

保護者の皆様

千葉市立さつきが丘東小学校  
校長

## 令和3年度 学校評価の結果報告について

弥生の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解・協力をいただき感謝申し上げます。さて、学校評価の結果がまとまりましたので下記のとおりご報告いたします。

アンケート内容 (保護者向けの文章)	児童平均	保護者平均	教職員平均
1 学校は楽しいですか。(楽しく行っていますか。)	3.54	3.57	3.62
2 困ったことを先生や友達に相談していますか。	3.08	3.18	3.26
3 なかま活動は楽しいですか。(楽しんでいきますか。)	3.65	3.50	3.55
4 友達と仲良く生活していますか。(仲良くしていますか。)	3.69	3.66	3.70
5 友達にやさしくしていますか。(人にやさしいですか。)	3.51	3.48	3.48
6 勉強はよくわかりますか。(よくわかっていますか。)	3.22	2.97	2.67
7 自分の意見や考えを發表していますか。(お話できますか。)	2.78	3.01	2.67
8 あいさつをしていますか。	3.54	3.20	3.05
9 休み時間など、進んで運動していますか。	3.13	3.11	2.95

※表の数値は、「そう思う」4点、「すこしそう思う」3点、「あまりそう思わない」2点、「ほとんどそう思わない」1点として、その平均を算出しています。

## 児童による評価について

「5 友達と仲良く生活していますか。」の項目は、今年度も高いポイントを保ち本校の良い特徴といえます。コロナ禍の中、人とのかわり方が難しい中、子どもたちが工夫して友達と接していることがわかりました。「3 なかま活動は楽しいですか。」の項目は、昨年度同様に高い数値を維持しています。回数が少なく、活動も制限されている中、6年生が趣向を凝らして、グループをまとめ、楽しい活動を繰り広げたことがわかります。「8 あいさつをしていますか。」は、多くの子がしています。少数である挨拶が苦手な子へ、教師側から名前を呼んで挨拶を重ねていくことで変化をみていきます。

課題は、「6 勉強はよくわかりますか。」の項目です。学習に対し、困り感をもっている子が一定数いることがわかりました。学校として、さらなるわかる授業の推進、個に応じた指導、個別指導の充実が求められています。『できた』と感じる場面を次年度以降、多く作り出すことで解決を図っていきます。「9 休み時間など、進んで運動していますか。」の項目は、低学年・中学年は3.1ポイント以上ですが、高学年は外で遊ぶことが少なくなっており、毎年2.8ポイント以下まで下がります。担任による声掛け、外で遊びたくなるようなクラス遊びなどを推奨していきます。

## 保護者による評価について

「6 勉強はよくわかりますか。」の項目は、昨年度、1.5ポイント上まわりましたが、今回は令和元年度の数値に戻っています。保護者の意識として、学力の向上が本校へ求められている部分だという現れであるとわかりました。期待に応えるためにも、学力向上への手立て、支援の改善が必要であると考えます。「5 友達と仲良く生活していますか。」は昨年度と同様、高水準を保っていますが、「3 なかま活動は楽しいですか。」の項目が今年度0.15ポイント下がりました。子どもたちが、なかま活動を楽しんでいる様子を「校長だより」や「学年だより」でさらに保護者へ伝えていく必要があると感じました。

## 教職員による評価について

「6 勉強はよくわかりますか。」の項目のポイントが下がったのに比べ、「7 自分の意見や考えを發表していますか。」の項目が0.28ポイントも上がりました。今年度も、新型コロナウイルス感染予防のため、話し合い活動に制限がありました。そこで、意見を發表させることが、昨年度から課題でありましたが、今年度から導入された1人1台ギガタブによる意見交換、プレゼンテーションソフトを活用した発表などを充実させることができたことが大きいと考えます。ギガタブにはまだまだ可能性がある教材器具です。これから教育実践を積み重ね、効果的な学習方法を探っていきます。

「8 あいさつをしていますか。」の項目は、2年連続で数値を下げていましたが、今年度は向上しました。学級やなかま活動でのあいさつ運動に一定の効果があったと思われます。これからも挨拶する意義、挨拶をする・される気持ちよさを地道に教えていきます。

※アンケート以外にも個別に貴重なご意見を多数いただきました。ご意見は全職員で共有しました。この評価結果を来年度に生かし、よりよい教育活動につなげていけるよう努めていきます。「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。なお、結果報告が遅れましたことをお詫び申し上げます。