

保護者の皆様

千葉市立さつきが丘東小学校
校長 渡邊 葉子

令和7年度 学校評価の結果報告について

春寒の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解・協力くださり感謝申し上げます。さて、学校評価の結果がまとまりましたので、下記のとおりご報告いたします。

アンケート内容（保護者向けの文章）	児童平均	保護者平均	教職員平均
1 学校は楽しいですか。（楽しく行っていますか。）	3.49	3.60	3.81
2 困ったことを先生や友達に相談していますか。	3.14	3.28	3.27
3 なかま活動は楽しいですか。（楽しんでいますか。）	3.54	3.43	3.45
4 友達と仲良く生活していますか。（仲良くしていますか。）	3.76	3.64	3.36
5 友達にやさしくしていますか。（人にやさしいですか。）	3.51	3.57	3.63
6 勉強はよくわかりますか。（よくわかっていますか。）	3.28	2.95	2.63
7 自分の意見や考えを発表していますか。（お話できますか。）	2.84	3.14	3.00
8 あいさつをしていますか。	3.59	3.22	2.36
9 休み時間など、進んで運動していますか。	3.21	3.18	3.09

※表の数値は、「そう思う」4点「すこしそう思う」3点「あまりそう思わない」2点「ほとんどそう思わない」1点として、その平均を算出しています。

◆ 児童による評価について

数値が高い項目は「3 なかま活動は楽しいですか」「4 友達と仲良く生活していますか」「5 友達にやさしくしていますか」です。異学年交流を含めた人との関わりを通じて、友達同士の良好な関係を築いていることがわかります。

課題点は「7 自分の意見や考えを発表していますか」となります。ハッピー東デーでも、相手に自分の考えを伝える難しさを感じながら練習に取り組む児童がいた様子わかります。ICT を活用した調べ学習が増える中、調べたことをわかりやすく相手に伝える工夫をして、普段から自分の考えを伝える経験を積むことが必要であると考えます。

「8 あいさつをしていますか」は、児童と教職員の数値の差に開きがある項目です。「よりよいあいさつ」についての認識がずれていることも考えられるので、今後、児童の実態に沿って指導をする必要を感じます。ご家庭でも、引き続き声かけをお願いします。

◆ 保護者による評価について

総じて高い評価をいただいています。しかし、「6 勉強はよくわかりますか」が低く、学力をより高めることに対して、保護者の皆様が期待されていることがわかります。引き続き、一人ひとりの実態に応じた指導を心がけ、基礎基本の定着に努めます。

「5 友達にやさしくしていますか」が、昨年度より数値が上がっています。ご家庭で保護者の皆様が児童により関わりをしてくださっているおかげで、心のやさしい児童が育っていると考えられます。

◆ 教職員による評価について

「6 勉強はよくわかりますか」が、低い数値となっています。児童への学習支援の充実や、ICT を活用した授業改善を行うことで、児童の学ぶ意欲を高める学習に取り組んでいますが、まだまだ継続が必要であると考えます。今後も研修を充実させ、教職員の指導技術の向上を図ります。また、日々の家庭学習は、学習習慣の定着に効果的であるとされています。保護者の皆様には、引き続き家庭学習のサポーター役として、学びのための環境づくりや声かけをお願いします。

「1 学校は楽しいですか」「5 友達にやさしくしていますか」は教職員だけでなく、保護者、児童も高い数値となっています。児童が元気に楽しく学校へ通っていること、やさしさが育っていることは、保護者の皆様の協力が大きいと感じています。

今後も、保護者の皆様と教職員が連携を図ることで、本校児童のよりよい成長につながりますよう、ご協力をよろしくお願いいたします。

アンケート以外にも個別に貴重なご意見を多数いただきました。ご意見は全職員で共有させていただくとともに、この評価結果を次年度に生かし、よりよい教育活動につなげられるように努めていきます。お忙しい中、「学校評価アンケート」にご協力くださりありがとうございました。