒指導共通理解			
	保護者・地域			学校評議員会		学校教育評価		学校評議員会			学校教育評価 学校評議員会		