

保護者の皆様

千葉県立さつきが丘東小学校
校長 石塚千佳

令和5年度 学校評価の結果報告について

師走の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解・協力をいただき感謝申し上げます。さて、学校評価の結果がまとまりましたので下記のとおりご報告いたします。

アンケート内容 (保護者向けの文章)	児童平均	保護者平均	教職員平均
1 学校は楽しいですか。(楽しく行っていますか。)	3.43	3.44	3.58
2 困ったことを先生や友達に相談していますか。	3.07	3.12	3.50
3 なかま活動は楽しいですか。(楽しんでいきますか。)	3.49	3.44	3.58
4 友達と仲良く生活していますか。(仲良くしていますか。)	3.63	3.55	3.42
5 友達にやさしくしていますか。(人にやさしいですか。)	3.55	3.56	3.38
6 勉強はよくわかりますか。(よくわかっていますか。)	3.09	3.02	3.19
7 自分の意見や考えを發表していますか。(お話できますか。)	2.84	2.97	3.08
8 あいさつをしていますか。	3.40	3.20	2.85
9 休み時間など、進んで運動していますか。	3.16	3.16	3.31

※表の数値は、「そう思う」4点、「すこしそう思う」3点、「あまりそう思わない」2点、「ほとんどそう思わない」1点として、その平均を算出しています。

児童による評価について

評価の良い項目としては「4 友達と仲良く生活していますか。」「5 友達にやさしくしていますか。」です。昨年度と同様に、今年度も高いポイントを保っています。また、「3 なかま活動は楽しいですか。」も高い数値となっていることから、学級だけでなく、様々な学年の子ども同士で関わる活動などを通じて、友達同士の関係を築いていることがわかります。

課題点は「7 自分の意見や考えを發表していますか。」となります。「6 勉強はよくわかりますか。」に比べ、ポイントが低いことから、学習の中でも、相手に自分の考えを伝える難しさを感じている様子がわかります。ギガタブを活用した調べ学習が増える中、それをどのように相手へ伝えるかに課題が移っている様子が見られます。

保護者による評価について

総じて高い評価をいただいています。ただ、「6 勉強はよくわかりますか。」は児童・教職員と比較しても低く、学力をより高めてほしいという保護者の方々の思いと捉え、身が引き締まる思いです。また、「2 困ったことを先生や友達に相談していますか。」のポイントから、児童が困ったときに、教職員による児童への気配りや声掛けを行っていかなくてはならないということがわかります。

「9 休み時間など、進んで運動していますか。」はポイントが昨年度より上がっており、元気に外遊びする姿が見られ、安心していただけていることがわかります。小学生時期の外遊びは体力面や健康面にも影響するため、今後も個に応じた声掛けを行っていきたいと考えます。

教職員による評価について

課題として「8 あいさつをしていますか。」が低くなっています。これは、保護者の方々・児童のポイントより低くなっています。地域の方々からも、ご指摘いただくことがあります。あいさつは社会性の基本と我々も捉えています。自発的に、相手に伝わる大きさの声であいさつができるように、また、あいさつを互いに行うことが、楽しい日々へ繋がること等も含め、体感させ、指導してまいりたいと考えます。

「1 学校は楽しいですか。」は教職員だけでなく、保護者の方々、児童も高いポイントとなっています。児童が元気に楽しく学校へ通うことができるのは、保護者の皆様の協力が大きいと感じています。また、元気な児童の姿を見て、教職員も元気をもらっています。本校は相互効果で、楽しい学校づくりができていると感じます。保護者の皆様、今後とも児童のために、ご協力をお願いいたします。

※アンケート以外にも個別に貴重なご意見を多数いただきました。ご意見は全職員で共有させていただきます。この評価結果を次年度に生かし、よりよい教育活動につなげていけるよう努めていきます。「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。