

保護者の皆様

千葉市立さつきが丘東小学校

令和2年度 学校評価の結果報告について

早春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解・協力をいただき感謝申し上げます。さて、学校評価の結果がまとまりましたので下記のとおりご報告いたします。

アンケート内容 (保護者向けの文章)	児童平均	保護者平均	教職員平均
1 学校は楽しいですか。(楽しく行っていますか。)	3.50	3.64	3.57
2 困ったことを先生や友達に相談していますか。	3.26	3.16	3.10
3 なかま活動は楽しいですか。(楽しんでいますか。)	3.64	3.65	3.58
4 友達と仲良く生活していますか。(仲良くしていますか。)	3.69	3.65	3.33
5 友達にやさしくしていますか。(人にやさしいですか。)	3.60	3.52	3.41
6 勉強はよくわかりますか。(よくわかっていますか。)	3.37	3.10	2.83
7 自分の意見や考えを發表していますか。(お話できますか。)	2.77	3.03	2.39
8 あいさつをしていますか。	3.49	3.30	2.91
9 休み時間など、進んで運動していますか。	3.11	3.16	2.90

※表の数値は、「そう思う」4点、「すこしそう思う」3点、「あまりそう思わない」2点、「ほとんどそう思わない」1点として、その平均を算出しています。

児童による評価について

「5 友達と仲良く生活していますか。」の項目は、昨年度同様に高い数値です。コロナ禍の中、人とのかかわり方が難しい中、子どもたちが工夫して人と接していることがわかります。「3 なかま活動は楽しいですか。」の項目は、昨年度同様に高い数値を保っていました。回数が少なく、活動も制限されている中、6年生が趣向を凝らして、グループをまとめ、楽しい活動を繰り広げたことがわかります。「6 勉強はよくわかりますか。」の項目は、各学年6月から学年がスタートしたにもかかわらず、各担任が指導を重ねてきたことが、子どもたちの達成感を感じさせたと思われます。さらに、学力向上を目指し、きめ細かな指導の手立てを講じていきます。「9 休み時間など、進んで運動していますか。」の項目は、昨年と比べ、約0.1ポイント下がっています。特に高学年は外で遊ぶことが少なくなっていることを自覚しています。今年度は、マラソン週間などもなく、体育以外、外遊びをしない子どもが多かったことが要因となったようです。次年度は、外遊びを推奨していきます。

保護者による評価について

「6 勉強はよくわかりますか。」の項目は、昨年度に比べ、0.15ポイントも上回りました。この項目は児童・保護者・教職員共に上回っており、本校の課題である学習において、成果となり現れています。「5 友達と仲良く生活していますか。」「3 なかま活動は楽しいですか。」の項目は、子どもの家庭での行動・言動から、安心して学校に通わせられる環境であると肯定的に感じていると判断できます。また、夏のスプラッシュパーティー、冬のクリスマスイベントと集会委員会の企画を楽しんだことが家庭に伝わっていると思われます。「2 困ったことを先生や友達に相談していますか。」の項目では、児童・保護者・教職員とポイントを昨年度より下げており、悩み事をうちに秘めてしまっていることがわかります。次年度は、相談しやすい環境をつくることが学校としての努力目標になります。

教職員による評価について

「6 勉強はよくわかりますか。」の項目のポイントが上がったのに比べ、「7 自分の意見や考えを發表していますか。」の項目が約0.3ポイントも下がっています。今年度は、新型コロナウイルス感染予防のため、話し合い活動に制限があり、充実させることができませんでした。マスクを着用した新しい学校の生活様式により、発表の声が届かない、聞き取れないなどの弊害があったかと思われます。次年度は、自分の意見を持ち、自信をもって伝えられるような支援の工夫に努めます。また、どのように意見交換をさせていくか、1人1台のタブレットPCを利用することで声以外にも伝える方法があるか、効果的な活用も探っていく必要があると考えます。「8 あいさつをしていますか。」の項目は、2年連続で数値を下げています。セーフティウォッチャーさんへの朝夕の挨拶も、心なしか声も小さいようです。朝のあいさつ運動を今年度、学級、なかまグループと年2回行いました。挨拶する意義、挨拶をする・される気持ちよさを地道に教えていく必要があります。

※この他にも貴重なご意見を多数いただきました。この評価結果を来年度に生かし、よりよい教育活動につなげていくよう努めていきます。「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。